

Sivistyslautakunta

Päätöspäivämäärä 22.04.2025

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.04.2025

Lukiokoulutuksen opetussuunnitelman muutos

1810/12.00.01.00/2025

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Vastuualuejohtaja Heikki Turunen, 0447161330

Päätös

Esittelijä

lukiojohtaja Turunen Heikki

Päätösehdotus

Lautakunta päättää hyväksyä perusteluosassa ja liitteessä kuvatut muutokset Lahden lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan.

Perusteluosa

Opetushallitus on päivittänyt lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet oppimisen tuen ja erityisopetuksen osalta uudistetun lukiolain mukaisiksi. Muutokset astuvat voimaan 1.8.2025. Oppimisen tuen uudistuksen seurauksena lukiolaisten oikeus oppimisen tukeen vahvistuu ja oikeus erityisopetukseen täsmentyy. Oppimisen tuen ja erityisopetuksen päivitykset perustuvat opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelemiin ja tasavallan presidentin 19.12.2024 vahvistamiin lukiolain muutoksiin.

Lahden lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaa on muutettu uusien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Muutokset koskevat opetussuunnitelman lukua 4.2. Erityisopetus ja muu oppimisen tuki. Se korvataan luvulla 4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus sekä sen alaluvuilla: 4.2.1 Oppimisen tuki, 4.2.2 Erityisopetus, 4.2.3 Opiskelun poikkeava järjestäminen ja avustajapalvelut, 4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat.

Paikallisesti päätettävät asiat toteutetaan Lahden lukiokoulutuksessa seuraavasti:

- tukitoimista, erityisopetuksesta ja niitä koskevista oikeuksista tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille: lukioden verkkosivuilla ja vanhempainilloissa. Lisäksi erityisopettaja tapaa uudet opiskelijat.
- tukitoimien ja erityisopetuksen tarpeen arviointi: Tarvetta arvioi moniammatillinen tiimi (mm. opettajat, erityisopettajat, kuraattori ja tarvittaessa terveydenhoitaja). Arvio perustuu nivelvaiheen tiedonsiirtoon (peruskoulun oppilaskohtainen tuki), havaintoihin, opiskelijan suoriin, palautteeseen sekä tarvittaessa psykologin tai lääkärin lausuntoon. Arvioinnissa voidaan käyttää myös alkukartoitusta, lukiseulaa, aineenopettajien kyselyitä opintojaksojen alussa sekä neuvotteluita kodin ja lukion välillä.
- tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan: Kaikki sovitut tukitoimet kirjataan opiskelijan HOPSiin. Opiskelija ja huoltaja ovat mukana suunnittelussa. Kirjaukset tarkistetaan säännöllisesti.
- oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen: Tuki toteutetaan eriyttämisen, joustavien opetusjärjestelyjen, yksilöohjauksen, erityisopettajan tuen avulla.
- tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja arviointi: Aineenopettaja arvioi annetun tuen tarvetta ja vaikuttavuutta

opintojaksokohtaisesti. Erityisopettaja arvioi antamansa erityisopetuksen vaikuttavuutta säännöllisesti.

- erityisopetuksen päätös: Rehtori tekee erityisopetuspäätöksen, joka perustuu erityisopettajan valmisteluun.
- opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä: Ennen päätöksentekoa opiskelijaa ja huoltajaa kuullaan kirjallisesti ja suullisesti. Kuuleminen dokumentoidaan ja huomioidaan päätöksenteossa.
- yhteistyö, vastuut ja työnjako edellä mainituissa asioissa: Vastuut ja työnjako sovitaan lukiokohtaisesti.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen muutokset aiheuttavat painetta lisätä erityisesti erityisopetukseen resursseja. Varsinkin Lahden lukio Gaudiassa resurssien lisätarve on ilmeinen.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Lahden lyseo, Lahden lukion Gaudia