

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.04.2023

§ 39

Kariston peruskoulun rehtorin viran täyttäminen 1.8.2023 lukien

449/01.01.01.01/2023

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Opetus- ja kasvatusjohtaja Virve Jämsén, p. 044 716 1328

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Lautakunta päättää valita peruskoulun rehtorin viran, ensisijainen toimipiste Kariston peruskoulu, vakinaiseksi hoitajaksi 1.8.2023 alkaen KM Minna Tsutsusen. Virkaan valitun tulee ennen viran vastaanottamista toimittaa hyväksyttävä terveydentilaa koskeva selvitys sekä esittää nähtäväksi lain 504/2002 edellyttämä rikostaustaote. Virassa noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa.

Perusteluosa

Lahden kaupungin hallintosäännön sivistystoimialaa koskevien erillissäätöjen päätösvaltataulukon mukaan sivistyslautakunta valitsee rehtorit. Lautakunta päätti 14.2.2023/17 § julistaa peruskoulun rehtorin viran haettavaksi vakinaista täyttöä varten 1.8.2023 alkaen. Viranhoitajan toimipaikka on Kariston peruskoulu.

Lautakunta nimesi edustajikseen rehtorin valintatyöryhmään lautakunnan 1. varapuheenjohtaja Elisa Lientolan ja varaedustajaksi 2. varapuheenjohtaja Maarit Tuomen sekä nuorisovaltuuston edustajaksi Julia

Elfvingin läsnäolo- ja puheoikeudella. Muiksi valintatyöryhmän jäseniksi lautakunta nimesi lasten ja nuorten kasvun vastuualueen vastuualuejohtajan, vastaavan rehtorin sekä henkilöstöpäällikön.

Virka oli haettavana 17.2.- 9.3.2023 TE-palveluissa, Kuntarekry.fi - palvelussa, Lahti.fi -sivuilla ja Intranetissä.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 2 §:n mukaisesti rehtorin virkaan on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävistä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 15 opintoviikon (tai 25 opintopisteen) laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Rehtorilta odotetaan kykyä ja halua kehittää koulua yhteistoiminnallisesti työyhteisön kanssa. Rehtorin työssä tarvitaan itsensä johtamisen taitoja, organisointikykyä, kokemusta työpari- ja tiimityöskentelystä sekä aktiivista otetta koulun pedagogiseen kehittämiseen ja kokemusta erilaisten sähköisten hallinto-ohjelmien käytöstä.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Suomen perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn,

aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja, viran hoidon kannalta merkityksellisiä asioita sekä nuhteetonta käytöstä. Hallintolain 22 §:n 1 momentin mukaan viranomaisen on kehotettava hakemuksen lähettäjää määräajassa täydentämään asiakirjaa, jos viranomaiselle toimitettu asiakirja on puutteellinen. Täydennyskehotus voidaan jättää antamatta, jos se on tarpeetonta asian ratkaisemiseksi.

Tasa-arvolain mukainen hakijoiden ansiovertailu tehdään työnantajan etukäteen vahvistamien valintaperusteiden pohjalta. Huomioon otetaan hakijoiden koulutus, aikaisempi työkokemus sekä sellaiset työnhakijan ominaisuudet, tiedot ja taidot, jotka ovat eduksi tehtävän hoitamisessa ja voidaan katsoa lisäansioiksi. Työnantajalla on oikeus arvioida ja painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se parhaiten katsoo edistävän työtehtävien menestyksellistä hoitamista ja työnantajan tarpeita.

Määräaikaan mennessä hakemuksensa jätti 15 kelpoista hakijaa, joista kuusi kutsuttiin haastatteluun. Kaksi haastatteluun kutsutuista perui hakemuksensa, joten neljä hakijaa haastateltiin. Valintatyöryhmä arvioi hakemusasiakirjojen ja haastattelujen perusteella hakijoiden muodollisen pätevyyden sekä hakijoiden ansioita ja kykyjä rehtorin tehtävien menestykselliseen hoitamiseen. Ammattikokemuksen, tietojen ja taitojen lisäksi arvioitiin kyvykkyyttä johtamiseen, pedagogiseen kehittämiseen ja yhteistyötaitoja.

Haastatelluista Tsutsusella on erittäin monipuolinen ja Lahden kaupungin perusopetuksen tarpeisiin parhaiten vastaava näkemys pedagogisesta kehittämisestä, henkilöstöjohtamisesta sekä hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden edistämisestä. Hänen haastattelussaan tulivat esille

monipuolisesti hyvät yhteistyötaidot, ratkaisukeskeisyys ja tulevaisuusorientoituneisuus. Vuorovaikutuksessaan Tsutsunen on vakuuttava.

Haastatelluista Tsutsunen täyttää valintaryhmän mielestä parhaiten kokonaisarvioinnin perusteella ne pätevyudet ja ominaisuudet, jotka tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Valintaryhmä esittää KM Minna Tsutsusen valintaa Kariston peruskoulun rehtoriksi.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Viran hakijat, Perusopetuspalvelut, Tiirismaan peruskoulu, palkat sivistys/provincia Oy, hr- tiimi