

Lahden kaupunki, Kaupunginvaltuusto, 05.09.2022

§ 79

Vastauksen antaminen kaupunginvaltuustolle tarkastuslautakunnan vuoden 2021 arviointikertomuksen johdosta

637/00.04.00.01/2022

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Elinvoimajohtaja Markus Lankinen, p. 040 701 7328

Työllisyyspalvelujohtaja Taisto Tuominen, p. 044 482 6976

Sivistysjohtaja Tiina Granqvist, p. 050 383 6574

Konserniohjauksen päällikkö Veli-Pekka Ignatius, p. 044 716 1895

Konsernipalvelujohtaja Sari Alm, p. 050 398 5162

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Kaupunginhallitus

Päätösehdotus

Kaupunginhallitus antaa tarkastuslautakunnan vuodelta 2021 hyväksymän Lahden kaupungin arviointikertomuksen johdosta vastauksenaan kaupunginvaltuustolle jäljempänä perusteluosassa esitetyn.

Kaupunginvaltuusto merkitsee kaupunginhallituksen antaman selvityksen tiedokseen.

Perusteluosa / aiempi käsittely

Lahden kaupunki, Kaupunginhallitus, 22.08.2022

§ 299

Päätös

Päätösesitys hyväksyttiin.

Esittelijä

Kaupunginjohtaja Timonen Pekka

Päätösehdotus

Kaupunginhallitus antaa tarkastuslautakunnan vuodelta 2021 hyväksymän Lahden kaupungin arviointikertomuksen johdosta vastauksenaan kaupunginvaltuustolle jäljempänä perusteluosassa esitetyn.

Samalla kaupunginhallitus tekee kaupunginvaltuustolle seuraavan ehdotuksen:

“Kaupunginvaltuusto merkitsee kaupunginhallituksen antaman selvityksen tiedokseen.”

Käsittely

Merkittiin pöytäkirjaan, että perusteluosan kohdasta ‘Tavoite 1: jokaiselle lapsella ja nuorella on mahdollisuus itseään kiinnostavaan harrastukseen’ poistettiin seuraava kappale, koska sen sisältö toisti tekstissä jo aiemmin esitetyn:

”Haastattelun perusteella harrastustoiminnan ohjaajat kokivat suurimpana haasteena saada toiminnan pariin ne nuoret, joilla ei tällä hetkellä ole mieluisaa harrastusta. Haastattelussa saatiin kartoitettua harrastamisen esteitä. Näitä olivat mm. raskas koulupäivä ja väsymys sen jälkeen, muulta toiminnalta huomion vievien tietokonepelien pelaaminen, harrastuksiin jäämisen esteenä oleva pitkä koulumatka, yksinäisyys, maahanmuuttajaoppilaiden tarvitsema erityistuki harrastusten löytämiseen. Näiden esteiden purkamiseen on suunniteltu toimenpiteitä.”

Perusteluosa

Kaupunginvaltuusto päätti 23.5.2022 § 52 merkitä tiedokseen tarkastuslautakunnan 10.5.2022/42 § hyväksymän Lahden kaupungin arviointikertomuksen vuodelta 2021.

Samalla kaupunginvaltuusto päätti kehottaa kaupunginhallitusta ryhtymään toimenpiteisiin seuraavien tarkastuslautakunnan arviointikertomuksessa esitettyjen asioiden osalta sekä ilmoittamaan niistä kaupunginvaltuustolle 5.9.2022 mennessä:

- Miten aiotaan varmistaa työllisyyden kuntakokeilun onnistuminen ja mm. edistää aktivointisuunnitelmien laadintaa kuntouttavassa työtoiminnassa,
- Selvitetään lasten ja nuorten harrastustakuun seurantajärjestelmän parantaminen ja tarkoitukseen saadun valtion avustuksen käyttö,
- Selvitetään turvallisuuden parantaminen pääkirjastossa ja mahdollisuus palata omien vahtimestarien käyttöön,
- Miten konserniyhtiöiden hallitusvalinnoissa huomioidaan jatkossa hallitustyöskentelyn jatkuvuuden turvaaminen, jota Hyvä hallinto- ja johtamistapa -ohje edellyttää.

