

Sivistyslautakunta

Päätöspäivämäärä 12.03.2024 § 37

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 12.03.2024

§ 37

Möysän peruskoulun rehtorin viran täyttäminen 1.8.2024 alkaen

5200/01.01.01.01/2023

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Palvelupäällikkö Saresma Kirsikka, p. 044 482 6409

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Opetus- ja kasvatusjohtaja Jämsén Virve

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää valita peruskoulun rehtorin viran, ensisijainen toimipiste Möysän peruskoulu, vakinaiseksi hoitajaksi 1.8.2024 alkaen KM Lotta Hagströmin. Lotta Hagström on hoitanut vastaavaa tehtävää Lahden kaupungin perusopetuksessa aikaisemmin, joten hänen kohdallaan ei noudateta viran täytössä yleistä kuuden kuukauden koeaikaa. Valittu on toimittanut hyväksyttävän selvityksen terveydentilastaan sekä esittänyt rikostaustaotteen aiemmin.

Perusteluosa

Lahden kaupungin hallintosäännön sivistystoimialaa koskevien erillissäntöjen päätösvaltataulukon mukaan sivistyslautakunta valitsee rehtorit. Lautakunta päätti 14.2.2023/ 17§ julistaa peruskoulun rehtorin viran haettavaksi vakinaista täyttöä varten 1.8.2024 alkaen. Viranhoitajan toimipaikka on Möysän peruskoulu.

Sivistyslautakunta nimesi rehtorin valintatyöryhmään edustajikseen Elisa Lientolan ja varajäseneksi Teresa Rautapään sekä nuorisovaltuuston edustajaksi Valeriy Kuivosen. Muiksi valintatyöryhmän jäseniksi lautakunta nimesi palvelupäällikkö (perusopetuksen pedagogiikka) Kirsikka Saresman sekä henkilöstöpäällikkö Ulla Tevajärven. Lisäksi sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 13.2.2024/ 17 § lisätä valintatyöryhmään opetus- ja kasvatusjohtaja Virve Jämsénin.

Virka oli haettavana 8.–22.1.2024 TE-palveluissa, Kuntarekry.fi - palvelussa, Lahti.fi -sivuilla ja Intranetissä.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 2 §:n mukaisesti rehtorin virkaan on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävistä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 15 opintoviikon (tai 25 opintopisteen) laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Rehtorilta odotetaan kykyä ja halua kehittää koulua yhteistoiminnallisesti työyhteisön kanssa. Rehtorin työssä tarvitaan itsensä johtamisen taitoja, organisointikykyä, kokemusta työpari- ja tiimityöskentelystä sekä aktiivista otetta koulun pedagogiseen kehittämiseen ja kokemusta erilaisten sähköisten hallinto-ohjelmien käytöstä.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Suomen perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja, viran hoidon kannalta merkityksellisiä asioita sekä nuhteetonta käytöstä. Hallintolain 22 §:n 1 momentin mukaan viranomaisen on kehotettava hakemuksen lähettäjää määräajassa täydentämään asiakirjaa, jos viranomaiselle toimitettu asiakirja on puutteellinen. Täydennyskehotus voidaan jättää antamatta, jos se on tarpeetonta asian ratkaisemiseksi.

Tasa-arvolain mukainen hakijoiden ansiovertailu tehdään työnantajan etukäteen vahvistamien valintaperusteiden pohjalta. Huomioon otetaan hakijoiden koulutus, aikaisempi työkokemus sekä sellaiset työnhakijan ominaisuudet, tiedot ja taidot, jotka ovat eduksi tehtävän hoitamisessa ja voidaan katsoa lisäansioiksi. Työnantajalla on oikeus arvioida ja painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se parhaiten katsoo edistävän työtehtävien menestyksellistä hoitamista ja työnantajan tarpeita.

Määräaikaan mennessä hakemuksensa jätti 11 hakijaa, joista 9 täytti kelpoisuusvaatimukset. Kolme hakijaa kutsuttiin haastatteluun. Valintatyöryhmä arvioi hakemusasiakirjojen ja haastattelujen perusteella hakijoiden muodollisen pätevyyden sekä hakijoiden ansioita ja kykyjä rehtorin tehtävien menestykselliseen hoitamiseen. Ammattikokemuksen, tietojen ja taitojen lisäksi arvioitiin kyvykkyyttä johtamiseen, pedagogiseen kehittämiseen ja yhteistyötaitoja.

Haastatelluista Hagströmillä on erittäin monipuolinen ja Lahden kaupungin perusopetuksen tarpeisiin parhaiten vastaava näkemys pedagogisesta kehittämisestä ja johtamisesta sekä hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistämisestä. Hänen haastattelussaan tulivat esille monipuolisesti innostava työote, ratkaisukeskeisyys ja tulevaisuusorientoituneisuus sekä erinomaiset yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot.

Haastatelluista Hagström täyttää valintaryhmän mielestä parhaiten kokonaisarvioinnin perusteella ne pätevyudet ja ominaisuudet, jotka tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Valintaryhmä esittää KM Lotta Hagströmin valintaa Möysän peruskoulun rehtoriksi.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Tiedoksi

Hakijat

Möysän peruskoulu

Perusopetuspalvelut