

Lähetäjä: [Puheenjohtaja Revy](#)
Vastaanottaja: [Kirjaamo Lahti](#)
Aihe: Renkomäen monitoimitalo
Päivämäärä: torstai 22. syyskuuta 2022 21.52.27
Liitteet: [Lausunto Renkomäen koulun ja Ali-Juhakkalan koulun hallinnollisesta yhdistymisestä \(1\) \(2\).pdf](#)

Liitteenä Renkomäen koulun vanhempainyhdistys- Revy ry:n lausunto Renkomäenkoulun ja Ali-Juhakkalan erityiskoulun hallinnollisesta yhdistymisestä.

Ystävällisin terveisin: Revyn pj Minna Hongisto

22.9.2022

RENKOMÄEN KOULUN VANHEMPAINYHDISTYS-REVVY RY:N LAUSUNTO

RENKOMÄEN PERUSKOULUN JA ALI-JUHAKKALAN ERITYISKOULUN HALLINNOLLISESTA YHDISTÄMISESTÄ 1.1.2023

Renkomäen koulun- sekä Ali-Juhakkalan erityiskoulun yhdistymisessä korostuu jaetun johtajuuden merkitys, sillä yksiköt ovat erilaisia ja inklusio ajatuksen toteuttaminen vaatii riittävää resurssointia, sekä riittävää ammatillista osaamista johtotiimiltä.

Henkilökunnan tulisi saada riittävää koulutusta ja henkilökuntaa tulisi olla riittävästi kaikissa tilanteissa.

Viestittämisessä on hyvä kohdentaa viesti oikeaan yksikköön, osa vain asiaan liittyvään yksikköön.

1. Riski:Tapahtumat

Koulun tapahtumien ja tilaisuuksien suunnittelussa tulisi olla oma elin, jossa tasapuolinen edustus molemmista kouluista sekä vanhempainoimikunnasta/- kunnista.

Osaan tapahtumista voisivat osallistua molempien yksiköiden oppilaat, mutta varmasti molemmille tarvitaan myös omia tapahtumia, jotta Ali-Juhakkalan oppilaiden erityistarpeet voidaan ottaa huomioon. Esimerkiksi väen paljous isommissa tapahtumissa.

Toimenpide ehdotus: suunnittelu ja seuranta ,sekä lisäresurssointi ennakoivasti tilaisuuksiin ja tapahtumiin. Vältetään tilannetta jossa selitellään kuinka tilanne on niin uusi ja opettelemme nyt käytäntöjä.

2. Riski:Kasvatuskumppanuus

Tälläkään hetkellä ei wilman käyttö ole kattavaa eikä näin ollen tue kasvatuskumppanuutta eikä koulun ja kodin välistä yhteistyötä. Yleisopetussuunnitelman mukaiset oppilaat eivät tiedä päivittäisiä oppiaineita eikä vanhemmat. Lukujärjestys toimii vain aikatauluna, ei sisällön osoittajana joka sen olisi tarkoitus. Läksyjä ei myöskään laiteta wilmaan joka mahdollistaisi vanhempien tietoisuuden läksyistä ja antaisi varmistusmahdollisuuden niiden tekemisen suhteen. Nykyisellään toimintamalli on syrjivä ja blokkaa suoraan yleisentuen ja tehostetun tuen sekä erityisentuen oppilaat ja heidän tarpeensa. Kuinka sitten kun mukana on erityiskoulu, onko ajatuksena käyttää kahta tai useampaa toimintamallia samassa koulussa?

Toimenpide ehdotus: Wilman käyttöönotto sen suomassa laajuudessaan, lukujärjestys käyttöön oppiainemerkinnöillä.

Tukea tarvitsevien oppilaiden kohdalla ehdottomasti läksymerkinnät wilmaan.

Oppilaiden omatoiminnanohjaus on yksilöllistä ja monella yleisopetuksenkin lapsella varsin puutteellista, jolloin on enemmän kuin oppilaiden oikeus ja turva että läksyt tulevat vanhempien tietoisuuteen ja näin pystytään ehkäisemään jatkuvia epäonnistumisen

kokemuksia, kun oppilas ei itse muista tai osaa merkitä läksyjä tai yliaktiivisuudestaan johtuen sanoo merkanneensa mutta ei kuitenkaan ole merkannut läksyjä.

Itsetunnon kehitys ja turvallinen positiivinen oppimisen tukeminen läksyjen teon kautta onnistuu kun vanhemmat saavat tiedon ja voivat varmistaa asian kotona.

Lukujärjestys tulee olla tarkoituksensa mukaisesti arjessa käytössä. Lukujärjestys on työjärjestys, aikasuunnitelma johon merkitään mitä ja koska oppilaalla on koulussa.

Ne on suunniteltu oppilaita ja koteja varten, ei opettajia varten.

Tämä ei toteudu tasapuolisesti Renkomäen koulussa tällä hetkellä.

Opetussuunnitelmasta:

Vuorovaikutus ja monipuolinen viestintä, tuki yhteisö- että yksilötasolla

” Voidakseen huolehtia kasvatustehtävästään, huoltajan tulee saada tietoa lapsensa oppimisen ja kasvun edistymisestä sekä mahdollisista poissaoloista. LISÄKSI HUOLTAJAN KANSSA KESKUSTELLAAN OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEN KESKEISISTÄ ASIOISTA, KUTEN OPPIMISSUUNNITELMASTA, OPPIMISEN TAVOITTEISTA, OPPIMISYMPÄRISTÖISTÄ JA TYÖTAVOISTA , OPPIMISEN TUESTA, OPPILASHUOLLOSTA , ARVIOINNISTA jne...”

3. Riski: Vanhempaintoimikunta

Jos on kaksi erillistä toimikuntaa, se jakaa yhteisön ja erottelee oppilaat ja pahimmassa tapauksessa leimaa ”erityiset ja tavikset” luokittelullaan.

Toimenpide:

Renkomäen vanhempainyhdistys kokoaa työryhmän toimikaudenaikana ja tekee selvitystyötä vanhempainyhdistysten jatkumoon yhteisessä koulussa.

Vuoden aikana selvitystyöryhmä ehdottaisi omissa vuosikokouksissaan muodostettua ehdotusta.

Asiasta informoidaan koulun hallintoa ryhmän valmistelujen osalta.

Renkomäen koulun vanhempainyhdistys-Revy ry:n puolesta

Puheenjohtaja Minna Hongisto

040-7084728

puheenjohtaja.revy@gmail.com