Lausuntopyynnön 1. kohta:

Miten aiotaan varmistaa työllisyyden kuntakokeilun onnistuminen ja mm. edistää aktivointisuunnitelmien laadintaa kuntouttavassa työtoiminnassa

Työllisyyspalvelut:

”Lahden elinvoima- ja työllisyyspalveluilta on pyydetty arviointikertomuksessa lausuntoa työllisyyspalveluiden taloudellisten ja toiminnallisten tavoitteiden toteutumisesta v. 2021 osalta.

Erityisesti pyydetään arvioimaan, miten aiotaan varmistaa työllisyyden kuntakokeilun onnistuminen ja edistää aktivointisuunnitelmien laadintaa kuntouttavassa työtoiminnassa.

I KOKEILUN ONNISTUMINEN

Kaupungin elinvoima- ja työllisyystyön kärjessä ovat kaupungin kehittäminen kestävästä ja menestyvästä yritys-, yliopisto- ja tapahtumakaupunkina. Toimintaympäristön lukuisat muutostrendit avaavat myös työllisyyden kuntakokeilulle positiivisen kehityksen mahdollisuuksia.

Merkittävä onnistumisen edellytys on kuntakokeilun henkilöstön vakinaistaminen, ja tämä on tehty 1.8.2022 lukien. Tämä mahdollistaa myös henkilöstön pitkäjänteisemmän osaamisen kehittämisen ja toimintamallien uudistamisen.

Syyskuun alussa käynnistyvä työllisyyspalvelujen vaikuttavuusperusteinen pilotti Bravedo-konserniin kuuluvan Baronan kanssa haetaan uudenlaisia toimintamalleja työmarkkinatuen kuntaosuuden pienentämiseksi ja samalla työmarkkinatukea vähintään 300 päivää saaneiden henkilöiden työllistämiseksi. Pilotin avulla pyritään työllistämään 250 työhaluista ja työkykyistä työtöntä työnhakijaa. Pilotti osaltaan auttaa kehittämään uusia, tehokkaita palvelumalleja myös TE2024-uudistusta ajatellen.

Kuntakokeilu mahdollistaa kaupungin työllisyyspalvelujen kehittymisen ja uudistumisen vastaamaan TE2024 uudistuksen tavoitteita. Kuntakokeilu luo vahvaa pohjaa uudistukselle. Organisaatio ja sen johtamis- ja asiakaspalvelumallia on uudistettu ja tämä osaltaan edistää onnistumisen edellytyksiä.

Kaupunki kytkee myös kaupunkikonsernin yrityspalvelut vahvasti työllisyysasiakkuuksien palveluprosesseihin. Esimerkiksi Ladec Oy osallistuu jatkossa vahvasti yritysten kasvun esteiden ratkaisemiseen

sekä kaupungin työnantajapalveluiden tuottamiseen alueen yrityksille yhdessä kaupungin elinvoima- ja työllisyyspalveluiden kanssa. Uuteen henkilöasiakaspalvelumalliin siirtyminen ja kasvokkaisten tapaamisten lisääntyminen tukee niin kokeilun onnistumista kuin aktivointisuunnitelmien tekoa ja osuvuutta.

Elinkeinoelämää, yritysten kasvua ja sijoittautumista tuetaan vahvassa alueellisessa yhteistyössä. Tämä vaikuttaa laajasti kaupungin vetovoiman ja työllisyyskehityksen parantumiseen ja heijastuu kuntakokeilun onnistumiseen työvoiman kysynnän ja tarjonnan kasvun kautta.

