

Liite 1: Tietoa tasa-arvon- ja yhdenvertaisuuden tilasta, kouluterveyskyselyn tulokset

Positiivinen muutos
Negatiivinen muutos
Neutraali

Mittari	Nykytilatieto (2021)	Edellinen (2019)	Mistä tilastotieto löytyy?
Itsensä yksinäiseksi tuntevien osuus 4. ja 5. lk	4. ja 5. luokkalaisista 4 %	2019: 4,8%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk4/s
Itsensä yksinäiseksi tuntevien osuus 8. ja 9 lk	8. ja 9 lk 16,5 %,	2019: 10,1%	Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 20
Ei yhtään kaveria tai läheistä ystävää 4. ja 5 lk.	4. ja 5. luokkalaisista 0,8 %	2019: 1,2%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk4/s
Ei yhtään kaveria tai läheistä ystävää 8. ja 9 lk	8. ja 9 lk 10,2 %,	2019: 8,8%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/s
Kokemus koulu- ja luokkayhteisöön kuulumisesta 4. ja 5. lk	4. ja 5. luokkalaisista 55,6 % kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, ja 38,7 % osa kouluyhteisöä	2019: luokkayhteisöä 58%, kouluyhteisöä 44,5%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk4/s
Kokemus koulu- ja luokkayhteisöön kuulumisesta 8. ja 9. lk	8. ja 9 lk 57,4 % kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, ja 41,5 % osa kouluyhteisöä	2019: luokkayhteisöä 61,1%, kouluyhteisöä 45,6%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/s
Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa 8. ja 9 lk	8. ja 9 lk 10,3 %,	2019: 10%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/s
Osallistunut koulun asioiden suunnitteluun 4. ja 5 lk	4. ja 5 lk. 43,6 %	2019: 53,3%	Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021 - Kc
Luokassa uskaltaa sanoa mielipiteensä	4. ja 5. lk 51,2 %	2019: 50,2%	Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2019 ja 2021 - Kc
	8. ja 9 lk 21,7 %,	2019: 27,9%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/s
Opettajat eivät rohkaise mielipiteen ilmaisuun 8. ja 9 lk			
Opettajat ovat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaille kuuluu 4. ja 5. lk	4. ja 5. luokan oppilaista 44,1%	2019: 41,4%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk4/s
Opettajat eivät ole kiinnostuneita oppilaan kuulumisista 8. ja 9 lk	8. ja 9 lk 32,7%	2019: 44,1%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/s
Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu 8. ja 9. lk	8. ja 9. lk 55,1%	2019: 42,9%	Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 20
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa 4. ja 5. lk	4. ja 5. luokan oppilaista 7,3%	2019: 7,4%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk4/s
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa 8. ja 9. lk	8. ja 9 lk 4,5%	2019: 4,7%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/s
Kiusaamisen ja häirinnän vastaisen suunnitelma, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo suunnitelma on laadittu ja henkilöstö perehtynyt vuosittain suunnitelmiin ja niitä ohjaaviin oppaisiin.	Kysely laajennetuille oppilashuoltoryhmille 2021 (perusopetus) 25 koulussa laadittu kiusaamisen ja häirinnän suunnitelma ja yhdenvertaisuus ja tasa-arvo suunnitelma. 20 koulussa perehdytty kiusaamisen vastainen työ kouluissa oppaaseen. (n.26).	Kysely toteutettu ensimmäisen kerran keväällä 2021.	https://lahti.sharepoint.com/:p/s/Lahti-Koul
Kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä vuoden aikana 4. ja 5. lk	4. ja 5. luokan oppilaista 8,6%	2019: 5,5%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk4/s
Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana: 8. ja 9 lk	8. ja 9 lk 30,3%	2019: 20,8%	https://sampo.thl.fi/pivot/prod/fi/ktk/ktk1/s
Seksuaalisen häirinnän ja väkivallan vastainen suunnitelma on laadittu ja henkilöstö on perehtynyt vuosittain suunnitelmaan ja ohjaaviin oppaisiin	Kysely laajennetuille oppilashuoltoryhmille 2021 (perusopetus): 20 koulussa laadittu suunnitelma laadittu 13 koulussa perehdytty ohjaaviin oppaisiin. (n.26)	Kysely toteutettu ensimmäisen kerran keväällä 2021.	https://lahti.sharepoint.com/:p/s/Lahti-Koul
Alueellisen suunnitelman mittari: TEAviisarin perustaulukko 32.7. Ovatko oppilaat osallistuneet seuraaviin asioihin lukuvuoden aikana: Kiusaamisen ja väkivallan ehkäisy ja sovittelu	Lahti 2021: 74 p eli parannettavaa (0-100 p)		Tulokset - TEAviisari - Terveiden edistämisen

