

Sivistyslautakunta

Päätöspäivämäärä 11.06.2024 § 74

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 11.06.2024

§ 74

Lahden perusopetuksen paikalliseen opetussuunnitelmaan tehtyjen muutosten ja tarkennusten hyväksyminen 1.8.2024 alkaen

112/12.00.01.00/2024

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Opetuksen palvelupäällikkö Saresma Kirsikka, p. 044 482 6409

Opetuksen suunnittelija Larvus Petra, p. 044 482 0790

Kehittämiskoordinaattori Ahonen Minna, p. 050 3879 647

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Opetus- ja kasvatusjohtaja Jämsén Virve

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta hyväksyy Lahden perusopetuksen opetussuunnitelmaan tehdyt muutokset oppiaineiden tavoitteiden kohdentamisesta vuosiluokille sekä muutokset koskien oppiaineiden tavoitteiden paikallisia tarkennuksia esityksen ja liitteiden mukaisesti. Samalla sivistyslautakunta hyväksyy esitettyjen muutosten päivittämisen myös Lahden ruotsinkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Perusteluosa

Lahden perusopetuksen opetussuunnitelma on otettu käyttöön

Opetushallituksen määräyksen 101/011/2014 mukaisesti.

Opetussuunnitelman perusteiden käyttöönoton jälkeen Opetushallitus on

tarkentanut opetussuunnitelman perusteiden arviointiosuutta (luku 6 Oppimisen ja osaamisen arviointi ja luku 14 Oppiaineet) valmistelemalla arvioinnin kriteerit arvosanoille 5, 7 ja 9 kaikkiin oppiaineisiin kuudennen vuosiluokan päätteeksi annettavaa lukuvuosiarviointia sekä päättöarviointia varten. Myös aikaisempia arvosanan 8 kriteereitä on täsmennetty. Näiden lisäksi Opetushallitus on tuonut tavoitteen rinnalle tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet sekä arvioinnin kriteerit kuudennelle vuosiluokalle ja päättöarviointiin. Näin ollen osa paikallisista tavoitteista on valtakunnallisista muutoksista johtuen käynyt tarpeettomiksi tai ne eivät enää vastaa tarkoitustaan.

Perusopetuslain ja Valtioneuvoston asetuksen perusteella opetuksen tavoitteita ja keskeisiä sisältöalueita on Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) määritelty oppiaineittain. Tavoitteet ja keskeiset sisältöalueet on määritelty vuosiluokkakokonaisuuksittain 1–2, 3–6, 7–9. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa paikallisessa opetussuunnitelmassa, mitkä ovat kunkin oppiaineen tavoitteet ja keskeiset sisällöt kullakin vuosiluokalla. Koska oppilaan oppimisen ja osaamisen arvioinnin tulee perustua tavoitteisiin, tulee opetuksen järjestäjän kohdentaa tavoitteet ja keskeiset sisällöt kullekin vuosiluokalle, jotta yhdenmukainen ja tasapuolinen arviointi voi toteutua.

Perusopetuksen opetussuunnitelma kannustaa opetuksen järjestäjää tarpeen mukaan päivittämään paikallista opetussuunnitelmaa, sillä tarkoituksena on, että opetussuunnitelma ohjaa opetusta ja koulun toimintaa aktiivisesti. Opetushallituksen tuomien muutosten sekä Lahdessa käynnissä olevan uudenlaisen digitaalisen oppimisen ekosysteemin, DigiOnen, kehittämistyön myötä Lahden perusopetuksessa on lukuvuonna 2023–2024 ollut tarpeellista päivittää paikallista

opetussuunnitelmaa. Lahdessa paikallisen opetussuunnitelman päivytystyö käynnistettiin syyskuussa 2023 työpajoissa, johon osallistuivat opetussuunnitelmatyöhön ilmoittautuneet opettajat, koulujen laatuvedustajat, rehtorit sekä perusopetuksen palvelupäälliköt ja asiantuntijat. Yhteisen työpajapäivän jälkeen luokan- ja aineenopettajista koostuvat työryhmät työskentelivät perusopetuksen asiantuntijoiden kanssa yhteisissä vuosiluokka-aste- ja/tai oppiaineryhmissä perehtyen Lahden perusopetuksen opetuksen opetussuunnitelman mukaisiin, voimassa oleviin oppiaineiden tavoitteiden paikallisiin tarkennuksiin (Liite 1, luku 14 Oppiaineet).

Paikallisen opetussuunnitelmatyön tavoitteena lukuvuonna 2023–2024 on ollut luoda Lahden perusopetuksen opetussuunnitelmasta opettajien työtä paremmin tukeva asiakirja, helpottaa arvioinnin dokumentointia sekä tukea tavoiteperustaisen opetuksen suunnittelua ja arviointia lisäämällä tasalaatuisuutta opetuksessa; tavoitteiden kohdentamista vuosiluokittain päivitettiin. Opettajan työ selkeytyy ja helpottuu. Opettaja suunnittelee opetuksensa ja arvioi edistymistä vuosiluokalle tarkoituksenmukaisesti kohdennettujen tavoitteiden pohjalta.

Opettajista koostuneet työryhmät laativat ehdotuksen tavoitteiden kohdentamisesta vuosiluokille. Työryhmien laatimia ehdotuksia kommentoitiin kaikilla kouluilla marraskuussa, minkä jälkeen työryhmät viimeistelivät lopulliset ehdotuksensa oppiaineiden tavoitteiden kohdentamisesta vuosiluokille saatujen kommenttien perusteella (Liite 2, luku 14 Oppiaineet). Tavoitteiden kohdentamisessa vuosiluokille on huomioitu seuraavia asioita:

- osassa oppiaineissa tavoitteiden määrä vuosiluokalla säilyy perustellusti ennallaan
- monessa oppiaineessa on ns. ydintavoitteita, joita tulee arvioida joka vuosi

- oppiaineissa, joissa lukuvuosittain on ollut arvioitavana suuri määrä tavoitteita, on pedagogisin perustein karsittu vuosiluokkakohtaisia tavoitteita ja kohdennettu niitä vuosiluokkakokonaisuuden sisällä eri vuosiluokille.

Sen lisäksi, että työryhmissä oppiaineiden tavoitteita kohdennettiin vuosiluokille, tehtiin samalla tavoitteiden paikallisiin tarkennuksiin päivityksiä ja täsmennyksiä (Liite 2, luku 14 Oppiaineet) johtuen Opetushallituksen viime vuosien aikana tekemistä muutoksista (mm. tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet). Muutosten myötä tarpeettomiksi käyneitä paikallisia tarkennuksia poistettiin ja toisaalta paikallisia tarkennuksia päivitettiin palvelemaan paremmin tarkoitustaan.

Tehdyt muutokset ovat nähtävillä liitteissä 1 ja 2. Liite 1 on voimassa oleva, sivistyslautakunnan hyväksymä Lahden perusopetuksen opetussuunnitelma. Liite 2 on julkaisematon versio Lahden perusopetuksen opetussuunnitelmasta, jossa tehdyt muutokset ovat nähtävillä.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Tiedoksi peruskouluille