

Sivistyksen palvelualue
Perusopetuspalvelut

18.11.2025

Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat periaatteet 1.1.2026 alkaen

1. Ratkaisuvalta

Lahden kaupungin hallintosäännön mukaan sivistyslautakunta päättää peruskoulujen ja Lahden yhteiskoulun oppilaaksiottoalueista ja oppilaaksioton periaatteista. Oppilaaksiottamisesta päättää Perusopetuksen vastuualuejohtajan delegointipäätöksessä määrittämä viranhaltija.

2. Oppilaaksi ottamisen lähtökohdat

Kunta on velvollinen järjestämään alueellaan asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta (perusopetuslaki 4 §). Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden koulumatkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa oppilaalla on oikeus saada opetusta (perusopetuslaki 6 §). Perusopetuksessa oppilaalla on subjektiivinen oikeus käydä kunnan osoittamaa koulua (perusopetuslaki 28 §).

Perusopetuksen oppilaaksi ottaminen koostuu neljästä tilanteesta:

1. Lähikoulun osoittaminen Lahden kaupungin alueella asuvalle oppilaalle (luku 3)
2. Oppilaan ottaminen hakemuksen perusteella muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun (luku 4)

3. Oppilaan ottaminen valintakokeen perusteella painotettuun opetukseen, kaksikieliseen opetukseen tai englanninkieliseen opintopolkuun (luku 5)
4. Oppilaan ottaminen valmistavaan opetukseen (luku 6)

3. Lähikoulun osoittaminen Lahden kaupungin alueella asuvalle oppilaalle

3.1. Lähikoulun osoittaminen 1. vuosiluokalle

Lähikoulun osoittaminen 1. vuosiluokalle toteutetaan kriteereitä a-f noudattaen. Kriteerit ovat prioriteettijärjestyksessä.

a. Terveystilaan tai oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvä tai muu erityinen syy

Ensin osoitetaan lähikoulu niille koulutulokkaille, joiden lähikoulun osoittamisessa tulee huomioida jokin terveystilaan tai oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvä tai muu erityinen syy. Terveystilaan liittyvällä tai muulla erityisellä syyllä tarkoitetaan sellaista koulutulokkaaseen kiinteästi liittyvää syytä, jolla on suoranainen vaikutus siihen, millainen koulu hänelle soveltuu. Koulutulokas ei esimerkiksi sairautensa tai ruumiinvamman takia voi opiskella koulussa, joka on sokkeloinen tai jossa on paljon portaita. Pyydettyessä huoltajan on toimitettava terveydenhuollon asiantuntijan lausunto.

b. Vuosiluokalle määritelty maksimiryhmäkoko

Luokan oppilasmäärä voimassa oleva sivistyslautakunnan päätöksen mukaisesti määriteltyjen maksimimäärien mukaisesti ja mahdollisimman tasaisesti. Osoittamisessa huomioidaan oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa saavat oppilaat sekä ne oppilaat, joille on päätös perusopetuksen järjestämisestä oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella. (POL 20 g § ja 20 i §)

c. Koulumatka

Kaikille oppilaille osoitetaan lähikoulu siten, että koulumatkat ovat ensisijaisen väestötietojärjestelmän mukaisen kotiosoitteen perusteella mahdollisimman turvallisia ja saavutettavia. Lähikoulu ei välttämättä ole se koulu, johon oppilaan asuinosoitteesta on lyhin matka. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon koulukuljetus voidaan järjestää julkista liikennettä käyttäen.

d. Sisarusperuste

Nuoremmalle samassa ensisijaisessa väestötietojärjestelmän mukaisessa kotiosoitteessa asuvalle sisarukselle osoitetaan sama koulu, jossa vanhempi sisarus on jo oppilaana päätöksentekohetkellä, mikäli nuorempi sisarus on koulutulokas ja jos vanhempi sisarus on päätöksentekohetkellä oppilaana vuosiluokilla 1-2. Sisarusperustetta ei sovelleta, jos vanhempi sisarus on päätöksentekohetkellä hakemuksen perusteella otettu toissijaiseen koulupaikkaan, on kaupunkitasoisessa valmistavan opetuksen luokassa, opiskelee oppimisen tuen päätöksen perusteella osoitetussa erityisluokassa tai on muuttanut pois koulun alueelta.