II ASIAKASPALVELUYKSIKÖN UUDET AVAUKSET VUODELLE 2022/2023: TYÖNHAKIJA-ASIAKKAAN VALMENTAVIEN PALVELUIDEN JA TYÖNANTAJAYHTEISTYÖN KEHITTÄMINEN

1) Valmennuksen olemassa olevien hyvien käytäntöjen vahvistaminen, uuden valmennustiimin rakentaminen ja matalan kynnyksen valmentautumisen integrointi omavalmennustiimien työn rinnalle.

Lahden työllisyyspalvelut on uudistamassa voimakkaasti paja- ja valmennustoimintojaan. Työllisyyspalveluissa on erittäin vahvaa, syvällistä osaamista täsmätyökykyisten ja vaikeasti työmarkkinoille sijoittuvien työnhakijoiden työpolkujen edistämiseksi. Jatkossa tämä osaaminen kohdennetaan sekä TYP-työhön että kanavoidaan uudella tavalla paja- ja tukityöllistämisen tiimin toimintojen ja pajapalvelujen uudelleenrakentumisen kautta.

Tavoitteenamme on rakentaa kuntakokeilussa uusi valmennuspalvelumalli, joka kiinteästi tukee työllisyyden kuntakokeilun viranomaistyötä tekeviä tiimejä. Kyseessä on käsityksemme mukaan valtakunnallisestikin pilotinomainen kehityskohde. Lahden työllisyyspalvelut ei v. 2023 enää toimi kuntouttavan työtoiminnan palveluntuottajana. Olemme luopumassa eri puolille kaupunkia

sijoitetusta pajatoiminnoista ja panostamme pajatiimin valmennustoiminnoissa sen toimivimpiin osa-alueisiin: 1) ulkotyöryhmään, joka muun muassa hoitaa ostopalvelusopimuksella kaupungin ulkoilualueitistöjä ja 2) matalan kynnyksen työhönvalmennuksen tiimiin Palvelutori- ja kaupunkiympäristössä sekä avoimilla työmarkkinoilla. Jälkimmäisen osalta kyseessä on uusi tiimi. Olemme vahvistaneet myös esimiestyötä paja- ja tukipalvelutiimissä: tiimillä on päällikkö ja kaksi omia sisäisiä tiimejään johtavaa valmennusesimiestä. Toinen paja- ja tukityötiimin valmennusesimiehistä jatkaa vanhaan tapaan ulkoryhmän vetäjänä, ja toinen ottaa vastuulleen uuden matalan kynnyksen valmennustiimin.

Ulkotyöryhmän merkitys on tärkeä sekä mielekkään, kaupunkia hyödyttävän työpanoksensa takia että tarjotessaan mahdollisuuden sijoittaa kyseiseen ryhmään ns. velvoitetyöllistettäviä, eli yli 57- v. työttömiä työnhakijoita, joille kunnalla on velvoite osoittaa palkkatuettu kokoaikainen ja työllistämisehdon täyttävä työllistämisyksikkö. Uuden tiimin keskeistä työroolia tulee puolestaan olemaan omavalmentajien kanssa yhteistyössä toteutettava asiakkaiden luotsaus työhönvalmennuksellisin ottein avoimilla työmarkkinoilla suoritetuissa työkokeilu/palkkatukijaksoissa. Tämä tiimi täydentää omavalmentajien työpanosta asiakastyössä käytännön työelämäyhteistyön osalta tarjoten valmennuksellisesta lisäresurssia- ja aikaa työkokeilujaksoille ja palkkatukityöllistämiseen etenkin vaikeasti työllistettävien, ikääntyneiden ja osatyökykyisten työnhakijoiden polkujen sujuvoittamiseen kohti työtä. Tiimi voi tukea myös osaltaan aulapalveluitamme Palvelutorilla avustamalla paikan päällä asioivien työttömien työnhakua esimerkiksi opastamalla "kädestä pitäen" asiakaskoneiden käyttöä ja työnhaun rutiineja, joita asiakkaat suorittavat tiloissamme itse asiakaskoneilla.

