

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2024–2027 18.01.2024 - 29.02.2024 16:15

Hakijan nimi

Lahden kaupunki

Osoite

PL 202
15101 LAHTI

Sähköposti

kirjaamo@lahti.fi

Puhelinnumero

(03) 814 2214

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiantoon.

Haettavan avustuksen määrä

6 180 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Lahden kaupunki, Lasten ja nuorten kasvu

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Virve Jämsén

Opetus- ja kasvatusjohtaja, Lahden kaupunki

Sähköposti

virve.jamsen@lahti.fi

Puhelin

0447161328

Internetsivut

Avustusta koskevat tiedot

Käyttötarkoitus

Tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja inklusiivisen toimintakulttuurin vahvistaminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Hankkeessa edistetään varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen laatua ja tasa-arvoa, inklusiivista toimintakulttuuria ja ennaltaehkäistään eriarvoistumista. Varhaiskasvatuksessa edistetään lähipalveluperiaatetta vahvistaen lasten oppimista ja hyvinvointia sekä lapsen oikeutta varhaiseen tukeen. Perusopetuksessa vahvistetaan inklusiota, varmistetaan riittävä ja oikea-aikainen tuki alkuopetuksessa sekä tuetaan kouluja, joissa on eniten sosioekonomisesti haastavilla alueilla asuvia oppilaita.

Haettavan avustuksen määrä

6 180 000,00 €

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2024 - 31.12.2027

Hankesuunnitelma

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tarvekuvaus

Hankkeessa jatjetaan uudistuneen varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisen lapsen tuen järjestämisen toimintamallin ja rakenteiden kehittämisen. Hankkeessa vahvistetaan lapsen tarvitseman tuen toteutumista lähipalveluperiaatteella lapsiryhmien kokoa pienentämällä, kehittämällä varhaiskasvatuksen erityisopettajien tehtäväkuvaava lasten tuen tarpeisiin vastaamiseksi sekä palkkaamalla avustajia ja tuen resurssihoitajia lapsiryhmiin, joissa on tukea tarvitsevia lapsia.

Lahdessa on sosioekonomisesti haastava väestöprofiili ja noin joka kolmas esi- ja perusopetuksen oppilas tarvitsee säännöllistä tukea koulunkäyntiin jollain tuen tasolla. Lahdessa kokonaan pienryhmässä opiskelevia oppilaita on jopa 45 % kaikista erityistä tukea saavista oppilaista, valtakunnallisen tason ollessa 32 % (Tilastokeskuksen 2023 tilasto). Perusopetuksessa on kehitetty suunnitelmallisesti lähikoulu- ja inklusioperiaatteen toteutumista, ja tätä työtä on tarpeen myös jatkaa.

Tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on vahvistaa lapsen tarvitseman tuen toteuttamista lähipalveluperiaatteen mukaisesti ja kehittää inklusiivista toimintakulttuuria. Varhaiskasvatuksessa vahvistetaan tiimien moniammatillista osaamista, ennaltaehkäistään alueiden ja varhaiskasvatuksen toimintayksiköiden eriytymiskehitystä. Hankkeen toteuttaminen liittyy varhaiskasvatuslain ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden mukaisen toiminnan kehittämiseen. Esi- ja perusopetuksessa toiminnan tavoitteena on tukea oikea-aikaisesti tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevia ja vieraskielisiä oppilaita heidän omassa lähikoulussaan. Samanaikaisopetuksen toimintamallin avulla mahdollistetaan oppilaiden joustavat ryhmittelyt koulupäivän aikana ja tuetaan pienryhmissä opiskelevien oppilaiden integroitumista. Tavoitteena on kaventaa yksiköiden toimintakulttuurisia ja alueellisista tekijöistä johtuvia eroja sekä vahvistaa kouluun kiinnittymistä nivelvaiheissa toteuttamalla tukitoimia niitä tarvitseville oppilaille.

Toteutustapa

Varhaiskasvatuksessa toteutukseen liittyvä suunnittelu tehdään seuraavan toimintavuoden osalta vuoden 2024 aikana ja jatkossa toimintavuosittain, kun suunnitellaan varhaiskasvatuksen rakenteellisen tuen muotojen toteuttamista lasten tuen tarpeita vastaavasti. Avustusta käytetään lisähenkilöstön, varhaiskasvatuksen opettajien, sosionomien ja hoitajien, palkkaamiseen lapsiryhmiin suhdelukujen pienentämiseksi ja lisäksi varhaiskasvatuksen erityisopettajien sekä avustajien palkkaamiseen. Tehtävänimikkeiden osuudet määräytyvät lasten tarpeiden ja tuen rakenteiden kehittämisen sekä toisaalta myös henkilöstön saatavuuden perusteella.

