

## Vaikutusten ennakoarviointi oppilaaksiottoaluerajojen muuttamisesta Nastolan alakoulujen sekä tilastoalueiden 308, 309 ja 310 osalta 1.8.2025 alkaen

### 1. Vaihtoehtojen kuvaaminen

Vaihtoehto 0: Nastolassa säilytetään alakoulujen välinen oppilaaksiottoraja. Tilastoalueet 308, 309 ja 310 jakautuvat kahdelle eri oppilaaksiottoalueelle, pohjoinen ja itäinen oppilaaksiottoalue

Vaihtoehto 1: Nastolasta poistetaan alakoulujen välinen oppilaaksiottoalueraja. Tilastoalueet 308, 309 ja 310 siirretään itäiselle oppilaaksiottoalueelle osaksi keskustaa. Näiltä tilastoalueilta lähtökohtaisesti ohjaututaan Möysän peruskouluun.

### 2. Vaikutusten tunnistaminen

**Vaihtoehdossa 0** Nastolassa säilyy nykyinen alakoulujen oppilaaksiottoraja. Tämä tarkoittaa sitä, että osalla oppilaista olisi Kouluharjusta lyhyempi matka Kartanon koulun Kankaantien toimipisteeseen kuin tulevaisuudessa Rakokiven kouluun. Koulupaikkaa ei kuitenkaan voida osoittaa Kankaantielle ensisijaisena, koska se toimipiste sijaitsee eri oppilaaksiottoalueella. Tilastoalueilta kuljetaan joiltakin kaduilta eri kouluihin ja Kivimaalla on ahtautta oppilasmäärän takia. Samalla kadulla asuvat kaverit voivat joutua oppilaaksiottorajan takia eri kouluihin.

Mikäli edetään **vaihtoehdon 1** mukaisesti, poistetaan Nastolasta alakoulujen välinen oppilaaksiottoraja ja oppilaat ohjataan joustavasti lähimpään kouluun siten, että myös ryhmäkoot saadaan mahdollisimman järkeviksi. Tällä mahdollistetaan joustavuus sekä oppilaiden että opetuksen järjestäjän näkökulmasta.

Tilastoalumuutoksella mahdollistetaan samalla kadulla asuvien lasten pääseminen samaan kouluun. Helpotetaan Kivimaan koulun oppilaspainetta ja toisaalta taataan Möysän koululle oppilaiden riittävyys.

## 3. Vaihtoehtojen vertailu ja päätös

Vaikutukset	0 vaihtoehto, nykytilanne	1 vaihtoehto, Nastolasta poistetaan alakoulujen välinen oppilaaksiottoraja, tilastoalueet 308, 309 ja 310 liitetään kokonaan osaksi itäistä oppilaaksiottoaluetta
<p><b>Asiakkaat ja asukkaat</b></p>	<p>Nastolan osalta muutosta ei tapahdu lähitulevaisuudessa. Oppilasmäärän laskiessa kuitenkin on tarpeen karsia kouluverkkoa, jolloin muodostuu tilanne, jossa osalle oppilaista tulee huomattavasti pidempi koulumatka. Esimerkiksi kouluharjusta on Rakokiveen pidempi matka, kun Kartanon koulun Kankaantien toimipisteeseen.</p> <p>Tilastoalueiden osalta ei tapahdu muutosta nykytilaan.</p>	<p>Nastolan oppilaiden osalta saadaan joustavuutta koulupaikan osoittamiseen siten, että koulumatkat pysyvät kohtuullisina, vaikka kouluverkkoa joudutaankin karsimaan. Koulupaikka voidaan osoittaa kumpaankin alakouluun, jotka sijaitsivat samalla oppilaaksiottoalueella.</p> <p>Tilastoaluemuutoksella ei ole vaikutusta oppilaiden näkökulmasta koulumatkan pituuteen merkittävästi. Osan oppilaiden sisarukset käyvät Kivimaan koulua, mutta sisarperusteella edelleen voi koulupaikkaa hakea Kivimaan koulusta. Muutos on tarkoitus toteuttaa alkavista luokista ja jo Kivimaalla opiskelevat oppilaat saavat jatkaa siellä koulupolkunsa loppuun. Vaikutusta perheille ei tällä näkökulmalla ole suuresti.</p>
<p><b>Oppilaiden arki ja hyvinvointi</b></p>	<p>Ei muutosta nykytilanteeseen. Koulumatkat kasvavat Nastolassa lähitulevaisuudessa.</p>	<p>Nastolassa saadaan joustavuutta koulupaikan osoittamiseen ja otettua paremmin huomioon kaveritoiveet sekä koulumatkan pituus.</p>

		Tilastoalueiden osalta samalla kadulla olevat kaverit pääsevät samaan kouluun. Tällä voi olla vaikutusta hyvinvointiin. Koulumatka Möysän kouluun on edelleen turvallinen. Muutosta ei tapahdu jo Kivimaalla opiskelevien oppilaiden osalta.
<b>Alueen elinvoimaisuus ja kehittyminen</b>	Elinvoimaan ja kehittymiseen on vaikutusta tulevien palveluverkkomuutosten näkökulmasta se, että osalla oppilaista pitenee koulumatka joka tapauksessa ja koulupaikkaa ei voida osoittaa lähimmästä koulusta.	Elinvoimaan ja kehittymiseen vaikuttaa siten, että koulumatkat säilyvät kohtuullisina ja ensisijainen koulupaikka voidaan osoittaa lähempää kotia. Muutos on välttämätön oppilasmäärän kehittymisen suhteen.
<b>Henkilöstö</b>	Ei suoraa vaikutusta henkilöstöön.	Ei suoraa vaikutusta henkilöstöön. Ryhmäkoot saadaan kannattavammaksi Nastolan ja Möysän osalta sekä voidaan vaikuttaa Kivimaan suuriin ryhmäkokoihin. Ryhmäkoolla on vaikutusta yksittäiseen henkilöön, mutta ei henkilömääriin.
<b>Organisaatio, johtaminen</b>	Ei muutosta lyhyellä aikavälillä nykytilaan verrattuna.	Ei muutosta lyhyellä aikavälillä nykytilaan verrattuna.
<b>Talous</b>	Nastolan osalta kouluissa ei ole kannattavan kokoisia ryhmiä ja niiden oppilasmääriin ei päästä vaikuttamaan, koska koulut ovat eri oppilaaksiottoalueella. Tilastoalueiden osalta Kivimaalla on suuret ryhmät, mikä tuo taloudellista kannattavuutta, mutta Möysän koulun osalta ryhmiin mahtuisi	Nastolan osalta saadaan ryhmät järkevän kokoisiksi ja sitä kautta kannattaviksi. Liian pienet ryhmäkoot eivät tuo opettajien palkkoja. Tilastoalueiden osalta Möysään kouluun saadaan riittävästi oppilaita ryhmiin, jotta saadaan säilytettyä koulun elinvoimaisuus ja taloudellisuus.

	oppilaita enemmän, joka toisi kannattavuutta taloudellisesti.	
--	---	--

Taloudellisia vaikutuksia muutoksella ei valtavasti saavuteta, mutta toiminnalliset muutokset ovat sitäkin suurempia. Nastolassa saavutetaan joustavuutta koulujen kesken ja oppilaiden sijoittamisessa kouluihin. Tilastoaluemuutoksessa saavutetaan keskustan alueen palveluverkon riittävyyttä ja riittäviä oppilasmääriä alueen kouluihin.

Edellä kuvatuin perustein nämä muutokset oppilaaksiottoalueisiin on järkevä toteuttaa.