2) Yritysyhteistyön voimakas kehittäminen

Edellä kuvatun lisäksi kuntakokeilun kokeellisia uusia avauksia edustaa KUNTO-hanke, joka toimii ESR-rahoituksella kuntakokeilun rinnalla, mutta työllisyyspalveluiden itsenäisenä hankkeena. KUNTO raivaa etenkin nuorille työnhakijoille polkuja avoimille työmarkkinoille tiiviillä yrityskontaktoinnilla ja työkykykartoituksilla. Tavoite on, että työkykykoordinaattorien ja yrityskoordinaattorien yhteisen työpanoksen avulla nuoret etenevät suoriin työllistymisiin ja koulutuspoluille, jotka johtavat työllistäviin ammatillisiin ratkaisuihin. KUNTO toimii päivittäisessä kontaktissa nuorten omavalmennustiimin kanssa.

Lisäksi tärkeänä avauksena työnantajayhteistyön suuntaan kuntakokeilun sisälle rekrytoitiin kesällä oma yrityskoordinaattori, joka tekee vastaavaa työtä kuin KUNTO-hankkeen yrityskoordinaattorit, mutta etenkin aikuisen asiakasryhmän ja aikuisten tiimimme kanssa.

KUNTO ja kuntakokeilun yrityskoordinaattori rakentavat myös kunnallista yrityspalvelua (Yrityspiste) osana ETP:n laajempaa toimintaympäristöä. Yrityspisteen tarkoituksena on tarjota yhden numeron ja sähköpostin takaa kohdennetusti tietoa ja ratkaisuja yritysten työvoimatarpeisiin ja tuottaa omavalmentaiien työnhakijareserveistä suoria työvoimatarjouksia niille yrityksille, joka ilmaisevat Yrityspisteen yhteydenoton kautta tarpeensa rekrytoida.

III AKTIVOINTISUUNNITELMIEN LISÄÄMINEN JA SEURANTA SEKÄ TYP-TIIMIN IRROTTAMINEN OMAKSI TIIMIKSI KUNTAKOKEILU SISÄLLÄ

Aktivointiehdot täyttävistä asiakkaista tehdään yhteistyöpyyntö (aktivointisuunnitelman laatiminen) PHHYKY:n sosiaalipalveluihin ja pyyntöjen määrää seurataan 1.7.2022 alkaen. Aktivointisuunnitelmien määrää pyritään samalla lisäämään. Aktivointisuunnitelman laatimiseen liittyvistä käytännöistä sovitaan työllisyyspalvelujen ja PHHYKYn sosiaalipalvelujen kesken.

TYP-toimintamalli pohjautuu vahvaan ja toimivaan yhteistyöhön PHHYKY:n sosiaalipalveluiden, terveydenhuollon, Kelan ja kaupungin työllisyyspalvelujen kesken. Uusi työhönvalmentaja on aloittanut tehtävässään työllisyyspalveluissa 1.6.2022 ja ottanut vastuulleen mm. TYP-asiakkaita. Tällä vahvistetaan monialaisen TYP-palvelun työtä ja vaikuttavuutta; työhönvalmentaja auttaa asiakkaita työllistymiseen tai opiskeluihin hakeutumiseen liittyvissä asioissa. TYP-työtä tekee tällä hetkellä seitsemän omavalmentajaa oman työn ohella, ja kokemuksen mukaan, TYP-asiakkaiden ja verkoston kanssa työskentely edellyttää nykyistä vahvempaa omavalmentajien resurssia. Tavoitteena on rakentaa TYP-tiimi, eli irrottaa/nimetä omavalmentajia TYP-työhön. Tämän mahdollistamiseksi ensi vuodelle on esitetty kaupungin talousarvioon kohdennetusti lisää omavalmentajaresurssia TYP-toiminnan vahvistamiseen.”