[summary_trendi2?alue1_0=601204&mittarit_0=200138&mittarit_1=200089&mittarit_2=200424#](#)

[2006-2021 - Kouluterveyskyselyn aikasarjat 2006-2021 - THL kuutio- ja tiivistekäyttöliittymä](#)

[summary_trendi2?alue1_0=601204&mittarit_0=200138&mittarit_1=200089&mittarit_2=199458#](#)

[summary_trendi?alue_0=601204&mittarit_0=200138&mittarit_1=199281&mittarit_2=200554&sukupuoli_0=143993#](#)

[summary_trendi2?alue1_0=601204&mittarit_0=200138&mittarit_1=200345&mittarit_2=187198#](#)

[summary_trendi?alue_0=601204&mittarit_0=200138&mittarit_1=200345&mittarit_2=200550&sukupuoli_0=143993#](#)

[summary_trendi?alue_0=601204&mittarit_0=200138&mittarit_1=200287&mittarit_2=199576&sukupuoli_0=143993#](#)

[ouluterveyskyselyn tulokset 2017-2021. Perusopetus 4. ja 5. luokan oppilaat. - THL kuutio- ja tiivistekäyttöliittymä](#)

[ouluterveyskyselyn tulokset 2017-2021. Perusopetus 4. ja 5. luokan oppilaat. - THL kuutio- ja tiivistekäyttöliittymä](#)

[summary_trendi?alue_0=601204&mittarit_0=199594&mittarit_1=199937&mittarit_2=200207&sukupuoli_0=143993#](#)

[summary_perustulokset2?alue1_0=601204&mittarit_0=199594&mittarit_1=199325&mittarit_2=200346&vuosi_0=v2019#](#)

[summary_trendi?alue_0=601204&mittarit_0=199594&mittarit_1=199937&mittarit_2=200202&sukupuoli_0=143993#](#)

[2006-2021 - Kouluterveyskyselyn aikasarjat 2006-2021 - THL kuutio- ja tiivistekäyttöliittymä](#)

[summary_perustulokset2?alue1_0=601204&mittarit_0=199799&mittarit_1=199325&mittarit_2=200346&vuosi_0=v2019#](#)

[summary_trendi?alue_0=601204&mittarit_0=199799&mittarit_1=199752&mittarit_2=532742&sukupuoli_0=143993#](#)

[luterveyskysely2021/EXMjQ85Q_olOmAMo6AiMkwUBgXczyRg9TowoPMtdRTFhqA?e=kgkn2S](#)

[summary_perustulokset2?alue1_0=601204&mittarit_0=199799&mittarit_1=200283&mittarit_2=200141&vuosi_0=v2019#](#)

[summary_trendi?alue_0=601204&mittarit_0=199799&mittarit_1=200283&mittarit_2=403025&sukupuoli_0=143993#](#)

[luterveyskysely2021/EXMjQ85Q_olOmAMo6AiMkwUBgXczyRg9TowoPMtdRTFhqA?e=kgkn2S](#)