e. Yhtenäinen palvelupolku esiopetuksesta perusopetukseen

Tavoitteena on yhtenäinen palvelupolku esiopetuksesta perusopetukseen, joka pyritään toteuttamaan mahdollisuuksien mukaan edellä mainitut kriteerit huomioiden. Jos oppilas ei perheen valinnan vuoksi ole asuinpaikan mukaisesti osoitetussa esiopetuspaikassa, yhtenäistä palvelupolkua perusopetukseen ei pystytä takaamaan.

f. Jokin muu erityinen tai painava syy

Muu erityinen tai painava lapseen kiinteästi liittyvä syy.

3.2. Lähikoulun osoittaminen 7. vuosiluokalle

Lähikoulun osoittaminen 7.vuosiluokalle toteutetaan kriteereitä a-f noudattaen. Kriteerit ovat prioriteettijärjestyksessä.

a. Terveystilaan tai oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvä tai muu erityinen syy

Ensin osoitetaan lähikoulu niille oppilaille, joiden lähikoulun osoittamisessa tulee huomioida jokin terveystilaan tai oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvä tai muu erityinen syy. Terveystilaan liittyvällä tai muulla erityisellä syyllä tarkoitetaan sellaista oppilaaseen kiinteästi liittyvää syytä, jolla on suoranainen vaikutus siihen, millainen koulu hänelle soveltuu. Oppilas ei esimerkiksi sairautensa tai ruumiinvamman takia voi opiskella koulussa, joka on sokkeloinen tai jossa on paljon portaita. Pyydettyessä huoltajan on toimitettava terveydenhuollon asiantuntijan lausunto.

b. Valintakokeen perusteella painotettuun opetukseen, kaksikieliseen opetukseen tai englanninkieliseen opintopolkuun otettujen oppilaiden koulupolku sekä A2- kielen opetuksen jatkumo

Yläkoulupaikan osoittamisessa huomioidaan painotetun opetuksen ja A2-kielen opetuksen jatkumo, ja lähikoulu osoitetaan sen mukaan.

c. Vuosiluokalle määritelty maksimiryhmäkoko

Luokan oppilasmäärä voimassa oleva sivistyslautakunnan päätöksen mukaisesti määriteltyjen maksimimäärien mukaisesti ja mahdollisimman tasaisesti. Osoittamisessa huomioidaan oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa saavat oppilaat sekä ne oppilaat, joille on päätös perusopetuksen järjestämisestä oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella. (POL 20 g § ja 20 i §)

d. Koulupolun jatkuminen yläkoulussa tai yhtenäiskoulussa

Koulussa, jossa on ala- ja yläluokat, koulupaikka 7. vuosiluokalle osoitetaan lähtökohtaisesti samasta koulusta. Kuudennen luokan oppilaiden väestötietojärjestelmän mukaiset ensisijaiset asuinosoitteet tarkistetaan alkuvuodesta ja koulupaikka osoitetaan sen hetkisen ensisijaisen asuinosoitteen mukaisesta yläkoulusta.

Mikäli vuosiluokkien 1–6 koululla ilmenee tulevien 1. luokkalaisten aloittaessa tilanahtautta, siirtyy koulun vanhin ikäluokka mahdollisuuksien mukaan vastaanottavaan yläkouluun.

e. Koulumatka

Kaikille oppilaille osoitetaan lähikoulu siten, että koulumatkat ovat ensisijaisen väestötietojärjestelmän mukaisen kotiosoitteen perusteella mahdollisimman turvallisia ja saavutettavia. Lähikoulu ei välttämättä ole se koulu, johon oppilaan asuinosoitteesta on lyhin matka. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon koulukuljetus voidaan järjestää julkista liikennettä käyttäen.

f. Jokin muu erityinen tai painava syy.

Muu erityinen tai painava lapseen liittyvä kiinteä syy.