Lausuntopyynnön 2. kohta:

Selvitetään lasten ja nuorten harrastustakuun seurantajärjestelmän parantaminen ja tarkoitukseen saadun valtion avustuksen käyttö

Sivistyspalvelut:

”Taustaa

Lahden kaupunki sai opetus- ja kulttuuriministeriöltä avustuksen harrastamisen Suomen mallin pilottiin kevääksi 2021. Pilotissa kerättiin kokemuksia ja käytäntöjä, jotka helpottavat Suomen mallin vakiinnuttamista kuntien pysyväksi toiminnaksi. 87 000 euron hanketta pilotoitiin Kärpäsän, Lähteen, Mukkulan ja Möysän koululla. Lukuvuodelle 2021–2022 Lahti sai Suomen mallin avustusta 300 000 € ja hanke laajeni 26 kouluun.

Harrastamisen Suomen mallissa päätavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen. Tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Kohderyhmänä ovat vuosiluokkien 1.–9. ja lisäopetuksen oppilaat. Harrastamisen Suomen mallissa yhdistyvät

- lasten ja nuorten kuuleminen harrastustoiveista
- olemassa olevien hyvien käytäntöjen ja toimintatapojen koordinoiminen
- koulun ja harrastustoimijoiden yhteistyö

Tavoite 1: jokaiselle lapsella ja nuorella on mahdollisuus itseään kiinnostavaan harrastukseen

Tavoitteen toteutumisen lähtökohtana on ollut harrastustoiveiden kuuleminen.

Lasten ja nuorten kuuleminen on toteutettu opetus- ja kulttuuriministeriön koordinoiman koululaiskyselyn avulla. Lisäksi Lahdessa on panostettu nivelvaiheeseen alakoulusta yläkouluun. Neljän koulun pilotin aikana 7.-luokkalaisille tehtyä henkilökohtaista harrastusohjausta laajennettiin toteutettavaksi koko kaupungin alueella syksyllä 2021. Tällöin henkilökohtaiseen harrastusohjaukseen osallistuivat kaikki kaupungin peruskoulujen 7.-luokkalaiset, yhteensä 953 nuorta. Heistä 195 ohjattiin uuden harrastuksen pariin.

Myös jatkossa 7.-luokkalaisten harrastusohjauksessa nuoria haastatellaan henkilökohtaisesti vapaa-ajan vietosta ja harrastustoiveista. Rento kohtaaminen harrastustoiminnan ohjaajan kanssa toteutetaan koulupäivän aikana. Haastatteluissa kiinnitetään erityistä huomiota niihin nuoriin, joilla ei ole harrastusta, ja tuetaan heitä harrastuksen löytämisessä.

Haastattelun yhteydessä on kartoitettu harrastamisen esteitä. Näitä olivat mm. raskas koulupäivä ja väsymys sen jälkeen, muulta toiminnalta huomion vievien tietokonepelien pelaaminen, harrastuksiin jäämisen esteenä oleva pitkä koulumatka, yksinäisyys, maahanmuuttajaoppilaiden tarvitsema erityistuki harrastusten löytämiseen. Näiden esteiden purkamiseen on suunniteltu toimenpiteitä.

Valtaosalla haastatelluista nuorista oli mielekäs harrastus tai tekemistä vapaa-ajalla. Nuorten mukaan korona on vähentänyt harrastuksissa käymistä, ja osalla harrastukset ovat olleet tauolla. Osa nuorista ei osannut sanoa, palaavatko he nykyisen harrastuksen pariin koronatauon jälkeen.

