

## Vaikutusten ennakoarviointi Tiirismaan koulun yhteydessä toimivan laajamittaisen kaksikielisen (englanti–suomi) esiopetuksen lakkauttamisesta Lahden perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen

### Vaikutusten ennakoarviointi sisältää lapsivaikutusten arvioinnin.

#### 1. Vaihtoehtojen kuvaaminen

Vaihtoehto 0: Laajamittaista kaksikielistä (englanti–suomi) esiopetusta ei lakkauteta.

Vaihtoehto 1: Laajamittainen kaksikielinen (englanti–suomi) esiopetus lakkautetaan 1.8.2025 alkaen.

#### 2. Vaikutusten tunnistaminen

**Vaihtoehdossa 0** Lahden kaupungin perusopetus tarjoaa edelleen mahdollisuuden hakeutua kielellisiä valmiuksia mittaavan testin perusteella Tiirismaan peruskoulun yhteydessä toimivaan esiopetusryhmään, johon voidaan ottaa enintään 24 esikoululaista. Esiopetusta annetaan 20 tuntia viikossa, 4 tuntia viitenä päivänä viikossa. Esiopetusajan ulkopuoliselle ajalle (aamu- ja iltapäivähoito) perheet hankkivat tarvittavan täydentävän varhaiskasvatuksen palveluntuottajilta. Esiopetuksen kustannukset pysyvät nykyisellään ja kohdentuvat perusopetukseen. Perheiden näkökulmasta nykytilanteeseen ei tulisi muutosta. Esiopetukseen valitut lapset hakevat uudelleen muiden hakijoiden kanssa yhdenvertaisina ensimmäiselle luokalle laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen ja osallistuvat kielellisiä valmiuksia mittaavan testiin. Toisena vaihtoehtona on, että he aloittavat perusopetuksen oman asuinsoitteensa mukaisessa lähikoulussaan.

Mikäli edetään **vaihtoehdon 1** mukaisesti, perusopetuksen tarjoama laajamittainen kaksikielinen esiopetus päättyy 1.8.2025 alkaen. Tällöin huoltajien tulisi hakea lapselleen esiopetuspaikkaa joko kunnan tarjoamista varhaiskasvatuspalveluista tai halutessaan hakeutua yksityisten palveluntuottajien palvelujen piiriin. Osa huoltajista on jo nyt valinnut yksityisen palveluntuottajan palvelut viimeiselle vuodelle ennen perusopetuksen alkua

jatkumona englanninkielistä varhaiskasvatusta tarjoavien toimijoiden palveluista (Teddy Bear ja The English Kindergarten). Lasten kannalta tämä tarkoittaisi sitä, että lapsi joko jatkaisi nykyisestä varhaiskasvatusta tarjonneesta yksiköstä asuinalueensa esiopetusryhmään tai jatkaisi perheen valitsemissa yksityisen palvelutuottajan palvelussa. Perheen niin halutessa, he voivat hakea lapselleen koulupaikkaa Tiirismaan laajamittaiseen kaksikieliseen (englanti-suomi) opetukseen yhdenvertaisina muiden hakijoiden kanssa.

### 3. Vaihtoehtojen vertailu

Vaikutukset	0 vaihtoehto, nykytilanne	1 vaihtoehto, esiopetusikäiset lapset osallistuvat joko asuinalueellaan toimivaan esiopetukseen tai hakeutuvat yksityisten palvelutuottajien tarjoamaan esiopetusta korvaavaan toimintaan.
<p><b>Kuntalaisvaikutukset/ Asiakkaat ja asukkaat</b></p>	<p>Muutosta ei tule nykytilanteeseen nähden. Edelleen osa lapsista osallistuu kielellisiä valmiuksia mittaavaan testiin ja tuloksen perusteella joko mahtuu 24:n lapsen laajamittaiseen kaksikieliseen (englanti-suomi) esiopetukseen Tiirismaan peruskoulun yhteydessä tai hakeutuu muuhun kaupungin esiopetusta antavaan ryhmään tai yksityisen palvelutuottajan palveluihin.</p> <p>Lapset vaihtavat päivittäin paikkaa laajamittaisesta kaksikielisestä esiopetuksesta täydentävään</p>	<p>Jos laajamittaista kaksikielistä (englanti-suomi) esiopetusta ei enää tarjota, kaikki perheet hakevat lapsensa muiden perheiden tavoin valitsemiinsa esiopetusta (tai esiopetusta korvaavaa toimintaa) järjestäviin yksiköihin, joiden yhteydessä annetaan myös täydentävää varhaiskasvatusta.</p> <p>Lapsen esiopetuspäivien toiminta toteutuu samassa ryhmässä aamusta iltopäivään koko esiopetusvuoden ajan.</p> <p>Perheet voivat edelleen valita englantirikasteisen varhaiskasvatuspolun lapselleen</p>