3.3. Lähikoulun osoittaminen muille kuin 1. ja 7. vuosiluokan aloittaville.

Alla olevia kriteerejä sovelletaan tilanteissa, joissa oppilas muuttaa Lahteen, Lahdesta pois tai Lahden sisällä tai oppilas otetaan erityisluokalle, jos erityisluokka sijaitsee muussa kuin aiemmin osoitetussa lähikoulussa. Kriteerit ovat prioriteettijärjestyksessä.

a. Terveystilaan tai oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvä tai muu erityinen syy

Terveystilaan liittyvällä tai muulla erityisellä syyllä tarkoitetaan sellaista oppilaaseen kiinteästi liittyvää syytä, jolla on suoranainen vaikutus siihen,

millainen koulu hänelle soveltuu. Oppilas ei esimerkiksi sairautensa tai ruumiinvamman takia voi opiskella koulussa, joka on sokkeloinen tai jossa on paljon portaita. Pyydettyäessä huoltajan on toimitettava terveydenhuollon asiantuntijan lausunto.

b. Vuosiluokalle määritelty maksimiryhmäkoko

Luokan oppilasmäärä voimassa oleva sivistyslautakunnan päätöksen mukaisesti määriteltyjen maksimimäärien mukaisesti ja mahdollisimman tasaisesti. Osoittamisessa huomioidaan oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa saavat oppilaat sekä ne oppilaat, joille on päätös perusopetuksen järjestämisestä oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella. (POL 20 g § ja 20 i §)

c. Koulumatka

Kaikille oppilaille osoitetaan lähikoulu siten, että koulumatkat ovat ensisijaisen väestötietojärjestelmän mukaisen kotiosoitteen perusteella mahdollisimman turvallisia ja saavutettavia. Lähikoulu ei välttämättä ole se koulu, johon oppilaan asuinosoitteesta on lyhin matka. Mikäli lähikouluksi joudutaan osoittamaan koulu, johon kunnan tulee järjestää koulukuljetus, osoitetaan lähikouluksi ensisijaisesti koulu, johon koulukuljetus voidaan järjestää julkista liikennettä käyttäen.

d. Valintakokeen perusteella painotettuun opetukseen, kaksikieliseen opetukseen tai englanninkieliseen opintopolkuun otettujen oppilaiden koulupolku sekä A2- kielen opetuksen jatkumo

Lahteen muuttavien oppilaiden osalta pyritään mahdollistamaan painotetussa opetuksessa jatkaminen tai A2-kielen opiskelun jatkaminen. Oppilaan muuttaessa Lahden sisällä oppilaalla on oikeus jatkaa painotetussa opetuksessa samassa koulussa toissijaisella koulupaikalla, mutta kuljetusetuutta ei myönnetä.

e. Jokin muu erityinen tai painava syy.

Muu erityinen tai painava lapseen liittyvä kiinteä syy.

4. Oppilaan ottaminen hakemuksen perusteella muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun

Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin asuinkunnan hänelle osoittamaan lähikouluun (perusopetuslaki 28 § 2 mom.). Kouluun on ensisijaisesti oikeus päästä niillä oppilailla, joiden lähikouluksi se on osoitettu. Jos koulussa on näiden oppilaiden jälkeen tilaa, voidaan jäljellä oleville paikoille ottaa hakijoita yhdenvertaisin valintaperustein. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia (perusopetuslaki 28 § 2 mom.)

Lahden kaupungin järjestämään perusopetukseen otetaan ensisijaisesti Lahdessa asuvia lapsia. Muussa kunnassa kuin Lahdessa asuvia oppilaita ei oteta toissijaisella oppilaaksiottopäätöksellä oppilaaksi, jos oppilas saa oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaa opetusta (perusopetuslaki 20 g §) tai perusopetus järjestetään oppilaalle oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella (perusopetuslaki 20 i §).

Huoltaja voi hakea oppilaalle koulupaikkaa myös muusta kuin osoitetusta lähikoulusta. Sen jälkeen, kun kaikille oppilaille on osoitettu lähikoulu, arvioidaan, onko mahdollista ottaa kouluun oppilaita myös toissijaisella oppilaaksiottopäätöksellä. Arvioinnissa otetaan huomioon voimassa olevan sivistyslautakunnan päätöksen mukaiset perusopetuksen ryhmäkoot. Mikäli opetusryhmissä on tilaa ja oppilaita otetaan kouluun myös toissijaisella oppilaaksiotolla, valitaan oppilaat seuraavassa järjestyksessä seuraavien perusteiden mukaisesti:

- a. Painava oppilashuollollinen tai terveydellinen peruste**
- b. Yhtenäisen koulupolun jatkuvuus**
- c. Muut erityiset tai painavat lapseen kiinteästi liittyvät syyt**

Jos samanaikaisesti on vireillä useita tasavertaisia toissijaisia oppilaspaikkahakemuksia, täytetään avoimet oppilaspaikat arpomalla. Toissijaisella oppilaaksiottopäätöksellä opiskelevilla oppilailla ei ole oikeutta koulumatkaetuun.