Harrastustoimintaa järjestettiin lukuvuonna 2021–22 koulupäivän yhteydessä 26 koulussa. Taulukossa osallistujien määrä ja osuus kaikista ala-/yläkoulun oppilaista

Harrastusryhmiä koko lukuvuonna	172
Alakouluikäiset toimintaan osallistuneet	1732 /7314 = 24%
Yläkouluikäiset toimintaan osallistuneet	857 /3725 = 23%

Harrastustoimintaa välituntisin yhdeksässä koulussa

Ohjaustunnit koko lukuvuonna	836,5 tuntia
Alakouluikäiset toimintaan osallistuneet	350 /7413 = 5%
Yläkouluikäiset toimintaan osallistuneet	1565/3725 = 42%

Mittarit:

- Koulupäivän yhteydessä toteutettavaan harrastustoimintaan osallistuvien määrän ja osallistumisasteen seuranta lukuvuosittain
- Muun kuin koulun järjestämän harrastuksen piirissä olevien nuorien määrän kartoitus

- Ilman harrastusta olevien nuorten määrän seuranta
- Harrastusohjaukseen osallistuvien nuorten sekä harrastusohjauksen kautta harrastuksiin ohjattujen nuorten määrän seuranta
- Harrastamisen esteiden vähentäminen
- Kulttuuritulkkien kautta tulevien harrastustoimintaan ilmoittautumisten määrän seuranta (maahanmuuttajataustaisten oppilaiden tavoittaminen)
- Vaativan erityisen tuen oppilaiden harrastamisen seuranta

Tavoite 2: lasten ja nuorten harrastustakuu toteutuu eri toimijoiden yhteistyönä ja kaupunkitasoisesti koordinoituna

Koordinoinnilla saatetaan yhteen toiminnan järjestäjät ja harrastusten ulkopuolelle jääneet lapset ja nuoret. Harrastuskoordinaattori käy aktiivista vuoropuhelua harrastustoiminnan eri osapuolten kanssa ja toimii yhteyshenkilönä harrastusten järjestäjien ja koulujen välillä. Eri toimijoiden yhteistyötä vahvistamalla saadaan resurssit parhaiten hyötykäyttöön ja vältetään päällekkäinen toiminta. Koulukohtaisten harrastussuunnitelmien laadintaan osallistuivat harrastuskoordinaattori, nuorisopalveluiden harrastustoiminnan ohjaajat sekä koulujen rehtorit ja kerhoyhdyshenkilöt.

Koordinaattori vastaa hankkeen hallinnoinnista, viestinnästä, toiminnan raportoinnista, tilastoinnista ja arvioinnista rahoittajalle ja kaupunkiorganisaatiossa sekä kerää asiakas- ja työntekijäpalautetta toiminnan kehittämiseksi.

Alakouluilla toimintaa toteuttavat pääosin järjestöt, seurakunnat ja yhdistykset. Myös kaupungin omat toimijat tarjoavat erilaisia harrastusmahdollisuuksia. Yläkoulujen toiminnasta vastaa

harrastustoiminnan ohjaaja. Harrastustoiminnan ohjaajalla on valmiuksia ohjata yksilöllisesti myös erityistä tukea ja rohkaisua tarvitsevia nuoria.

Mittarit:

- Hankkeen yhteistyötahojen määrän seuranta. Tavoitteena määrän lisääntyminen lukuvuonna 22–23
- Tavoitteen toteutumisen todentaminen toimintatapaa kuvaamalla

Tavoite 3: harrastusmahdollisuudet ovat kaikkien lasten ja nuorten tiedossa

Aiemmin hajallaan ollut tieto tarjolla olevasta harrastustoiminnasta on koottu Harrastelahti.fi-verkkopalveluun. Sivustoa on hankkeen aikana uudistettu lapsia, nuoria ja perheitä paremmin palvelevaksi.

Harrastuskoordinaattori toimii sivuston pääkäyttäjänä.

Harrastusohjauksen jatkotoimenpiteenä harrastustoiminnan ohjaaja hyödyntää Wilmaa sopiakseen nuoren kanssa ajan, jolloin sopivia harrastuksia katsotaan yhdessä tai käydä nuoren kanssa kokeilemassa harrastusta.