	<p>varhaiskasvatuksen ryhmään perheen tarpeiden mukaisesti.</p> <p>Esiopetusvuoden jälkeen lapset hakevat koulupaikkaa laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen Tiirismaan peruskouluun 1.luokan kielellisiä valmiuksia mittaavan testin perusteella yhdenvertaisina muiden hakijoiden kanssa.</p>	<p>yksityisten palveluntuottajien tarjonnasta.</p> <p>Halutessaan perheet voivat hakea lapselleen koulupaikkaa yhdenvertaisina muiden hakijoiden kanssa Tiirismaan laajamittaiseen kaksikieliseen (englanti-suomi) perusopetukseen. Kielellisiä valmiuksia mittaava testi on sama kaikille hakijoille.</p>
<p><b>Oppilaiden arki ja hyvinvointi</b></p>	<p>Ei muutosta nykytilanteeseen.</p> <p>Lapsille ja huoltajille kahteen kertaan tehtävät testit voivat aiheuttaa painetta ja epävarmuutta, koska esiopetusryhmään pääsy ei takaa ensimmäiselle luokalle valintaa. Toisaalta osa lapsista voi olla ennalta tuttuja ensimmäiselle luokalle siirryttäessä.</p> <p>Lapsen ryhmä ja kaverit voivat vaihtua ensin esiopetusvuodeksi ja jälleen ensimmäiselle luokalle uuteen kouluun siirryttäessä.</p>	<p>Kaikki esikoululaiset jatkavat perheen valitsemassa yksiköissä, jotka tarjoavat kokopäivähoidon mahdollisuuden.</p> <p>Kaikki oppilaat ovat yhdenvertaisessa asemassa hakiessaan laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen Tiirismaan peruskouluun.</p> <p>Hyvinvointiin voi vaikuttaa positiivisesti se, että koko ikäluokka aloittaa uudessa ryhmässä koulun alkaessa ja ryhmäytyy yhdenvertaisista lähtökohdista.</p>
<p><b>Alueen elinvoimaisuus ja kehittyminen</b></p>	<p>Elinvoimaan ja kehittymiseen ei ole nykytilanteeseen nähden vaikutusta/muutosta.</p>	<p>Elinvoimaan ja kehittymiseen ei ole nähtävissä juurikaan vaikutusta. Tiirismaan peruskoulu tarjoaa edelleen laajamittaista kaksikielistä (englanti-suomi) opetusta peruskouluikäisille 1-9 -luokilla. Tiirismaan peruskoulun sijainti keskustassa ja uudet koulutilat ovat</p>

		näyttäytyneet vetovoimaisina. Kouluun hakeutuu enemmän oppilaita, kuin sinne voidaan ottaa.
<b>Henkilöstö</b>	Ei vaikutusta.	Syntyy tarve siirtää kaupungin sisäisesti kaksi esiopettajaa varhaiskasvatuksen järjestämiin tehtäviin. Työllisyystilanne varhaiskasvatuksessa on hyvä.
<b>Organisaatio, johtaminen</b>	Ei muutosta nykytilaan verrattuna.	Ei merkittävää vaikutusta, koulun henkilöstön määrä vähenee hieman. Koulun opetuksen järjestäminen ja toiminnan johtaminen kohdentuu perusopetusikäisten palveluihin.
<b>Ympäristövaikutukset</b>		Laajamittaista kaksikielistä esiopetusta järjestetään Tiirismaan peruskoulussa, joka sijaitsee keskustassa osana tiiviisti rakennettua rakennuskokonaisuutta (Lahden lukio Gaudia, Tiirismaan peruskoulu, Lahden kaupunginteatteri, kirjasto). Esioppilaiden kuljettamiselle on koulun yhteyteen mahdutettu oma saattoympyrä. Liikenne aamuisin on vilkasta ja tapahtuu moneen suuntaan lukioikäisten, koulujen henkilöstön ja huoltajien saapuessa alueelle. Laajamittaisen kaksikielisen esiopetuksen lakkauttaminen vähentäisi osaltaan alueen saattoliikennettä, mutta siirtyisi todennäköisesti hajautetusti kaupungin muille alueille.
<b>Talous</b>	Ei vaikutusta, palkkakulut, materiaali- ja tilakulut säilyvät ennallaan.	Palkka- ja materiaalikuluista perusopetuksen osalta säästetään