Lahden kaupungin sisällä muuttanut oppilas, joka haluaa jatkaa entisessä koulussaan

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Lahden kaupungin sisällä, oppilaalla on oikeus käydä lukuvuosi loppuun hänelle ennen muuttoa osoitetussa lähikoulussa. Tämän jälkeen oppilaalle tulee hakea toissijaista koulupaikkaa, jos hänen halutaan jatkavan samassa koulussa. Oppilaalla ei ole oikeutta koulumatkaetuun.

Toissijaisen koulupaikan voimassaolo

Vuosiluokilla 1–6 opiskelevalla oppilaalla on oikeus toissijaiseen koulupaikkaan vuosiluokan 6 loppuun asti. Poikkeuksena alakoulu, josta osoitetaan koulupaikka Lahden yhteiskouluun vuosiluokalta 6 alkaen. Vuosiluokilla 7–9 opiskelevalla oppilaalla on oikeus toissijaiseen koulupaikkaan vuosiluokan 9 loppuun asti.

5. Oppilaan ottaminen valintakokeen perusteella painotettuun opetukseen, kaksikieliseen opetukseen tai englanninkieliseen opintopolkuun

Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin kunnan hänelle osoittamaan lähikouluun (perusopetuslaki 28 § 2 mom.) Oppilaaksi otettaessa voidaan käyttää valintakoetta, jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta (perusopetuslaki 28 § 2 mom.). Valintakoetta voidaan käyttää otettaessa oppilaita esimerkiksi painotettuun musiikin, liikunnan tai vieraan kielen opetukseen. Kunta voi päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia (perusopetuslaki 28 § 2 mom.)

Valintakokeen perusteella vieraskieliseen tai painotettuun opetukseen otetulle oppilaalle ei ole tarpeen osoittaa lähikoulua. Hakijalle, joka on tullut valituksi varasijalle, osoitetaan lähikoulu.

Mikäli painotettuun ja kaksikieliseen perusopetukseen on valintakriteerit täyttyviä hakijoita enemmän kuin paikkoja, otetaan valintakriteerit täyttävät hakijat paremmuusjärjestyksen mukaisesti varasijoille. Varasijalta otetaan opetukseen keväällä vain lukuvuosittain määriteltynä ajankohtana.

5.1. Oppilaaksi ottaminen painotettuun opetukseen

Opetukseen, jossa noudatetaan yhtä tai useampaa oppiainetta painottavaa opetussuunnitelmaa, otetaan oppilaat valintakokeen perusteella. Valintakokeella selvitetään hakijan taipumuksia painotetuissa oppiaineissa. Samaa painotusta tarjoavat koulut käyttävät samaa valintakoetta. Painotettuun opetukseen otetaan ensisijaisesti Lahdessa asuvia lapsia. Painotettuun opetukseen valinnassa käytetään erillisten sivistyslautakunnan päätösten mukaisia oppilaaksiottokriteerejä. Jos painotettu opetus, laajamittainen kaksikielinen opetus ja kielirikasteinen opetus toimii muussa, kuin oppilaan lähikoulussa, jolloin oppilas ei ole oikeutettu koulukuljetusetuuteen.

5.2. Oppilaaksi ottaminen kaksikieliseen opetukseen

Lahden perusopetuksessa on mahdollisuus opiskella kaksikielisessä opetuksessa laajamittaisen kaksikielisen englanti-suomi opetussuunnitelman mukaisesti Tiirismaan koulussa ja kielirikaisteisessa opetuksessa kohdekielenä ruotsin kieli Lotilan koulussa.

Laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti-opetus

Lahden perusopetuksessa on mahdollisuus opiskella laajamittaisen kaksikielisen englanti-suomi opetussuunnitelman mukaisesti. Opetus tapahtuu Tiirismaan peruskoulussa vuosiluokilla 1.- 9. Opetukseen

hakeudutaan valintakokeen perusteella erikseen hyväksytyjen valintakriteerien mukaisesti.

Kielirikasteinen opetus kohdekielenä ruotsi

Lahden perusopetuksessa on mahdollisuus hakeutua Lotilan peruskoulussa annettavaan kielirikasteiseen opetukseen, jonka kohdekielenä on ruotsin kieli. Kielirikasteinen opetus alkaa esiopetusvuonna Lotilan peruskoulussa, jolloin ryhmään otetaan hakemusten perusteella maksimissaan 13 lasta. Mikäli hakijoita on enemmän, valitaan lapset ryhmään kielellisiä valmiuksia mittaavan testin perusteella. Vuosiluokilla 1–6 opetus tapahtuu yhdysluokissa 1–2, 3–4, 5–6. Vuosiluokkien 7–9 opetus tapahtuu Tiirimaan peruskoulussa.

5.3. Oppilaaksi ottaminen englanninkieliseen opintopolkuun

Englanninkielinen koulupolku on tarkoitettu oppilaille, joiden äidinkieli on englanti. Oppilaaksiotossa noudatetaan erikseen päätettyjä kriteerejä sekä ikätasoisien kielikokeen hyväksyttävää suorittamista. Kielipolun mukaista opetusta tarjotaan Tiirismaan peruskoulussa.

Valituksi tulevan oppilaan kotipaikka tulee olla Lahti. Jos oppilas on muuttamassa Lahteen, hänet voidaan pääsykoevaiheessa huomioida lahtelaisena. Jos oppilas muuttaa pois Lahdesta, opiskeluoikeus päättyy kuluneen lukuvuoden lopussa. Osallistuakseen pääsykokeeseen oppilaan äidinkielen tulee olla englanti tai hän on opiskellut aikaisemmin englanninkielisessä perusopetuksessa.

6. Perusopetukseen valmistava opetus ja valmistavan opetuksen lisäopetus

Maahanmuuttotautaisen oppilaan valmistava opetus voidaan järjestää inklusiivisesti yleisopetuksen luokassa tai valmistavan opetuksen ryhmässä. 1.8.2026 alkaa myös valmistavan opetuksen lisäopetus.

6.1. Valmistava opetus perusopetuksen ryhmässä (Inklusiivinen valmistava opetus)

Inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa noudatetaan lähikouluperiaatetta. Maahanmuuttotataustaisille oppilaille, joiden koulupolku alkaa inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa, osoitetaan lähikoulu lähikoulun osoittamisen periaatteiden mukaisesti ja oppilas suorittaa valmistavan opetuksen inklusiivisesti perusopetuksen luokassa. Inklusiiviseen valmistavaan opetukseen voidaan ohjata alkuopetuksen oppilaat.

6.2. Ryhmämuotoinen valmistava opetus

Ryhmämuotoinen valmistava opetus on tarkoitettu oppilaille, joiden suomen kielen taito ei vielä riitä perusopetuksessa opiskeluun. Ryhmämuotoista valmistavaa järjestetään keskitetysti tarpeen mukaan. Ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen päättyessä oppilaalle osoitetaan lähikoulu vahvistettujen lähikoulukriteerien perusteella.

6.3. Valmistavan opetuksen lisäopetus

Perusopetukseen valmistavan opetuksen lisäopetukseen ohjataan 1.8.2026 alkaen oppilaat, joiden suomen kielen taito ei riitä vielä valmistavan opetuksen jälkeen perusopetuksen ryhmässä opiskeluun. Opetukseen ohjataan perusopetuksen päättövaiheessa maahan tulleita oppilaita, joilla on heikko suomen kielen taito ja heikko koulutausta kotimaastaan. Opetus järjestetään keskitetysti.