Kouluterveyskyselyjen yhteydessä yläkoululaisilta kysytään harrastusmahdollisuuksista seuraavasti:

Lahden kaupunki yläkoulujen kouluterveyskyselyt (8. ja 9. lk. 2017 / 2019 / 2021).				
Indikaattorit	Lahti	2017	2019	2021
Kokee, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille	Samaa / täysin samaa mieltä	28,70 %	29,10 %	29,70 %
Kokee, että asuinalueella ei ole tarpeeksi oleskelutiloja nuorille	Erimieltä / täysin erimieltä	31,70 %	31,10 %	32 %
Tietää asuinalueen harrastusmahdollisuuksista	Samaa / täysin samaa mieltä	52,30 %	53 %	51,90 %
Kokee harrastuspaikkojen sijaitsevan liian kaukana	Samaa / täysin samaa mieltä	21,80 %	22,20 %	23,20 %
Kokee kiinnostavat harrastukset liian kalliiksi	Samaa / täysin samaa mieltä	22,30 %	22,40 %	22 %
Harrastaa liikuntaa ohjatusti vapaa-ajalla vähintään viikottain	Harrastaa vähintään viikottain	Ei ole	53,90 %	43,20 %

Mittarit:

- harrastelahti.fi-sivuston käyttöasteen seuraaminen ja saatavuuden kehittäminen esim. kieliversiot

- kouluterveyskyselyiden mittarien seuraaminen
- lukumäärä, kuinka monen yläkoulun oppilaiden Wilman lukujärjestyksissä harrastustoiminta näkyvissä (Tällä hetkellä yläkouluista 3/8, viime lukuvuonna 2/8)
- Seuranta, mistä nuoret saavat tiedon harrastustoiminnasta. Tieto saadaan nuorisopalveluiden asiakastytyväisyyskyselyihin vastanneilta

Avustuksen käyttö

Harrastamisen Lahden mallin avustus kohdistuu harrastusten ohjaajien palkkakuluihin, koordinoitukuluihin sekä matka- ja materiaalikuluihin.

Kustannus	Summa (€)	Erittely
Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	41 092,22	Koordinaattorin palkka- ja henkilösivukulut
Ohjaajien palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	204 105,93	Harrastustoiminnan ohjaajien palkka- ja henkilösivukulut
Materiaali- ja välinekustannukset	6 646,23	Harrastusryhmien materiaalikulut
Ostopalveluryhmät	134 500,00	Seuroilta, yhdistyksiltä ostetut harrastusryhmät
Muut kustannukset	2 341,42	Välinevuokrat, sisäänpääsymaksut, muut kulut
Yhteensä	388 685,80	

Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta

80,00 %

Tarkemmat tiedot rahoituksesta

Hakemuksessa ei ole laskettu kustannuksia tilavuokrista, koska toiminta sijoittuu koulujen, liikunta-, nuoriso- ja kirjastopalveluiden olemassa oleviin tiloihin. Toimintaa toteutetaan yhtä lukuun ottamatta kaikilla kouluilla, kaikille luokka-asteille, koko lukukauden ajan.

Ostopalveluryhmien tuntihinta on 50 €."

Lausuntopyynnön 3. kohta:

Selvitetään turvallisuuden parantaminen pääkirjastossa ja mahdollisuus palata omien vahtimestarien käyttöön

Sivistyspalvelut:

”Pääkirjaston vartiointia lisätään 1.9.2022 alkaen siten, että vartija on kirjastossa jatkuvasti paikalla arkisin 6 tuntia päivässä ja viikonloppuisin 5 tuntia päivässä. Muina aikoina vartijan saa kutsuttua paikalle hälytysnapilla. Vartijapalvelut koetaan kirjastossa vahtimestareita paremmaksi vaihtoehdoksi, sillä vartijoilla on laajemmat toimivaltuudet ja ammattitaito toimia eri tilanteissa ja häiriökäytös on toisinaan vaatinut useaakin vartijaa paikalle.”

