

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

Aika 22.11.2022 16:00 - 18:04

Paikka Fellmannia, Kirkkokatu 27, kokoushuoneet Ars ja Cultura

	Nimi	Tehtävä	Lisätieto
Osallistujat	Markkanen Marju	puheenjohtaja	
	Lientola Elisa	I varapuheenjohtaja	
	Tuomi Maarit	II varapuheenjohtaja	
	Virtanen Janne	jäsen	
	Pakkanen Lasse	jäsen	
	Kaasinen Hannu	jäsen	
	Vahter Merja	jäsen	
	Aaltonen Eveliina	jäsen	
	Rautapää Teresa	jäsen	
	Putula Toni	kaupunginhallituksen edustaja	
	Granqvist Tiina	sivistysjohtaja, esittelijä	
	Jämsén Virve	vastuualuejohtaja, esittelijä	Asiantuntijaesittely klo 16.00-16.58, Keskustan alueen palveluverkkosuunnitelman päivitys
	Turunen Heikki	vastuualuejohtaja, esittelijä	
Harju Mika	varhaiskasvatusjohtaja		
Kauppila Eeva-Liisa	rehtori		

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

	Päivä Katja	henkilöstön edustaja	poistui 134 §:n käsittelyn ja päätöksenteon jälkeen klo 18.03
	Elfving Julia	nuorisovaltuuston edustaja	poistui 134 §:n käsittelyn ja päätöksenteon jälkeen klo 18.03
	Sini Sulka	lakimies, pöytäkirjanpitäjä	
	Saresma Kirsikka	vastaava rehtori	Asiantuntijaesittely klo 16.00-16.58, Keskustan alueen palveluverkkosuunnitelman päivitys
	Honkanen Saara	varajäsen	
	Nimi	Tehtävä	Lisätieto
Poissa	Hartman Jari	jäsen	
	Kivilahti Jouni	nuorisotoimenjohtaja	

Sivistyslautakunnan puolesta

Marju Markkanen

Sini Sulka

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty.

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Maarit Tuomi

Merja Vahter

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

Pöytäkirja on ollut nähtävillä Lahden kaupungin yleisessä tietoverkossa osoitteessa
<http://www.lahti.fi> 29.11.2022

Sini Sulka
lakimies

§	Otsikko	Sivu
§ 123	Laillisuus ja päätösvaltaisuus	5
§ 124	Pöytäkirjan tarkastajat	6
§ 125	Sivistyslautakunnan kokouspäivät vuonna 2023	7
§ 126	Lahden kaupungin tilinpäätös 2022, saatavien poistaminen tileistä, sivistyksen palvelualue	9
§ 127	Sivistyksen palvelualueen seurantaraportti 1.1. - 30.9.2022	11
§ 128	Lukioiden aloituspaikkojen vahvistaminen lukuvuodelle 2023 – 2024	13
§ 129	Valtuustoaloite: Oppimisen tuen tehostamisen toimenpiteet	15
§ 130	Muutos perusopetuksessa opetettavan valinnaisen A2-kiinan opetuksen järjestämiseen	27
§ 131	Yksityisen päiväkodin toiminnan päättyminen	32
§ 132	Esiopetuksen toiminta-ajat ja järjestämisaikat 2023-24	34
§ 133	Tiedoksi merkittävät asiat	37
§ 134	Muut asiat	38
§ 135	Tiedoksi merkittävät asiat (salainen)	39

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

nro 10

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

§ 123

Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Puheenjohtaja totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja
Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

nro 10

§ 124

Pöytäkirjan tarkastajat

Puheenjohtajan ehdotuksesta tämän pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin II varapuheenjohtaja Maarit Tuomi ja jäsen Merja Vahter.

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja
Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

nro 10

§ 125

Sivistyslautakunnan kokouspäivät vuonna 2023

10101/00.01.02.05/2022

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Valmistelusihteeri Tuula Seljas, p. 050 383 6501

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Lautakunta päättää, että vuoden 2023 kokouspäivät ovat 24.1., 14.2.,
14.3., 25.4., 23.5., 13.6., 15.8., 12.9., 10.10., 14.11. ja 12.12.

Käyttösuunnitelmaseminaari pidetään 17.1. ja talousarvioseminaari
5.9.2023.

Perusteluosa

Hallintosäännön 10 § mukaan toimitaan päättää kokouksensa ajankohdasta
ja paikasta.

Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja katsoo kokouksen
tarpeelliseksi tai enemmistö toimielimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle
esityksen sen pitämisestä.

Puheenjohtaja voi peruuttaa kokouksen, mikäli kokouksen pitäminen ei ole
aiheellista käsiteltävien asioiden vähäisen määrän tai muun perustellun
syy vuoksi.

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

Sivistyslautakunnan kokouspäivät ovat pääsääntöisesti tiistaisin ja kokoukset alkavat klo 16.00.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Intra, internet

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

nro 10

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

§ 126

Lahden kaupungin tilinpäätös 2022, saatavien poistaminen tileistä, sivistyksen palvelualue

54/02.00.01.01/2022

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Sivistysjohtaja, Granqvist Tiina, puh. 050 383 6574

Controller, Savutie Elina, puh. 044 416 3183

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä saatavien poistamisen vuoden 2022 tileistä ja kirjaamisen luottotappiona yhteensä 86 817,83 euroa perusteluosan erittelyn mukaisesti.

Perusteluosa

Lahden kaupungin hallintosäännön mukaan lautakunta tai jaosto päättää alaistensa yksiköiden osalta 25 000 - 250 000 euron ja kaupunginhallitus yli 250 000 euron luottotappioista sekä omaisuuden arvonalentumisista. Alle 25 000 euron luottotappiot hyväksyy kaupunginjohtaja, palvelualuejohtaja tai taseyksikön johtaja viranhaltijapäätöksellä.

Lautakunta päättää alaistensa yksiköiden osalta niiden maksujen, korvausten ja muiden saatavien poistamisesta, joita ei ole

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

ulosottomenettelyllä tai muulla tavalla pystytty perimään tai joiden periminen muista syistä ei ole mahdollista.