Perusopetuksessa avustuksen avulla palkataan erityisopettajia, opettajia ja avustajia sekä mahdollistetaan jakotunnit opetusryhmien pienentämiseen. Esi- ja perusopetusta järjestävistä yksiköistä muodostuu alueellisia koulupolkuja, joihin tuki järjestyy. Avustuksen käyttö jakaantuu kolmelle painopisteelle. Ensimmäiseksi avustusta kohdennetaan erityisopettajan antamaan tukeen alkuopetuksessa, jotta opetusryhmissä voidaan jo koulupolun alussa huomioida oppilaiden erilaiset tarpeet. Toiseksi avustuksella tuetaan niitä perusopetuksen yksiköitä, joissa inklusion toteutumisessa on havaittu kaupunkitasoisessa tarkastelussa haasteita. Tämä tarkoittaa pienryhmissä opiskelevien oppilaiden integroitumista yleisopetuksen ryhmiin erityisopettaja- ja/tai avustajaresurssia hyödyntäen. Aineenopettajajärjestelmään siirtyminen tuottaa osalle oppilaista suuria haasteita, jotka näyttäytyvät pahimmillaan koulusta pois jäämisinä. Avustuksen avulla on mahdollista kohdentaa erityisopettajien työpanosta nivelvaiheen oppilaiden tukemiseen, mutta myös yhtenäisen ja tasalaatuisen toimintakulttuurin rakentamiseen koulujen kesken. Kolmanneksi avustus kohdennetaan sosioekonomisesti haastavilla alueilla sijaitseviin kouluihin, jotta voidaan tasata koulujen ja oppimistulosten välisiä eroja.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Ei

Haen ilman yhteistyötahojia

Haen yhteistyötahojen kanssa

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Aikataulu

Saadun valtionavustuksen myötä aloitetaan henkilöstön rekrytointi keväällä 2024 ja jatketaan tarpeen mukaan avustuskauden aikana. Toimien käynnistäminen lukuvuoden 2024–25 alussa. Hankekauden aikana toimintaa arvioidaan ja tarvittaessa avustuksen yksikkökohtaisia kohdennuksia tarkastellaan uudestaan, jos tarpeet muuttuvat. Hankkeen tulosten raportointi loppuraportointi 3/2028 ja väliraportointi OKM:n ilmoittamassa aikataulussa.

Odotetut tulokset

Varhaiskasvatuksessa hankkeen tuloksia arvioidaan osana varhaiskasvatuksen inklusiivisen toimintakulttuurin kehittämisen arviointia. Hankkeen tuloksena lasten tuen tarpeisiin pystytään vastaamaan paremmin inklusiivisesti ja lähipalveluperiaatteen mukaisesti. Samalla pyritään edelleen kehittämään käytäntöjä ja toimintatapoja, jotka voitaisi hankkeen jälkeen ottaa pysyväksi käytännöksi.

Perusopetuksessa toiminnan tuloksena tukea tarvitsevat oppilaat saavat apua omassa lähikoulussa ja ryhmässään. Alueiden sosioekonomisista eroista johtuviin oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeisiin vastataan ja erot kaventuvat. Inklusion toteutuu aiempaa paremmin joustavien ryhmittelyjen ja opetushenkilöstön osaamisen kasvamisen myötä. Samanaikaisopetuksen tuloksena vuorovaikutuskulttuuri kehittyy ja samanaikaisopetus vakiintuu lähikoulujen toimintakulttuuriin. Esi- ja perusopetusta järjestävien toimintayksiköiden toimintakulttuuriset erot kaventuvat.

Tulosten hyödyntäminen

Tuloksia hyödynnetään varhaiskasvatuksessa lapsen tuen rakenteiden kehittämisessä ja syntyneiden hyvien toimintamallien vakiinnuttamisessa. Hankkeen tuloksia hyödynnetään mm. varhaiskasvatuslain mukaisen rakenteellisen tuen resurssien suunnittelussa.