Lausuntopyynnön 4. kohta:

Miten konserniyhtiöiden hallitusvalinnoissa huomioidaan jatkossa hallitustyöskentelyn jatkuvuuden turvaaminen, jota Hyvä hallinto- ja johtamistapa -ohje edellyttää

Konsernipalvelut:

”Pääsääntöisesti yhtiöiden hallitusvalinnat valmistellaan osana kunnallisvaalien jälkeisiä poliittisia neuvotteluja. Valtuustokauden vaihtuessa yhtiöiden hallitukseen nimetään myös uusia valtuutettuja.

Lahden kaupungin hallintosäännön mukaan konserni- ja tilajaosto päättää hallitusjäsenehdokkaat, jotka esitetään yhtiökokoukselle. Yhtiöt, joissa on useita omistajia hallituspaikoista tulee sopia osakas- tai rahoittajasopimuksessa.

Lahti –konsernin konserniohjeen liitteessä Hyvä hallinto- ja johtamistapa Lahti-konsernissa, kohdissa 4.2 Jäsenten valinta ja toimikausi ja 4.3 Jäsenen kelpoisuus, pätevyys ja muut edellytykset, ohjeistetaan jäsenten valintaan liittyvistä asioista. Ohjeessa todetaan, että jäsenien asettamisessa tulee pyrkiä hallitustyöskentelyn jatkuvuuden turvaamiseen ja että Lahden kaupungin omistamien yhtiöiden hallituksissa tulee erityisesti kiinnittää huomiota hallituksen jäsenten osaamiseen. Ohjeistus on, että hallituksen tulee olla mahdollisimman osaava, toimiva ja vireä. Laajan osaamispohjan takaamiseksi hallituksessa tulee olla sekä yleistä toimialan asiantuntemusta että sen eri osa-alueiden osaamista. Toimintakykyisyys ja vireys edellyttävät myös jäsenten kohtuullista vaihtuvuutta sekä sitä, ettei mikään ikäluokka erityisesti painotu jäsenistössä.

Yhteisomistettujen yhtiöiden osakassopimuksiin on kirjattu tahtotila, että osakkaat pyrkivät hallitustyöskentelyn jatkuvuuden ja asiantuntemuksen turvatakseen toimimaan hallituksen jäsenten valinnassa siten, että hallituksen jäsenistä vaihtuisi samanaikaisesti enintään puolet ja että hallitukseen tulisi Yhtiön toimialan edellyttämää riittävää talouden ja liiketoiminnan asiantuntemusta.

Ennen hallitusehdokkaista päättämistä omistajaohjauspalvelut tekee esitetyille hallitusehdokkaille osaamiskartoituksen, jolla kartoitetaan ehdokkaiden koulutustaustaa, johtamiskokemusta ja osaamista eri liikkeenjohdon näkökulmista. Tässä yhteydessä kartoitetaan esim. HHJ tutkinnon suorittaneet hallitusehdokkaat. Erityistä huomiota kiinnitetään konserniyhtiön hallituksen puheenjohtajien ja varapuheenjohtajien osaamiseen.

Konserni- ja tilajaostolle esiteltiin 6.9.2021 pidetyssä kokouksessa hallitusehdokkaiden osaamiskartoituksen tulokset ennen varsinaisia konserniyhtiöiden hallitusjäsen ehdokkaiden valintoja.

Hallitusehdokkaiden osaamisen katsottiin olevan riittävää esimerkiksi

aiempaan hallitustyöskentelyyn perustuen. Lisäksi pidettiin tärkeänä, että yhtiöt tarjoavat uusille hallitusjäsenille mahdollisuuden HHJ tutkinnon suorittamiseksi.

Jatkossa on tärkeää, että konserniohjeen linjaukset hallitustyöskentelyn jatkuvuuden turvaamisesta ja hallitusjäsenten osaamisesta ovat mukana poliittisissa neuvotteluissa. Samalla tulee varmistua, että yhtiöiden hallitustyöskentelyn on mahdollista myös uudistua uusien osaajien kautta.”

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet

Kv: ote tarkastuslautakunta