Luottotappioksi kirjattujen saamisten perintää jatketaan jälkiperinnässä, kunnes saatava on maksettu, vanhentunut tai muutoin on käynyt ilmi, että perintää ei kannata jatkaa. Perintätoimenpiteet perustuvat asiakkaan maksukyvyssä tapahtuviin muutoksiin. Lahden kaupungin saatavien perinnän järjestämisestä vastaa Provincia Oy.

Sivistyslautakunnan alaisten yksiköiden luottotappiot vuoden 2022 tilinpäätökseen:

- sivistyksen palvelualueen yhteiset 2 507,69 euroa
- varhaiskasvatuspalvelut 76 419,60 euroa
- nuorisopalvelut 38,42 euroa
- Wellamo-opisto 7 852,12 euroa

Yhteensä 86 817,83 euroa

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukiello

Toimenpiteet

Ote: ao palveluyksiköt, Provincia Oy/kirjanpito,
konsernihallinto/talousoalvelut

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja
Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

nro 10

§ 127

Sivistyksen palvelualueen seurantaraportti 1.1. - 30.9.2022

1336/02.00.01.00/2022

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Controller Elina Savutie, puh. 044 416 3183

Henkilöstöpäällikkö Pekka Nikulainen, puh. 050 387 8780

Päätös

Lautakunta merkitsi seurantaraportin tiedoksi.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi sivistyksen palvelualueen seurantaraportin ajalta 1.1. – 30.9.2022.

Perusteluosa

Kaupunginhallitus on 13.12.2021 § 480 hyväksynyt vuoden 2022 talousarvion toimeenpano-ohjeet. Ohjeissa edellytetään, että palvelualue raportoi lautakunnalle määrärahojen käytöstä vähintään neljännesvuosittain.

Sivistyksen palvelualueen seurantaraportti ajalta 1.1. – 30.9.2022 on esitetty liitteessä.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja
Toimenpiteet

nro 10

Tiedoksi: Konsernipalvelut/Talouspalvelut: taloussuunnittelu ja
controllerpalvelut

Liitteet

- 1 Sivistyksen palvelualueen seurantaraportti 1-9_2022

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja
Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

nro 10

§ 128

Lukioiden aloituspaikkojen vahvistaminen lukuvuodelle 2023 - 2024

10058/12.00.01.05/2022

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Vastuualuejohtaja Heikki Turunen, p. 044 716 1330

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Osallisuus ja tieto Turunen Heikki

Päätösehdotus

Lautakunta päättää, että lukioiden aloituspaikat lukuvuonna 2023-2024 ovat alla olevan mukaiset:

Lukio	Yleislinja	Erityislinja	Yhteensä
Lahden lukio Gaudia	360	Kuvataide 31 Musiikki 35 IB 30-34	456-460
Lahden lyseo	210	Lumate 30 Urheilu 30-36	270-276
Yhteensä	570	156-166	726-736

Perusteluosa

Lukuvuoden 2023-24 aloituspaikat säilyvät samoina kuin edellisessä lukuvuonna.

Lukuvuonna 2022-23 kaikki Lahden lukiokoulutuksen aloituspaikat täyttyivät. Lukioiden erityisen koulutustehtävän aloituspaikkoihin oli

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

kysyntää enemmän kuin paikkoja. Yleislinjalla kysyntä ja tarjonta olivat tasapainossa.

Nykyinen aloituspaikkojen määrä vastaa myös lukioiden tilakapasiteettia.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Lukiot

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja
Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

nro 10

§ 129

Valtuustoaloite: Oppimisen tuen tehostamisen toimenpiteet

3559/00.01.01.03/2022

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

opetuksen palvelupäällikkö, Johanna Strömberg, p. 044 4163159

vastaava rehtori, Matti Saarela, p. 044 4163336

vastaava rehtori, Kirsikka Saresma, p. 044 4826409

Päätös

Lautakunta päätti antaa vastauksenaan perusteluosassa esitetyn.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää antaa vastauksenaan perusteluosassa, että oppimisen tuen tehostamisen toimenpiteitä toteutetaan lausunnossa esille tuotujen toimien mukaisesti.

Käsittely

Asian esittelijäksi vaihdettiin Virve Jämsén.

Perusteluosa

Valtuutettu Elisa Lientolan ja 16 muun valtuutetun valtuustoaloite oppimisen tuen tehostamisen toimenpiteistä 13.6.2022:

”Perheiden ja opettajien kokemuksen sekä valtakunnallisten selvitysten mukaan oppimisen tuki ei toimi eikä tukea saa tarpeen mukaan.

Jokaisella lapsella on oikeus saada opetusta saavuttaakseen opetussuunnitelman tavoitteet ja perusopetuksen jälkeisen opiskelun valmiudet. Perusopetuslain muutos toi tullessaan oppimisen tuen uudistuksen, jonka lähtökohtana on, että oppimisen tuki tarjotaan lapsen tarpeen mukaan joustavasti ja ennalta ehkäisevästi oppilaan lähiyhteisössä.

Kolmiportaisen oppimisen tuen koko toimeenpanon ja toteuttamisen ajan tuen toteuttamista on kuitenkin lapsen yksilöllisen tarpeen sijaan ohjannut olemassa olevat resurssit ja niiden niukkuus ja toimintakulttuuri. Samaan aikaan tukeen liittyvät pedagogiset asiakirjat kuormittavat opettajia kohtuuttomasti ilman että niillä koetaan olevan merkitystä tuen toteuttamisessa. Valtakunnallisesti on kuitenkin tunnistettavissa toimenpiteitä, joilla olemassa oleviakin resursseja saadaan paremmin lapsen tarpeen mukaiseen käyttöön ja ohjattua resursseja lapsen tarpeen mukaiseen, vaikuttavaan tukeen.