Perusopetuksessa tuloksia hyödynnetään samanaikaisopetuksen ja joustavien ryhmittelyjen vakiinnuttamiseksi opetusta järjestävissä toimintayksiköissä. Kouluista saatuja kokemuksia hyödynnetään perusopetuksen kehittämisohjelman mukaisesti oppimisen tuen ja koulujen toimintakulttuuria kehitettäessä. Tuloksia hyödynnetään arvioitaessa Lahden erityisopetuksen järjestämistä ja resurssointia. Tuloksista raportoidaan Lahden kaupungin projektitoimintamallin mukaisesti sivistyksen johdolle.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Kaupungin tasa-arvoisten oppimisedellytysten ja lapsen hyvinvoinnin edistämisen kehittämissyöryhmät seuraavat ja arvioivat hankkeen toteutumista ja vaikuttavuutta. Varhaiskasvatuslain mukaisten hallintopäätösten ja niissä päätettyjen rakenteellisen tuen muotojen määrä ja toteutumista seurataan säännöllisesti. Hankkeen vaikuttavuutta ja tuloksia arvioidaan myös vuorovuosin varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen välillä sekä vuosittain perusopetuksen toteutettavalla Päijät-Hämeen maakunnallisella kyselyllä, johon vastaavat lapset, huoltajat ja henkilöstö. Kehittämistoiminnan vaikuttavuutta arvioidaan myös seuraamalla esi- ja perusopetuksen vuosittaista tilastointitietoa tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevista oppilaista. Lisäksi tuloksia arvioidaan koulujen CAF-arviointien avulla, jotka ovat Laatu Lahtelaisiin kouluihin -laaturyön arvioinnin välineitä ja tuottavat tietoa hankkeen tulosten osoittamiseksi ja vaikuttavuuden arvioimiseksi.

Muuta

Talousarvio

Talousarvio

	Henkilöstökulut
Varhaiskasvatus (€)	210000
Esi- ja perusopetus (€)	562500
Yhteensä	772500

Mahdolliset lisätiedot

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma		
OKM:lta haettava avustus	6 180 000,00 €	
Oma rahoitus	1 545 000,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	7 725 000,00 €	80.00%

Hakukohtaiset kysymykset

Koulun virallinen nimi	Oppilaitoskoodi	Postinumero-alue 1	Postinumero-alue 2	Postinumero-alue 3	Postinumero-alue 4	Postinumero-alue 5
------------------------	-----------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Valitse kunnan tilannetta vastaava vaihtoehto:

- a) Kunta ei tarjoa yleisesti tai osittain maksutonta varhaiskasvatusta. Kunnan varhaiskasvatusmaksut määräytyvät perheen tulojen perusteella. Maksu jätetään perimättä ainoastaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa säädettyjen tulo rajojen perusteella. X
- b) Kunta tarjoaa kaikille lapsille täysin maksuttoman varhaiskasvatuksen.
- c) Kunta tarjoaa osittain tai yleisesti maksuttoman varhaiskasvatuksen kunnan päättämälle lapsijoukolle (esim. tietyille ikäluokalle tai tietyn tuntimäärän viikossa).

Jos taulukon 0 € maksuluokkaan sisältyy myös lapsia, joiden varhaiskasvatuksen maksuttomuus ei perustu vanhempien tuloihin vaan johonkin muuhun syyhyn (esim. osittainen tai yleinen maksuttomuus), pyydämme tarkentamaan tietoja alla. Esimerkki: Kunta on päättänyt tarjota kaikille 5-vuotiaille maksuttoman varhaiskasvatuksen. Vipusen tiedoissa on merkitty yhteensä 100 lasta 0 € maksuluokkaan. Näistä 100 lapsesta yhteensä 20 lasta on 5-vuotiaita, joiden varhaiskasvatuksen maksuttomuus perustuu kunnan päätökseen. Näin ollen lapsia kuuluisi olla ilmoitettuna 0 € maksuluokkaan yhteensä 80. Alla olevaan kysymykseen tulisi siis vastata tuo 5-vuotiaiden lasten osuus eli 20. Kuinka monen Vipusen tiedoissa 0 € maksuluokkaan raportoidun lapsen varhaiskasvatus perustuu kunnan päätöksellä osittaiseen tai yleiseen maksuttomaan varhaiskasvatukseen tai johonkin muuhun kuin vanhempien tuloihin? Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut (vipunen.fi)

0

Muita maksuttomaan varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrään liittyviä tarkennuksia:

Liitteet

Hyväksynnät

28.02.2024

Virve Jämsen

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
	Lahti perusopetus koulujen postinumerot _ tasa_arvo24_27.xlsx	26.02.2024