7. Ulkokuntalaisten oppilaaksi ottamista koskevat periaatteet

7.1. Ulkokuntalainen, jolle asuinkunta on hankkinut Lahden kaupungin kanssa tehdyllä sopimuksella lähikoulupaikan Lahden kaupungin peruskoulusta

Kunta on velvollinen järjestämään alueellaan asuvien oppivelvollisten perusopetuksen. Kunta voi järjestää perusopetusta myös siten, että se hankkii opetuspalvelut muulta perusopetuslain mukaiselta opetuksen järjestäjältä esimerkiksi toiselta kunnalta (perusopetuslaki 4 §). Lahden

kaupungin peruskouluun on velvollisuus ottaa oppilaaksi ulkokuntalainen, jos ko. lapsen asuinkunta on tehnyt Lahden kaupungin kanssa sopimuksen, jolla Lahden kaupungin koulu on määrätty ulkokuntalaisen lapsen lähikouluksi. Lahden kaupunki on tehnyt ulkokuntalaisen perusopetuksen järjestämistä koskevia sopimuksia mm. Hollolan kunnan, erityisopetuksen ja sairaalassa järjestettävän opetuksen osalta.

7.2. Toiseen kuntaan muuttanut oppilas, joka haluaa jatkaa entisessä koulussaan Lahdessa

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Lahden kaupungin ulkopuolelle, oppilaalla on oikeus käydä kuluva lukuvuosi loppuun kyseisessä koulussa. Ulkokuntalaisella oppilaalla ei ole oikeutta koulumatkaetuun.

7.3. Ulkokuntalaisen ottaminen hakemuksen perusteella Lahden kaupungin peruskouluun

Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin asuinkunnan osoittamaan lähikouluun (perusopetuslaki 28 § 2 mom.). Koulu voi olla myös toisen kunnan koulu. Lahden kaupungin järjestämään perusopetukseen otetaan ensisijaisesti Lahdessa asuvia lapsia. Ulkokuntalainen hakija voidaan ottaa Lahden kaupungin peruskouluun vain, jos koulussa on lahtelaisten jälkeen tilaa. Jos ulkokuntalaisia hakijoita on enemmän kuin koulussa on lahtelaisten oppilaiden jälkeen tilaa, otetaan hakijat kouluun toissijaisten oppilaaksiottokriteerien perusteella (luku 4). Ulkokuntalaisella hakijalla ei ole oikeutta koulumatkaetuun.

7.4. Ulkokuntalaisen ottaminen painotettuun tai kaksikieliseen opetukseen valintakokeen perusteella

Painotettuun ja kaksikieliseen opetukseen otetaan ensisijaisesti Lahdessa asuvia lapsia. Ulkokuntalainen hakija voidaan ottaa valintakokeen perusteella painotettuun tai vieraskieliseen opetukseen, mikäli ko. opetuksessa/luokilla on tilaa Lahdessa asuvien oppilaiden jälkeen. Ulkokuntalaisella hakijalla ei ole oikeutta koulumatkaetuun.

8. Käsitteet

8.1. Lähikoulu

Lähikoululla tarkoitetaan sitä koulua, jonka Lahden kaupunki osoittaa vahvistettujen kriteerien perusteella oppilaalle lähikouluksi ja jota oppilaalla on perusopetuslain 28 § mukaan subjektiivinen oikeus käydä. Lähikouluksi ei aina osoiteta maantieteellisesti lähintä koulua. Lähikoulu ja lähin koulu voivat siis olla eri asia.

8.2. Toissijainen koulu

Toissijaisella koululla tarkoitetaan sitä koulua, johon oppilas voidaan ottaa huoltajan hakemuksella, mikäli koulussa on tilaa ja toissijaisen oppilaaksioton kriteerit täyttyvät. Toissijaiseen kouluun otetulla oppilaalla ei ole oikeutta koulumatkaetuuteen.

8.3. Oppilaaksiotto

Oppilaaksiotto tarkoittaa kaikkia niitä toimia, joiden tuloksena oppilaalle osoitetaan lähikoulu. Oppilaalle osoitetaan lähikoulu vahvistettujen oppilaaksiottokriteerien perusteella. Huoltaja voi myös hakea lapselleen toissijaista koulupaikkaa toisesta koulusta.

Sivistyslautakunta vahvistaa oppilaaksiotossa sovellettavat periaatteet. Perusopetuspalveluiden huoltajille ja oppilaille suunnatussa oppaassa ohjeistetaan yksityiskohtaisesti koulupaikan osoittamisen sekä oppilaaksioton periaatteet.