Oppimisen tuen tehostamiseksi ehdotamme, että Lahdessa varmistetaan kouluilla hyvien toimintamallien käyttö. Oppimisen tuen toiminnan kannalta tulee varmistaa, että:

- Kaupunki linjaa, ettei erityisopettajia käytetä luokanopettajien tai erityisluokanopettajien sijaistamiseen, vaan he keskittyvät tukea tarvitsevien oppilaiden oppimisen edistämiseen etupainotteisesti. Resurssiopettajia tulee olla riittävästi.
- Jokaisessa koulussa hyödynnetään lukujärjestysten palkitusta ja yhteisopettajuutta mahdollistamaan erityisopettajan osaamisen ja erityisopetuksen hyödyntäminen tehokkaimmin ja useampina tunteina viikossa.
- Opettajille järjestetään koulutusta oppimisentuesta, tuen eri muodoista ja apuvälineistä sekä tuen ihmisoikeusperustasta.

- Lainsäädäntö painottaa pedagogista arviota, mutta mahdollistaa lausuntojen käytön tukena ja ne on hyvä huomioida. Mutta oppimisen tuen päätöksen edellytyksenä ei voi pitää lääkärin tai psykologin lausuntoa, jos aikoja ei ole. Pitkä odotus lääkärille ei saa estää tuen oikea-aikaista toteutumista.
- Lomakkeita ja tietojärjestelmää kehitetään käyttäjälähtöiseksi ja tukemaan opettajaa prosessissa ja mahdollistamaan tiedon keruu tarpeesta, toteutumisesta ja vaikuttavuudesta tiedolla johtamisen tueksi, jotta resursseja voidaan suunnata vuositason lapsen tarpeenmukaisiin tukimuotoihin.
- Luodaan selkeä ohjeistus oppimisen tukeen liittyvistä oikeusturvakeinoista perheille sekä tiedotetaan paremmin perheitä lapsen oikeuksista sekä oppimisen tuesta.”

Lausunto valtuustoaloitteeseen:

Perusopetuslain 30§:n mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Tuen tarpeen varhaiseksi havaitsemiseksi oppilaiden oppimisen edistymistä ja koulunkäynnin tilannetta tulee arvioida jatkuvasti. Ensimmäiseksi tarkastellaan koulussa käytössä olevia toimintatapoja, opetusjärjestelyjä ja oppimisympäristöjä sekä niiden soveltuvuutta oppilaalle. Tarkastelun pohjalta arvioidaan, voidaanko näitä muuttamalla toteuttaa oppilaalle aikaisempaa paremmin sopivia pedagogisia ratkaisuja. Arvioinnissa ja tuen suunnittelussa hyödynnetään mahdollisten muiden arviointien tuloksia ja otetaan huomioon oppilaalle aiemmin annettu tuki.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) mukaan, tuki annetaan oppilaalle ensisijaisesti omassa opetusryhmässä ja koulussa erilaisin joustavin järjestelyin, ellei oppilaan etu tuen antamiseksi välttämättä edellytä oppilaan siirtämistä toiseen opetusryhmään tai kouluun. Erityisesti huolehditaan tuen jatkumisesta lapsen siirtyessä esiopetuksesta perusopetukseen, perusopetuksen sisällä sekä oppilaan siirtyessä perusopetuksesta toiselle asteelle.

Oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen arviointia, suunnittelua ja toteutusta tehdään kolmiportaisen tuen mukaisesti (yleinen, tehostettu, erityinen tuki). Tuki kasvaa asteittain, mikäli oppilas sitä tarvitsee ja vastaavasti vähenee, mikäli oppilaan katsotaan selviävän koulunkäynnistä vähemmällä tuella. Tuen arviointia, suunnittelua ja toteutusta tehdään moniammatillisessa yhteistyössä oppilaan ja huoltajan tai oppilaan laillisen edustajan kanssa.

Valtuustoaloitteessa tuodaan esille ehdotuksia, joilla varmistettaisiin Lahden peruskouluilla hyvien toimintamallien käyttö.

Ehdotus: Kaupunki linjaa, ettei erityisopettajia käytetä luokanopettajien tai erityisluokanopettajien sijaistamiseen, vaan he keskittyvät tukea tarvitsevien oppilaiden oppimisen edistämiseen etupainotteisesti. Resurssiopettajia tulee olla riittävästi.

Lahden perusopetuksessa lähtökohtana kaikessa sijaistarpeen arvioinnissa ja järjestämisessä on oppilaiden turvallisuuden ja oppimisen varmistaminen. Perusopetuksessa on yhteisesti linjattu, että erityisopettajat eivät sijaista poissaolevia opettajia. Mikäli koululla on ollut tilanne, jossa kelvollista sijaista ei ole saatu, on toisinaan jouduttu tilapäisesti ratkaisemaan tilanne koulun sisäisin järjestelyin.

Lahden kaupunki on hakenut ja saanut Opetus- ja kulttuuriministeriöltä valtionavustusta koulutuksellisen tasa-arvon toimiin. Tällä valtionavustuksella on voitu palkata lukuvuonna 2021-2022 esiopetukseen ja 1. luokalle koulujen toimintakulttuurin ja oppimisen tuen vahvistamiseen kuusi kokoaikaista erityisopettajaa. Onnistunutta toimintaa jatketaan lukuvuonna 2022-2023 siten, että esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheen tuen järjestämisessä toimii 10 erityisopettajaa. Koulujen omavastuu kyseisen henkilöstön palkkakustannuksista on 20%. Lisäksi Lahden kaupunki on hakenut ja saanut Opetus- ja kulttuuriministeriöltä valtionavustusta Korona-ajasta koituneen oppimisvajeen paikkaamiseen. Saadulla valtionavustuksella on palkattu vuosien 2020-2022 aikana kuusi resurssiopettajaa antamaan tukea kohdennetusti niille oppilaille, jotka sitä ovat tarvinneet. Korona-ajasta koituneen oppimisvajeen paikkaamista jatketaan edelleen vuosien 2023-2024 aikana Opetus- ja kulttuuriministeriöltä saadulla uudella valtionavustuksella. Avustusta käytetään varhaiskasvatukseen sekä esi- ja perusopetukseen mm. tukiopetuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen ja oppilaanohjauksen järjestämiseen sekä resurssiopettajien palkkaamiseen.

