

**Liite: Hankkeet, joilla kehitetään lasten ja nuorten oppimisen tuen toiminta  
Lahden kaupunki vuodet 2020-2022**

<b>Ohjelma/projekti</b>	<b>Rahoituksen määrä (€)Omarahoitusosuus %</b>	
<i>Opetusryhmätasa-arvo 5</i>	<i>1,101,000</i>	<i>20%</i>
<i>Opetusryhmätasa-arvo 6</i>	<i>1,088,640</i>	<i>20%</i>
<i>SEUTU Oppilaanohjauksen kehittäminen</i>	<i>125,000</i>	<i>20%</i>
<i>Sairaalaopetuksen konsultaatio</i>	<i>177,600</i>	<i>20%</i>
<i>SEUTU Sitouttava kouluyhteistyö</i>	<i>304,000</i>	<i>20%</i>
<i>SEUTU Oppimisen tuki esi- ja perusopetuksessa</i>	<i>200,000</i>	<i>20%</i>

<i>Kielitietoisien integraation tuki</i>	<i>38,889</i>	<i>10%</i>
<i>SEUTU Vaka oppimisen tuki</i>	<i>185,250</i>	<i>20%</i>
<i>Varhaiskasvatuksen tasa-arvon ja laadun kehittäminen 2020-2021</i>	<i>444,000</i>	<i>20%</i>
<i>Hyvinvointi tasa-arvo</i>	<i>326,500</i>	<i>5%</i>
<i>#Paraskoulu</i>	<i>181,000</i>	<i>10%</i>

amalleja, opetushenkilöstön osaamista oppimisen tuen toimissa sekä moniammatillisen yhteistyön ke

Käyttötarkoitus/toimien kohdentuminen	Toteutusaika
Avustus kohdentuu tehostetua ja erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden tuen järjestämiseen normaaliryhmään tuotuna: jakotunnit, tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, avustajien palkkaaminen, opettajien palkkaaminen samanaikaisopetukseen	15.5.2020-2.8.2021
Avustus kohdentuu tehostetua ja erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden tuen järjestämiseen normaaliryhmään tuotuna: jakotunnit, tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, avustajien palkkaaminen, opettajien palkkaaminen samanaikaisopetukseen.	11.8.2021-31.12.2022
Oppilaanohjauksen toimintatapojen kehittäminen ja tehostetun oppilaanohjauksen kohdentaminen perusopetuksen päättövaiheessa oleviin nuoriin. Toimilla ehkäistään koulupudokkuutta ja tuetaan nuoria hakeutumisessa 2. asteen opintoihin	1.5.2021-31.12.2022
Erityisopettajien palkkaaminen sairaalaopetukseen Toimena toteutetaan moniammatillisen tiimin konsultatiota lähikouluihin yhteistyössä Päijät-Soten kanssa. Toiminnalla tuetaan lapsia ja nuoria sekä lähikoulun henkilöstön osaamista	1.8.2021-31.12.2022
Koulu-yhteisöön kiinnittymisen vahvistaminen 5.-9. luokilla harjoittamalla oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Toimenpiteenä kehitetään edelleen koulupoissaoloihin puuttumisen mallia, joka sisältää ennaltaehkäisyä, seurannan ja puuttumisen.	1.8.2021-31.7.2023
Vaativaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden tukeminen ja opetuksen kehittäminen. Henkilöstö osaamisen kehittäminen kehitysvammaisten ja autististen lasten ja nuorten tukemisessa. Alueellisen verkostotyön vahvistaminen ja konsultatiivinen työ	1.1.2021-30.6.2022

<p>Tavoitteena on tukea maahanmuuttajien valmistavasta opetuksesta yleisopetukseen siirtymisen nivelvaihetta, luoda oppilaille nykyistä paremmat edellytykset kotoutua kouluyhteisöön. Toiminnalla edistetään sosiaalisten kontaktien luomista ja sitoutetaan perheitä lastensa koulunkäynnin tukemiseen. Toimintaa ohjaamaan</p>	<p>8.1.2021-31.7.2022</p>
<p>Kehittämistyön tavoitteena on suunnitella ja toteuttaa varhaiskasvatuksessa olevien lasten oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin sekä inklusion toimeenpanoon liittyviä oppimisen tuen järjestelyjä sekä suunnitella niiden valtakunnallista levittämistä.</p>	<p>5.4.2021-31.12.2022</p>
<p>Lapsen hyvinvoinnin ja oppimisen tukeminen eri varhaiskasvatuksen toimintamuodoissa. Erityisesti tavoitteena on lapsen ja perheiden hyvinvoinnin edistäminen ennaltaehkäisevästi, eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten suomen kielen vahvistaminen sekä mahdollisuus digitaitojen yhdenvertaiseen oppimiseen</p>	<p>1.6.2020-31.12.2021</p>
<p>Hyvinvointi tasa-arvo hankkeen valtionavustus on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen laadun, toimintakulttuurin muutoksen, inklusion, oppimisen ja hyvinvoinnin, yhdenvertaisuuden, vuorovaikutuksen ja lähikouluperiaatteen vahvistamiseen sekä oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömään ja riittävään varhaiseen tukeen.</p>	<p>11.12.2018-31.12.2020</p>
<p>vahvuuksien kautta. #paraskoulu-hankeella pyritään vastaamaan oppilaiden esiin tuomiin kehittämiskohteisiin. Toinen keskeinen kehittämistarpeita esiin tuova tietolähde on kouluterveyskyselyn tulokset. Molempien tietolähteiden osoittamien kehittämiskohteiden käsitteleminen koulujen käytännön toiminnan tasolla, osallisuuden ja yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä kouluja ympäröivän lähiyhteisön ottaminen mukaan lähikoulujen toiminnan kehittämiseen ja</p>	<p>24.1.2019-30.11.2020</p>

**ehittämistä tuen järjestämiseksi**