		125 000e. Enintään 24 lasta/vuosi sijoittuu kaupungin esiopetusryhmiin asuinosoitteidensa mukaisesti, jolloin ryhmien lukumäärä ei todennäköisesti kasva. Tilat säilyvät koulun käytössä ja niille on tarve. Tilakuluista (siivous ym) ei tule säästöä.
--	--	---

## Toiminnalliset vaikutukset

Lapsia ei enää testein valita perusopetuksen alaisuuteen kuuluneeseen laajamittaiseen kaksikieliseen esiopetukseen. Oppilaat ovat toisiinsa nähden yhdenvertaisessa asemassa hakiessaan 1. luokalle uudistettavan kielellisiä valmiuksia mittaavan testin kautta. Perheet voivat edelleen valita englanninkielisen varhaiskasvatuspolun lapselleen yksityisten palveluntuottajien tarjonnasta sekä hakeutua ensimmäiselle luokalle laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen Tiirismaan peruskoulussa. Taloudelliset vaikutukset ovat perusopetuksen kokonaisbudjettiin nähden kohtuullisen pienet, mutta ryhmäkohtaiset kustannukset ovat suuret verrattuna muihin vastaavan kokoiisiin opetusryhmiin. Vaikutusta elinvoimaan tai alueen houkuttelevuuteen ei nähdä samassa määrin olevan. Pienen lapsi- ja kuntalaisryhmän (max 24 perhettä/vuosi) arkeen muutoksella on toki vaikutusta. Lapsen kaksinkertaiselta testaamiselta vältytään ja lapsi voi osallistua esiopetukseen sekä sitä täydentävään varhaiskasvatukseen samassa ryhmässä ja paikassa. Yhdelle ryhmälle tarjotun laajamittaisen kaksikielisen esiopetuksen järjestämisen lakkauttaminen on perusteltu muutos tilanteessa, jossa esiopetukseen osallistuminen ei takaa koulupolun jatkumoa Tiirismaan peruskoulussa.

## Yhteydet strategiaan

Tiirismaan peruskoulussa on toteutettu ansiokkaasti usean vuosikymmenen ajan laajamittaista kaksikielistä opetusta. Esiopetus perustettiin koulun yhteyteen tilanteessa, jossa kaupunki oli ainoa kaksikielistä esiopetusta antava yksikkö. Laajamittaisesta

kaksikielisestä esiopetuksesta siirryttiin automaattisesti Tiirismaan peruskouluun laajamittaiseen kaksikieliseen perusopetukseen. Tilanne on kuitenkin muuttunut. Esiopetusvuosi ei takaa jatkumoa lapselle Tiirismaan laajamittaiseen kaksikieliseen (englanti–suomi) opetukseen peruskoululuokilla. Myös taloudellisten velvoitteiden vuoksi kokonaisuutta on arvioitava uudelleen. Lahden kaupungin strategia kannustaa elinvoimaisuuden ja vetovoiman kasvattamiseen. Laajamittaisen kaksikielisen esiopetuksen lakkauttamisen ei nähdä merkittävässä määrin heikentävän kaupungin elinvoimaisuutta ja vetovoimaisuutta. Pienen lapsi- ja kuntalaisryhmän (max 24 perhettä/vuosi) arkeen muutoksella on toki vaikutusta. Koulun yhteydessä toimivan laajamittaisen kaksikielisen (englanti–suomi) esiopetuksen lakkauttaminen ei kuitenkaan heikennä oppilaiden oppimisen edellytyksiä perusopetuksessa, eikä poista huoltajilta mahdollisuutta valita lapselleen ehjä kokopäiväkokonaisuus englanninkielisessä varhaiskasvatusympäristössä.