Ehdotus: Jokaisessa koulussa hyödynnetään lukujärjestysten palkitusta ja yhteisopettajuutta mahdollistamaan erityisopettajan osaamisen ja erityisopetuksen hyödyntäminen tehokkaimmin ja useampina tunteina viikossa.

Lahden perusopetuksessa on toteutettu yhteisopettajuuden ja joustavien ryhmittelyjen periaatetta opetussuunnitelman 2016 mukaisesti. Tuki järjestetään oppilaita joustavasti ryhmitellen ja ryhmäkokoja muunnellen. Joustavat ryhmittelyt mahdollistavat yksilöllisten tarpeiden huomioimisen ja oppilaan edistymisen monipuolisen arvioinnin. Opettajat toteuttavat tuen järjestämisessä samanaikais- ja tiimiopettajuuden toimintatapoja.

Tämä tukee pedagogisen asiantuntemuksen jakamista tuen järjestämiseksi oppilaiden tarpeet huomioiden. Oppilastuntemuksessa hyödynnetään myös huoltajien ja oppilashuoltohenkilöstön kanssa toteutettavaa yhteistyötä.

Lahden perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuen käytännön järjestämiseen liittyvät keskeiset linjaukset on kirjattu Lahden perusopetuksen opetussuunnitelmaan kappaleeseen Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opetussuunnitelma/54589/perusopetus%2Ftiedot/tekstikappale/25060033>

Tuen tarpeen kartoittamista ja järjestämistä ohjaavat käytänteet on kuvattu opetushenkilöstölle, jotka ovat tämän lausunnon oheisaineistona (Ohjaus- ja tukitoimia osana kolmiportaista tukea, oppimisen seuranta, oppimisen tuen vuosikalenteri, samanaikais- ja tiimiopetuksen työtapoja).

Ehdotus: Opettajille järjestetään koulutusta oppimisen tuesta, tuen eri muodoista ja apuvälineistä sekä tuen ihmisoikeusperustasta.

Lahden kaupunki tukee henkilöstön osaamista monin tavoin. Lahden perusopetuksessa jokaisella kolmella alueella toimii kaksi alueellista erityisopettajaa (AERO). Heidän tehtävänä on ohjata opettajia kolmiportaisen tuen pedagogisten asiakirjojen laadintaan ja erilaisten tuen muotojen monipuoliseen käyttämiseen kouluilla. Alueellisten erityisopettajien tehtävänä on myös antaa konsultaatiota opettajille ja koordinoita tukea tarvitsevan oppilaan tukitoimia. Konsultointi on vertaisoppimista kokeneemmalta kollegalta. Lisäksi Lahdessa on vaativan erityisen tuen AERO, joka koordinoi mm. oppilaiden ohjaamista oppilaalle sopivimpaan ryhmään. Vuonna 2021 työnsä aloitti myös nivelvaiheen AERO, jonka tehtävänä on tukea oppilaiden onnistunutta siirtymistä

alakoulusta yläkouluhin. Alueellisten erityisopettajien toimintamalli on kuvattu tämän lausunnon oheisaineistoon.

Lahden perusopetuksen eri henkilöstöryhmille (luokanopettajat, aineenopettajat, koulunkäynnin ohjaajat, erityisopettajat, erityisluokanopettajat, oppilaanohjaajat) on järjestetty vuosittain koulutusta erilaisten oppijoiden kohtaamiseen ja tukemiseen. Koulutusten tavoitteena on ollut lisätä opetushenkilöstön osaamista tunnistaa ja kohdata erilaisten oppijoiden oppimishaasteita, tukea heidän oppimistaan erilaisilla tavoilla, huomioida oppimispulmia opetuksen suunnittelussa ja vahvistaa vuorovaikutustaitoja. Vuosien 2021 ja 2022 täydennyskoulutukset liittyen oppimisen tuen sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen osaamisen kehittämiseen on koottu tämän lausunnon oheisaineistoon.

Lahden perusopetus laatii lakisääteisesti kolmen vuoden välein tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Jokaisella koululla huolehditaan lukuvuosittain opetushenkilöstön perehdyttämisestä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteisiin ja ihmisoikeusperustaan.

Lahden perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://www.lahti.fi/tiedostot/lahden-perusopetuksen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitelma-1-8-2022-alkaen>

Ehdotus: Lainsäädäntö painottaa pedagogista arviota, mutta mahdollistaa lausuntojen käytön tukena ja ne on hyvä huomioida. Mutta oppimisen tuen päätöksen edellytyksenä ei voi pitää lääkärin tai psykologin lausuntoa, jos aikoja ei ole. Pitkä odotus lääkärille ei saa estää tuen oikea-aikaista toteutumista.

Lahden perusopetuksessa toimitaan tuen arvioimisessa perusopetuksen lainsäädännön 16 a § ja 17§ mukaisesti. Oppilaan tarvitsema pedagoginen tuki arvioidaan pedagogisessa arviossa tai pedagogisessa selvityksessä riippuen siitä, millä tuen tasolla oppilas on (yleinen, tehostettu, erityinen tuki). Lahden perusopetuksen opetussuunnitelman (2016) mukaan oppilaan opetuksesta vastaavat opettajat laativat yhdessä kirjallisen selvityksen oppilaan oppimisen etenemisestä. Oppilas ja huoltaja osallistuvat laadintaan tuomalla oman näkökulmansa. Laadinnasta vastaa luokanopettaja/-valvoja. Pedagogisen selvityksen käsittely tapahtuu moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa konsultoiden. Käsittelyä koskevat tiedot kirjataan pedagogiseen selvitykseen. Oppilaalle suunniteltu tuki kirjataan oppilaan oppimissuunnitelmaan tai HOJKSiin. Tuen vaiheen muutos ei edellytä lääkärin tai asiantuntijan lausuntoa. Oppilaan ja huoltajan kanssa tehdään yhteistyötä kaikilla tuen tasoilla.

Lahden perusopetuksessa toimitaan kolmiportaisen tuen prosessin mukaisesti, joka on kuvattu tämän lausunnon oheisaineistoon.

Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus ja oppilaan saama muu tuki muodostavat järjestelmällisen kokonaisuuden. Käytettävissä ovat kaikki perusopetuslain mukaiset tukimuodot. Erityinen tuki järjestetään joko yleisen tai pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä. Erityistä tukea saava oppilas opiskelee joko oppiaineittain tai toiminta-alueittain. Mikäli oppilas opiskelee oppiaineittain, hän opiskelee eri oppiaineissa joko yleisen tai yksilöllistetyn oppimäärän mukaisesti. (perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014).

Eri oppiaineissa ilmeneviä vaikeuksia voidaan ennaltaehkäistä ja oppimista tukea erilaisilla eriyttämisen keinoilla ja perusopetuslaissa säädetyillä tukimuodoilla. Jos oppilaalle määritellään opiskelun erityiset painoalueet jossakin oppiaineessa, hän voi keskittyä opiskelussa tämän oppiaineen keskeisiin sisältöihin. Tällöin oppilas opiskelee oppiainetta vielä yleisten tavoitteiden mukaisesti ja hänen suorituksensa arvioidaan suhteessa yleiseen oppimäärään. Mikäli edes oppiaineen keskeisiin sisältöihin liittyvien tavoitteiden saavuttaminen hyväksytysti ei tuesta huolimatta ole oppilaalle mahdollista, oppiaineen oppimäärä voidaan yksilöllistää. Esimerkiksi kieli- ja kulttuuritausta, poissaolot, motivaation puute, puutteellinen opiskelutekniikka tai käyttäytymisen haasteet eivät sellaisenaan voi olla syynä oppimäärän yksilöllistämiseen, vaan oppilasta tulee tukea näissä asioissa. (perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014).

Oppiaineen oppimäärän yksilöllistäminen merkitsee oppilaan oppimiselle asetettavan tavoitetason määrittämistä hänen edellytystensä mukaiseksi. Tavoitteiden tulee kuitenkin olla oppilaalle riittävän haasteellisia. Oppimäärän yksilöllistämisestä määrätään erityisen tuen päätöksessä. Pedagoginen selvitys sisältää erilliset perustelut yksilöllistämiseksi kussakin oppiaineessa. Jokaisen oppiaineen kohdalla arvioidaan erikseen, voiko oppilas opiskella oppiainetta yleisen oppimäärän mukaan vai tuleeko oppiaineen oppimäärä yksilöllistää. Jos yksilöllistettyjen oppiaineiden määrää on tarpeen myöhemmin lisätä tai vähentää, tehdään uusi pedagoginen selvitys ja sen pohjalta uusi erityisen tuen päätös. (perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014).

Ehdotus: Lomakkeita ja tietojärjestelmää kehitetään käyttäjälähtöiseksi ja tukemaan opettajaa prosessissa ja mahdollistamaan tiedon keruu tarpeesta, toteutumisesta ja vaikuttavuudesta tiedolla johtamisen tueksi, jotta

resursseja voidaan suunnata vuositasolla lapsen tarpeenmukaisiin tukimuotoihin.

Lahden perusopetuksessa alueelliset erityisopettajat (AERO) ohjaavat ja kouluttavat opettajia oppimisen tuen lomakkeiden ja asiakirjojen käyttöön. Tällä hetkellä Lahden perusopetuksessa on käytössä tietojärjestelmänä Priimus -ohjelma, jossa lomakkeita käytetään sähköisesti Wilman kautta. Lukuvuodesta 2022-2023 alkaen tuen pedagogisia lomakkeita on päivitetty oppilaan osallisuus huomioiden. Oppilaan ja huoltajan näkökulmien kirjaamisen tärkeys on aikaisempaa paremmin huomioitu tiedonkeruun tarpeen ja oppilaan kuulluksi tulemisen osalta. Lomakkeita ja tietojärjestelmää kehitetään siten jatkuvasti käyttäjälähtöisemmäksi ja lapsen etu huomioiden.

Lahden perusopetuksen tuen pedagogiset asiakirjat on laadittu Opetushallituksen laatimien perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 mukaisesti. Perusteet määräävät, mitä tuen pedagogisissa asiakirjoissa tulee määrittää. Tämä vaatimus on minimi. (Oheisaineistossa tuen pedagogisten asiakirjojen mallilomakkeet: pedagoginen arvio, oppimissuunnitelma, pedagoginen selvitys, HOJKS).

Lahden perusopetuksessa kerätään vuosittain tietoa oppimisen tuesta. Tietoa on koottu tämän lausunnon oheisaineistoon. Oppilasmääriä ja tuen tarvetta hyödynnetään tiedolla johtamisessa suunniteltaessa henkilöstöressurssien käyttöä ja kohdentamista Lahden peruskouluihin ja alueille.

Ehdotus: Luodaan selkeä ohjeistus oppimisen tukeen liittyvistä oikeusturvakeinoista perheille sekä tiedotetaan paremmin perheitä lapsen oikeuksista sekä oppimisen tuesta.

Lahden peruskoulut kertovat ja antavat tietoa vuosittain oppimisen tuen käytänteistä vanhempainilloissa ja koulujensa verkkosivustoilla. Lahden kaupungin sivustolta löytyy myös tietoa oppimisen tuesta. Koulun henkilökunta kertoo myös, kehen viranomaiseen huoltaja voi, niin halutessaan, olla yhteydessä saadakseen lisää tietoa.

<https://www.lahti.fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/tukea-koulun-kayntiin/>

Valtakunnallinen Lapsen oikeuksien päivä on osa koulujen lukuvuoden toiminnassa olevaa teemapäivää. Koulut tiedottavat koteja lukuvuoden aikana tapahtuvista teemapäivistään.

Mikäli oppilaalle laaditaan erityisen tuen päätös, kuullaan oppilasta ja huoltajaa ennen päätöksen laadintaa. Kuulemisessa koulun henkilökunta kertoo oppilaalle ja huoltajalle päätöksen tekoon sekä oppilaan ja huoltajan oikeuksiin liittyvistä asioista. Kuulemista ohjaa lomake Huoltajan ja oppilaan kuuleminen erityisen tuen päätöksestä tai oppivelvollisuuden pituudesta, joka on tämän lausunnon oheisaineistossa. Erityisen tuen päätöksen liitteenä lähetetään huoltajalle aina oikaisuvaatimusohje.

Peruskoulujen toimintaa lapsen oikeuksien huomioimiseen ohjaa Lahden perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Koulut käyvät vuosittain suunnitelman läpi henkilöstön kanssa.

<https://www.lahti.fi/tiedostot/lahden-perusopetuksen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitelma-1-8-2022-alkaen/>

Kiusaamisen ja syrjinnän ehkäisyä sekä kurinpitotoimia ohjaavat kaikilla Lahden peruskouluilla

Perusopetuksen yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

<https://www.lahti.fi/tiedostot/perusopetuksen-yksikkokohtainen-oppilashuoltosuunnitelma/>

Suunnitelma kasvatustieteiden, jälki-istuntoa sekä kurinpitoa koskevista toimista

<https://www.lahti.fi/tiedostot/lahden-perusopetuksen-kastavuskeskustelua-ja-jalki-istuntoa-seka-kurinpitotoimia-koskeva-suunnitelma/>

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet

Tiedoksi valmistelijoille

Liitteet

- 2 Valtuustoaloite: Oppimisen tuen tehostamisen toimenpiteet

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

nro 10

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

§ 130

Muutos perusopetuksessa opetettavan valinnaisen A2-kiinan opetuksen järjestämiseen

5667/12.00.01.00/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

opetuksen suunnittelija, Petra Larvus, 044 4820790

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Lasten ja Nuorten kasvu Jämsén Virve

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä perusopetuksessa opetettavan A2-kiinan kielen opetuksen järjestämistä koskevat muutokset.

Valinnaisena A2-kielenä opetettavan kiinan kielen opetus järjestetään elokuusta 2023 alkaen lähiopetuksena Lotilan peruskoulussa. Muutos astuu porrastetusti voimaan ja koskee ensimmäisenä ikäluokkana oppilaita, jotka aloittavat 3. luokan elokuussa 2023. Tämän lisäksi elokuussa 2025 ja sen jälkeen kiinaa A2-kielenä opiskelevien, 7. vuosiluokalle siirtyvien oppilaiden kiinan kielen opetus jatkuu lähiopetuksena Tiirismaan peruskoulussa. Lotilan koulun oppilaaksiottoalueen ulkopuolelta, kiinan kielen opiskelun vuoksi Lotilaan hakeville oppilaille koulupaikka myönnetään toissijaisena koulupaikkana, jolloin huoltajat vastaavat mahdollisista koulumatkakustannuksista.

Lahden perusopetuksessa vieraiden kielten opetusta toteutetaan Lahden perusopetuksen opetussuunnitelman ja kieliohjelman mukaisesti. Elokuusta 2021 alkaen Lahden perusopetuksessa on ollut 3. luokalta alkaen oppilaiden mahdollista aloittaa valinnaisen vieraan kielen, A2-kielen opiskelu.

Sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 26.05.2020 (§58) valinnaisen vieraan kielen kieliohjelmalla liittyvistä täydennyksistä ja muutoksista. Tätä ennen (06.11.2018/174 §) sivistyslautakunta päätöksellään muutti Lahden perusopetuksen kieliohjelmalla siten, että ensimmäisenä vieraana kielenä (A1-kieli), Lahden perusopetuksessa 1.8.2019 alkaen koulunsa aloittaneet oppilaat opiskelevat kaikille yhteisenä oppiaineena englantia ensimmäiseltä vuosiluokalta alkaen. Päätös perustui Valtioneuvoston päätökseen 20.9.2018, joka varhensi perusopetuksessa ensimmäisen vieraan kielen opetusta alkamaan 1. vuosiluokalta. Vieraan kielen opetuksen varhentamisessa on ollut tarve vastata muun muassa työelämän muutoksiin, suomalaisten kielivarannon vahvistamiseen, alueellisten ja sosioekonomisten erojen kaventamiseen sekä lasten herkkyyksikauden hyödyntämiseen kielenkehityksessä. Tämän on arvioitu edistävän koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista. Samalla sivistyslautakunta päätti muuttaa vapaaehtoisen vieraan kielen (A2-kieli) kieliohjelmalla lisäten espanjan ja kiinan kielet saksan, ranskan, ruotsin, suomen ja venäjän rinnalle. Suomi A2-kielenä on tarkoitettu Lahden ruotsinkielisessä koulussa opiskeleville ruotsia äidinkielenään puhuville oppilaille. Vieraan kielen (A2-kieli) kieliohjelma on astunut voimaan porrastetusti ja muutos on koskenut ensimmäisenä ikäluokkana 1.8.2021 kolmannen vuosiluokansa aloittavia oppilaita.

Syksyllä 2022 rehtoreille, A2-kieltä opettaville opettajille sekä A2-kieltä 3. ja 4. luokalla opiskelevien oppilaiden huoltajille totutettiin kysely 1.8.2021 alkaen voimassa olleen kieliohjelman toteutumisesta ja nykytilasta. Uudistuneella kieliohjelmalla on pääosin pystytty vastaamaan kieliohjelman muutostarpeen perimmäisiin syihin: kielivarannon vahvistamiseen kasvattamalla kielivalintoja ja sitä kautta vastata työelämän muutoksiin, toisaalta kieliohjelman uudistuksen taustalla oli alueellisten ja sosioekonomisten erojen kaventaminen kielenopiskeluun liittyen, mihin Lahden perusopetuksessa on pystytty toteuttamalla kielenopetusta koulujen välisenä yhteistyönä ja kokeilemalla uusia tapoja järjestää opetusta. Lahdessa perinteisen lähiopetuksen rinnalla vieraita kieliä on ollut mahdollista toteuttaa hybridiopetuksena (esim. saksa, ruotsi ja venäjä) ja etäyhteyksin toteutettavana opetuksena (kiina).

Kyselyn tulosten perusteella vastaajat ovat lähtökohtaisesti tyytyväisiä mahdollisuuteen valita kieliä asuinalueesta riippumatta. Kuluvana lukuvuonna valinnaista A2-kieltä opiskelee 3. ja 4. vuosiluokalla 1008 oppilasta (syyskuu 2022). Uuden kieliohjelman mukaisesti A2-kieltä opiskelevista oppilaista 683 saa opetuksen perinteisenä lähiopetuksena, 291 oppilasta opiskelee kieltä hybridiopetuksena (osa opetuksesta lähiopetuksena, osa etäyhteyksin) ja 34 kiinan opiskelijaa saa opetuksen etäyhteyksin toteutettavana opetuksena omalla koulullaan. Kyselyyn tulleiden vastausten perusteella lähiopetukseen ollaan tyytyväisiä, hybridiopetuksen haasteiksi nostetaan tekniset ja pedagogiset haasteet sekä oppituntien ajankohtaan ja henkilöstöresursseihin liittyvät haasteet. Kaupunkitasoinen kiinan kieli toteutetaan täysin etäyhteyksin ja oppijoita on yhteensä 34 useammalla eri koululla. Kiinan kielen kohdalla on uudistuneen kieliohjelman voimassaolon aikana kohdattu haaste, jonka ratkaisemiseksi kieliohjelmaan esitetään muutosta.

Elokuusta 2021 alkaen valinnaisen vieraan kielen kieliohjelman mukaisesti kiinan kieltä on tarjottu kaupunkitasoisena valinnaisena kielenä: kaikissa Lahden peruskouluissa tulevilla kolmosluokkalaisilla on ollut mahdollista valita kiinan kieli omaan opetusohjelmaansa. Lukuvuonna 2022–2023 kiinan opiskelijoita on 3. vuosiluokalla 14 oppilasta kahdeksalla eri koululla ja 4. vuosiluokalla kiinan opiskelijoita on 20 yhdellätoista eri koululla. Opetusryhmän minimikoko on sivistyslautakunnan päätöksen mukaisesti 12 oppilasta. A2-kielen kieliohjelman mukaisesti kiinan kielen opetus toteutetaan etäyhteyksin: kukin oppilas opiskelee kiinan kieltä omalla koulullaan opetushenkilöstöön kuuluvan aikuisen valvonnassa tietokoneen äärellä, kiinan opettaja opettaa kieltä Teams-ohjelman kautta.

Elokuusta 2021 voimassa olleen A2-kielen kieliohjelman aikana kiinan kielen kaupunkitasoinen opetus etäyhteyksin on osoittautunut haasteelliseksi: kiinan kielen opetusta varten tulee löytää kaupunkitasoinen yhteinen aika oppitunnille ja sen lisäksi etäyhteyksin toteutettavassa opetuksessa kiinan valinneet oppilaat sitovat oppitunnin ajaksi kaikilla kouluilla yhden opetushenkilöstöön kuuluvan henkilön resurssin valvomaan oppituntia. A2-kielen kieliohjelman tuntijaon (26.05.2020 §57) mukaisesti kaupunkitasoisia yhteisiä kiinan kielen oppitunteja tulee järjestää seuraavasti: 3. vuosiluokalla 1 vvt, 4. vuosiluokalla 2 vvt, 5. vuosiluokalla 2 vvt, 6. luokalla 2 vvt, 7. luokalla 2 vvt, 8. vuosiluokalla 1 vvt ja 9 vuosiluokalla 2 vvt. Kiinan opetuksen jatkuessa kaupunkitasoisena, etäyhteyksin toteuttavana opetuksena, olisi kertyneen kokemuksen ja peruskoulujen rehtoreiden kanssa käytyjen keskusteluiden perusteella lukujärjestysteknisesti ainoa mahdollisuus toteutukselle se, että kaikkien vuosiluokkien kiinan oppitunnit ajoitettaisiin samaan aikaan. Tällainen ratkaisu tarkoittaisi useamman kiinan tuntiopettajan palkkaamista ja

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

toisaalta etäyhteyksin toteuttava opetus vaatisi vuosi vuodelta myös enemmän valvojaresurssia etäyhteyksin toteutettaville oppitunneille.

Lahden sivistyslautakunta päätöksessään 06.11.2018/17 lisäsi Lahden perusopetuksen kieliohjelmaan valinnaiseksi A2-kieleksi kiinan kielen. Jotta kiinan kielen opetus tulevaisuudessa on mahdollista järjestää, esitetään sivistyslautakunnalle kiinan kielen opetuksen järjestämisen muutosta kaupunkitasoisesta, etäyhteyksin toteutettavasta opetuksesta Lotilan peruskoulussa toteutettavaksi lähiopetuksiksi. Muutosta esitetään alkavaksi elokuussa 2023 koskien ensimmäisenä ikäluokkana tällöin 3. vuosiluokan aloittavia oppilaita. Elokuusta 2021 alkaen kiinaa etäyhteyksin opiskelevat oppilaat opiskelevat 6. luokalle asti kiinaa etäyhteyksin. Sivistyslautakunnalle esitetään, että elokuussa 2025 ja sen jälkeen kiinaa A2-kielenä opiskelevien, 7. vuosiluokalle siirtyvien oppilaiden kiinan kielen opetus jatkuu lähiopetuksena Tiirismaan peruskoulussa. Lotilan koulun oppilaaksiottoalueen ulkopuolelta, kiinan kielen opiskelun vuoksi Lotilaan hakeville oppilaille koulupaikka myönnetään toissijaisena koulupaikkana, jolloin huoltajat vastaavat mahdollisista koulumatkakustannuksista.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

peruskoulujen rehtorit, Johanna Strömberg, Matti Saarela, Kirsikka Saresma

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

nro 10

§ 131

Yksityisen päiväkodin toiminnan päättyminen

7988/12.06.00.08/2022

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Varhaiskasvatusjohtaja Mika Harju, p. 050 559 7901

Päätös

Lautakunta merkitsi asian tiedoksi.

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Lasten ja Nuorten kasvu Jämsén Virve

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee tiedokseen yksityisen päiväkodin toiminnan päätymisen.

Perusteluosa

Mäkelän päiväkotiyhtiö Oy on ilmoittanut toiminnan päättymisestä 1.1.2023 lukien. Päiväkoti on toiminut yksityisen hoidon tuen periaatteella Mäkelässä osoitteessa Alestie 39 ja se on ollut 21 -paikkainen.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet

Varhaiskasvatuksen palvelupäälliköt
Mäkelän päiväkotiyhtiö Oy

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

§ 132

Esiopetuksen toiminta-ajat ja järjestämisaikat 2023-24

10763/12.00.01.02/2022

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Varhaiskasvatusjohtaja Mika Harju, p. 050 559 7901

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Lasten ja Nuorten kasvu Jämsén Virve

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää, että esiopetus järjestetään toimintakaudella 2023–24 ajalla 7.8.2023-31.5.2024 (loma-ajat 8.9.2023, 23.-29.10.2023, 23.12.2023-7.1.2024, 26.2.-3.3.2024 ja 10.5.2024).

Lisäksi sivistyslautakunta päättää esiopetuksen järjestämisaikoiksi toimintakaudella 2023–24 seuraavat päiväkodit (oppilaaksioton perusteet huomioiden ja edellyttäen, että 13 lapsen minimimäärä yksikkötasolla täyttyy lukuunottamatta ilta-, viikonloppu- ja vuoro- sekä erityisryhmiä, jossa ryhmäkoko voi tarvittaessa olla pienempi):

Alasenjärven, Herrasmannin, Sipuran, Kilpiäisten, Ruoriniemen, Mukkulan, Jalkarannan, Kanervan, Metsäkankaan, Riihelän, Hennalan, Kaarikadun, Launeen, Liipolan, Renkomäen, Lähteen, Asemantaustan, Humpulan, Möysän, Paavolan, Tenava-Tonttilan, Viherlaakson, Villa Piiparin, Kariston, Rakokiven, Aurinkorinteen, Villähteen ja Erstan päiväkodit.

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun osalta noudatetaan kokeilulakia, Opetusministeriön päätöstä kokeilun toteuttamisesta sekä kokeiluopetussuunnitelmaa.

Perusteluosa

Opetuksen järjestäjä päättää esiopetuksen työajoista. Perusopetusasetuksen mukaan esiopetusta annetaan vähintään 700 tuntia vuodessa.

Yhdistymishallitus on päättänyt 7.12.2015 (§179), että esiopetusta annetaan Lahden uudessa kunnassa 760 tuntia vuodessa, jolloin työpäiviä kertyy 190 ja päivittäinen työaika on neljä tuntia.

Vuosittainen työaika on perusteltua koordinoita soveltuvasti koulujen työaikojen mukaan yhteisten tilojen ja toiminnan järjestelyjen sekä lomakojen vuoksi.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Ao. päiväkodit

Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 10

Varhaiskasvatuksen palvelupäälliköt

Varhaiskasvatuksen palveluohjaus

Päijät-Hämeen Ateriapalvelut

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

nro 10

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

§ 133

Tiedoksi merkittävät asiat

Päätös

Lautakunta merkitsi asiat tiedoksi.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Perusteluosa

Tiedoksi tuodaan seuraavat asiat:

- sivistyslautakunnan alaisten viranhaltijoiden viranhaltijapäätökset ajalta 5.10.-16.11.2022
- Opetushallituksen päätös 9.11.2022: valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet

-

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

nro 10

§ 134

Muut asiat

Päätös

Lautakunta merkitsi asiat tiedoksi.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Perusteluosa

Lautakunta keskusteli tiedonhankintamatkasta Viroon keväällä.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet

-

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

nro 10

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 22.11.2022

§ 135

Tiedoksi merkittävät asiat (salainen)

89/00.01.01.01/2022

Asia käsitellään salaisena perustuen lakiin viranomaistoiminnan julkisuudesta (621/1991) 24 § 1 momentin kohdat 23 ja 25.

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

nro 10

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 123, § 124, § 126, § 127, § 129, § 131, § 133, § 134, § 135

Lahden kaupunki

MUUTOKSENHAKUKIELTO

oikaisuvaatimus/kunnallisvalitus

Koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, kuntalain 136 §:n nojalla tästä päätöksestä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

nro 10

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 125, § 128, § 130, § 132

Lahden kaupunki

OIKAISUVAATIMUSOHJE, kunnallisasiat

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Muutoksenhakukielto

Oikaisuvaatimusta ei saa tehdä päätöksistä, jotka koskevat virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista (Laki kunnallisesta viranhaltijasta 50 §).

Oikaisuvaatimusviranomainen

Asianomainen viranomainen/toimielin (mainittu päätöksessä/otteessa)

Yhteystiedot

Lahden kaupunki / kirjaamo

Postiosoite: PL 202, 15101 Lahti

Käyntiosoite: Lahden Palvelutori, Lahti-Piste, Kauppakeskus Trio, 2. krs,
Aleksanterinkatu 18

Lahti-Pisteen aukioloaika: 8.00–18 .00, **oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä oikaisuvaatimus on jätettävä kuitenkin kirjaamon (= viraston)**

aukioloaikana eli klo 15.00 mennessä, jotta se katsotaan ajallaan saapuneeksi
puh. 03 814 2214
Sähköposti: kirjaamo(at)lahti.fi

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ennen viraston aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun päätös on asetettu nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, sähköistä tiedoksiantoa käytettäessä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä ja muussa tapauksessa seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Oikaisuvaatimusaika taloudellisin ja tuotannollisin perustein tehdystä irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kulua vasta irtisanomisajan päättymisestä.

Oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteluineen sekä sen tekijä ja yhteystiedot. Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusviranomaiselle oikaisuvaatimusaajan kuluessa ennen sen viimeisen päivän virka-ajan päättymistä riippumatta tavasta, jolla se toimitetaan. Jos

oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen toimittaa ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä.

Omalla vastuulla oikaisuvaatimuksen voi lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Postiin oikaisuvaatimus on jätettävä niin ajoissa, että se ehtii perille oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä.