

Tässä taulukossa esitetään muutokset A-saksan paikalliseen opetussuunnitelmään seuraavien **punaisella merkatut tekstit** ovat ennen 1.8.2021 voimassa olleiden opetussuunnitelman **punaisella merkattu ja yliviivattu teksti** on poistettu 1.8.2021 käyttöön otettavasta A-kielen **vihreällä merkattu teksti** on 1.8.2021 voimaan astuvan A-kielen opetussuunnitelman **sinisellä merkattu teksti** on sivistyslautakunnassa 24.8.2021 hyväksytyn suomenkielisen

Opetuksen tavoitteet
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaan sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa
Kielenopiskelutaidot

T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T7 järjestää oppilaille tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

Keskeiset sisältöalueet

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan kielten ja kulttuurien monimuotoisuuteen sekä opiskeltavan kielen levinneisyyteen ja tarvittaessa päävariantteihin. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutuksessa. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan erilaisia tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

S2 Kielenopiskelutaidot

Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omassa ilmaisussa, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan merkityksen pääättelemistä asiayhteydestä. Totutellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus, näkökulmana minä, me ja maailma. Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia, kuten esimerkiksi tervehtiminen, avun pyytäminen tai mielipiteen ilmaiseminen. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Harjoitellaan tunnistamaan opiskeltavan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä sekä tuottamaan tarvittavia kirjoitusmerkkejä.

uraavasti:

1 mukainen

kielen opetussuunnitelmasta.

teksti.

en A2-kielen opetussuunnitelmatekstin ruotsinkie

Vuosiluokka
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6
6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3. lk

Ennen 1.8.2021: Tutustutaan saksan kielen levinneisyyteen ja saksankielisten maiden kulttuuriin sekä havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja omaan kulttuuriin verrattuna. Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

1.8.2021 alkaen: Tutustutaan saksan kielen levinneisyyteen ja saksankielisten maiden kulttuuriin sekä havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja omaan kulttuuriin verrattuna. Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

Man bekantar sig med tyskans utbredning och de tyskspråkiga ländernas kultur samt observerar likheter och skillnader jämfört med den egna kulturen. Man jämför skillnader och likheter mellan tyska och andra språk.

Ennen 1.8.2021: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa esimerkiksi vertaisoppimisen kautta.

1.8.2021 alkaen: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa esimerkiksi vertaisoppimisen kautta.

Man lär sig språkstudiefärdigheter i interaktionssituationer, t.ex. med hjälp av peer learning.

Ennen 1.8.2021: Harjoitetaan saksankielisen kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Tutustutaan saksan kielen perusrakenteisiin leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Opetellaan alusta lähtien ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

1.8.2021 alkaen: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Tutustutaan saksan kielen perusrakenteisiin leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten tekstien avulla. Opetellaan alusta lähtien ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

Man övar typiska kommunikationsformer för tyskspråkig kultur samt små vardagliga kommunikationssituationer. Man lär sig förstå långsamt tal med bekanta ord och uttryck med stöd av kontext. Man bekantar sig med tyskans grundstrukturer med hjälp av lek och aktiviteter. Man övar ord och strukturer med hjälp av olika muntliga texter. Man lär sig korrekt uttal från hörian

elinen käänös.

Paikallinen lisäys ennen 1.8.2021

Paikallinen lisäys 1.8.2021 alkaen

3. luokalla: Oppilasta ohjataan arvostamaan sekä omaa että vieraita kieliä ja kulttuureja. Lähiympäristön monikulttuurisuutta voidaan käyttää hyväksi tämän tavoitteen toteuttamisessa.

3. luokalla: Oppilasta ohjataan arvostamaan sekä omaa että vieraita kieliä ja kulttuureja. Lähiympäristön monikulttuurisuutta voidaan käyttää hyväksi tämän tavoitteen toteuttamisessa.

Åk 3: Eleven handleds att respektera både egna och främmande språk och kulturer. Man kan dra nytta av mångkultur i närmiljön för att uppnå detta mål.

4.luokalla: Oppilasta ohjataan huomaamaan oman lähiympäristön monikulttuurisuus ja motivoidaan arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja tiedostamaan, että kaikki kieli- ja kulttuuritaustat ovat yhtä arvokkaita

4. luokalla: Oppilasta ohjataan huomaamaan oman lähiympäristön monikulttuurisuus ja motivoidaan arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja tiedostamaan, että kaikki kieli- ja kulttuuritaustat ovat yhtä arvokkaita.

Åk 4: Eleven handleds att upptäcka mångkulturen i den egna närmiljön och motiverar till att respektera den egna språk- och kulturbakgrunden samt att vara medveten om att alla språk- och kulturbakgrunder är lika värdefulla.

5. luokalla: Vahvistetaan oppilaan ymmärrystä lähiympäristön monikulttuurisuudesta ja motivoidaan häntä arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja tiedostamaan, että kaikki kieli- ja kulttuuritaustat ovat yhtä arvokkaita.

6. luokalla: Vahvistetaan oppilaan ymmärrystä lähiympäristön monikulttuurisuudesta ja motivoidaan häntä arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja tiedostamaan, että kaikki kieli- ja kulttuuritaustat ovat yhtä arvokkaita.

5. ja 6. luokalla: Vahvistetaan oppilaan ymmärrystä lähiympäristön monikulttuurisuudesta ja motivoidaan häntä arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja tiedostamaan, että kaikki kieli- ja kulttuuritaustat ovat yhtä arvokkaita.

3. luokalla: Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

4. luokalla: Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

3. ja 4. luokalla: Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

Åk 3 och 4: Man jämför skillnader och likheter mellan tyska och andra språk.

5. luokalla: Syvennetään oppilaan tietämystä saksan ja muiden kielten eroista ja yhtäläisyyksistä.

6. luokalla: Syvennetään oppilaan tietämystä saksan ja muiden kielten eroista ja yhtäläisyyksistä.

5. ja 6. luokalla: Syvennetään oppilaan tietämystä saksan ja muiden kielten eroista ja yhtäläisyyksistä.

Åk 5 och 6: Man fördjupar elevens kunskap om skillnader och likheter mellan tyska och andra språk.

3. luokalla: Autetaan oppilasta luomaan itsestään myönteinen kuva saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

4. luokalla: Autetaan oppilasta luomaan itsestään myönteinen kuva saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

3. ja 4. luokalla: Autetaan oppilasta luomaan itsestään myönteinen kuva saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

Åk 3 och 4: Man hjälper eleven att skapa en positiv bild av sig själv som tyskstuderande. Man utvecklar elevens själv- och kamratbedömningsfärdigheter. Eleven handleds att sätta sig in i någon annans situation och att vara uppmuntrande.

5. luokalla: Vahvistetaan oppilaan itsestään luomaa myönteistä kuvaa saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

6. luokalla: Vahvistetaan oppilaan itsestään luomaa myönteistä kuvaa saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

5. ja 6. luokalla: Vahvistetaan oppilaan itsestään luomaa myönteistä kuvaa saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

Åk 5 och 6: Man stärker elevens positiva bild av sig själv som tyskstuderande. Man utvecklar elevens själv- och kamratbedömningsfärdigheter. Eleven handleds att sätta sig in i någon annans situation och att vara

5. luokalla: Opitaan erilaisia opiskelustrategioita ja tutustutaan omiin oppimistapoihin. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua, Pedanettiä tai muuta portfolio-tyyppistä pohjaa käyttäen.

6. luokalla: Opitaan erilaisia opiskelustrategioita ja tutustutaan omiin oppimistapoihin. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua, Pedanettiä tai muuta portfolio-tyyppistä pohjaa käyttäen.

5. ja 6. luokalla: Opitaan erilaisia opiskelustrategioita ja tutustutaan omiin oppimistapoihin. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua tai muuta portfolio-tyyppistä pohjaa käyttäen.

Åk 5 och 6: Man lär sig olika lärstrategier och bekantar sig med egna sätt att lära sig. Man lär sig utvärdera sina egna språkkunskaper t.ex. med hjälp av den europeiska språkportfolion eller andra liknande portfolioboten.

3. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

4. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

3. ja 4. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

Åk 3 och 4: Man betonar den muntliga språkkunskapen och uppmuntrar eleven till muntlig framställning. Man för språkstudierna nära elevens eget liv och egna intresseområden.

5. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita. Kirjallisen viestinnän harjoittelu lisääntyy.

6. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita. Kirjallisen viestinnän harjoittelu lisääntyy.

5. ja 6. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita. Kirjallisen viestinnän harjoittelu lisääntyy

Åk 5 och 6: Man betonar den muntliga språkkunskapen och uppmuntrar eleven till muntlig framställning. Man för språkstudierna nära elevens eget liv och egna intresseområden. Man ökar övningarna i skriftlig framställning.

4. lk

Ennen 1.8.2021: Tutustutaan saksan kielen levinneisyyteen ja saksankielisten maiden kulttuuriin sekä havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja omaan kulttuuriin verrattuna. Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

1.8.2021 alkaen: Tutustutaan saksan kielen levinneisyyteen ja saksankielisten maiden kulttuuriin sekä havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja omaan kulttuuriin verrattuna. Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

Man bekantar sig med tyskans utbredning och tyskspråkiga länders kultur samt observerar likheter och skillnader jämfört med den egna kulturen. Man jämför skillnader och likheter mellan tyska och andra språk.

Ennen 1.8.2021: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa esimerkiksi vertaisoppimisen kautta.

1.8.2021 alkaen: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa esimerkiksi vertaisoppimisen kautta.

Färdigheter i språkstudier lärs i interaktionssituationer, till exempel med hjälp av peer learning.

Ennen 1.8.2021: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Tutustutaan saksan kielen perusrakenteisiin leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Opetellaan alusta lähtien ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

1.8.2021 alkaen: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Tutustutaan saksan kielen perusrakenteisiin leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten tekstien avulla. Opetellaan alusta lähtien ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

Man övar typiska kommunikationsformer för tyskspråkig kultur samt små vardagliga kommunikationssituationer. Man lär sig förstå långsamt tal med bekanta ord och uttryck med stöd av kontext. Man bekantar sig med tyskans grundstrukturer med hjälp av lek och aktiviteter. Man övar ord och strukturer med hjälp av olika muntliga texter. Man lär sig korrekt uttal från början samt andra aspekter i muntlig framställning.

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1

S1

S1

S1

S2

S2

S3

S3

S3

S3

5.lk

Ennen 1.8.2021: Laajennetaan tietoa saksan kielen levinneisyydestä. Syvennetään tietämystä saksankielisten maiden kulttuurista ja havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten ja kulttuurien välillä

1.8.2021 alkaen: Laajennetaan tietoa saksan kielen levinneisyydestä. Syvennetään tietämystä saksankielisten maiden kulttuurista ja havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten ja kulttuurien välillä.

Man utvidgar kunskapen om tyska språkets utbredning. Man fördjupar kännedomen om tyskspråkiga länders kultur och observerar likheter och skillnader mellan språken och kulturerna.

Ennen 1.8.2021: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa ja vertaisoppimisen kautta. Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia kieltä. Harjoitellaan myös kielenkäyttötaitoja. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja lisätään oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelussa ja toteutuksessa.

1.8.2021 alkaen: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa ja vertaisoppimisen kautta. Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia kieltä. Harjoitellaan myös kielenkäyttötaitoja. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja lisätään oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelussa ja toteutuksessa.

Färdigheter i språkstudier lärs i interaktionssituationer, till exempel med hjälp av peer learning. Man övar olika lärstrategier och sitt eget sätt att lära sig språk. Man övar även färdigheterna att använda språk. Man utvärderar den egna språkkunskapen samt ökar elevens ansvar för planeringen och förverkligandet av studierna.

Ennen 1.8.2021: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Syvennetään saksan kielen perusrakenteita myös toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Harjoitellaan edelleen ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta ensin opettajan johdolla ja myöhemmin myös itsenäisesti. Aineiston löytäminen edellyttää tiedonhakutaitojen harjoittelua. Kohdekielistä aineistoa löytyy muualtakin kuin verkosta.

1.8.2021 alkaen: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Syvennetään saksan kielen perusrakenteita myös toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Harjoitellaan edelleen ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta ensin opettajan johdolla ja myöhemmin myös itsenäisesti.

Man övar typiska kommunikationsformer för tyskspråkig kultur samt små vardagliga kommunikationssituationer. Man lär sig förstå långsamt tal med bekanta ord och uttryck med stöd av kontext. Man bekantar sig med tyskans grundstrukturer även med hjälp av aktiviteter. Man övar ord och strukturer med hjälp av olika muntliga texter. Man övar ytterligare korrekt uttal samt andra aspekter i muntlig framställning.

Man lär sig hitta material på målspråket t.ex. från nätet, först under lärarens ledning och senare även självständigt.

Laaja-alainen osaaminen

L2

L1, L2

L1, L2

L2, L3

L1, L3

L1, L4, L5, L6

L2, L4, L5, L7

L4

L2, L4

L4

L3, L4, L5, L7

6. lk

Ennen 1.8.2021: Laajennetaan tietoa saksan kielen levinneisyydestä. Syvennetään tietämystä saksankielisten maiden kulttuurista ja havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten ja kulttuurien välillä. Lahden kaupungin ystävyyskaupunkisuhteita ja verkkoyhteisöjä, kuten e-Twinning voidaan käyttää hyväksi.

1.8.2021 alkaen: Laajennetaan tietoa saksan kielen levinneisyydestä. Syvennetään tietämystä saksankielisten maiden kulttuurista ja havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten ja kulttuurien välillä. Lahden kaupungin ystävyyskaupunkisuhteita ja verkkoyhteisöjä, kuten e-Twinning voidaan käyttää hyväksi.

Man utvidgar kunskapen om tyska språkets utbredning. Man fördjupar sig i tyskspråkiga länders kultur och observerar likheter och skillnader mellan språken och kulturerna.

Man kan utnyttja Lahtis stads vänorter och nätgemenskaper, t.ex. e-Twinning.

Ennen 1.8.2021: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa ja vertaisoppimisen kautta. Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia kieltä. Harjoitellaan myös kielenkäyttötaitoja. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja lisäään oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelussa ja toteutuksessa.

1.8.2021 alkaen: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa ja vertaisoppimisen kautta. Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia kieltä. Harjoitellaan myös kielenkäyttötaitoja. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja lisäään oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelussa ja toteutuksessa.

Färdigheter i språkstudier lärs i interaktionssituationer och med hjälp av peer learning. Man övar olika lärstrategier och sitt eget sätt att lära sig språk. Man övar även färdigheterna att använda språk. Man utvärderar den egna språkkunskapen samt ökar elevens ansvar för planeringen och förverkligandet av studierna.

Ennen 1.8.2021: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Syvennetään saksan kielen perusrakenteita myös toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Harjoitellaan edelleen ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta ensin opettajan johdolla ja myöhemmin myös itsenäisesti. Aineiston löytäminen edellyttää tiedonhakutaitojen harjoittelua. Kohdekielistä aineistoa löytyy muualtakin kuin verkosta.

1.8.2021 jälkeen: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Syvennetään saksan kielen perusrakenteita myös toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Harjoitellaan edelleen ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta ensin opettajan johdolla ja myöhemmin myös itsenäisesti

Man övar typiska kommunikationsformer för tyskspråkig kultur samt små vardagliga kommunikationssituationer. Man lär sig förstå långsamt tal med bekanta ord och uttryck med stöd av kontext. Man bekantar sig med tyskans grundstrukturer även med hjälp av aktiviteter. Man övar ord och strukturer med hjälp av olika muntliga och skriftliga texter. Man övar ytterligare korrekt uttal samt andra aspekter i muntlig framställning. Man lär sig hitta material på målspråket t.ex. från nätet, först under lärarens ledning och senare även självständigt.

Opetuksen tavoitteet

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään

T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Kielenopiskelutaidot

T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti

T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota

T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiintuomista

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Keskeiset sisältöalueet

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Otetaan selkoa niiden maiden tai alueiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa opiskeltavaa kieltä puhutaan. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita kielten välisessä vertailussa ja kohdekielen opiskelussa. Hankitaan tarvittaessa tietoa kyseisen kielen päävarianteista.

S2 Kielenopiskelutaidot

Vahvistetaan edelleen kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä ja tiedon hakemista.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta kohdekielellä eri yhteisöissä ja maailmassa, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Lisäksi otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema sekä kielialueen elämänmuoto. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä..

Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan espanjan kielen perusrakenteiden hallintaa

Vuosiluokka

7, 8, 9

9

7, 8, 9

7, 8, 9

7, 8, 9

7, 8, 9

7, 8, 9

9

7, 8, 9

7, 8, 9

7. lk

Ennen 1.8.2021: Tutustutaan saksaan yhtenä Euroopan pääkielenä kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa.

1.8.2021 jälkeen: Tutustutaan saksaan yhtenä Euroopan pääkielenä kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa.

Man bekantar sig med tyska som ett av Europas huvudspråk ur en kulturell och språklig synvinkel. Man handleder eleven att utnyttja sin kunskap i modersmål och andra språk för att lära sig tyska.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

Man uppmuntrar eleven att ägna sig åt tyska även på fritiden. Eleven sätter upp mål för och utvärderar sitt lärande. I klassrumssituationer strävar man till positiv och uppmuntrande interaktion. Man hjälper eleven att hitta även elektroniska applikationer eller nätsidor för att stödja lärandet.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

Eleven handleds till att självständig kommunikation redan med en liten språkkunskap samt att lösa problemsituationer. Man utvecklar elevens läs- och hörförståelse med hjälp av olika texter. Man uppmuntrar eleven att producera olika skriftliga och muntliga texter (t.ex. om den närmaste kretsen och hobbyer). Man stärker kunskapen om tyskans grundstrukturer.

Paikallinen lisäys

9. luokalla: Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella saksaa kohdekielissä toimintaympäristöissä.

9. luokalla: Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella saksaa kohdekielissä toimintaympäristöissä.

I årskurs 9: Eleverna erbjuds möjligheter att öva tyska i verksamhetsmiljöer på målspråket.

7. luokalla: Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.

7. luokalla: Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.

I årskurs 7: Man handleder eleven att utnyttja sina kunskaper i modersmål och andra språk för att lära sig tyska.

8. luokalla: Vahvistetaan oppilaan kykyä hyödyntää oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.

8. luokalla: Vahvistetaan oppilaan kykyä hyödyntää oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.

I årskurs 8: Man stärker elevens förmåga att utnyttja sina kunskaper i modersmål och andra språk för att lära sig tyska.

9. luokalla: Vahvistetaan oppilaan kykyä hyödyntää oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.

9. luokalla: Vahvistetaan oppilaan kykyä hyödyntää oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.

I årskurs 9: Man stärker elevens förmåga att utnyttja sina kunskaper i modersmål och andra språk för att lära sig tyska.

8. luokalla: Rohkaistaan oppilasta käyttämään kielitaitoaan myös koulun ulkopuolella ja ottamaan vastuuta oman opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.

9. luokalla: Rohkaistaan oppilasta käyttämään kielitaitoaan myös koulun ulkopuolella ja ottamaan vastuuta oman opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.

7. 8. ja 9. luokalla: Rohkaistaan oppilasta käyttämään kielitaitoaan myös koulun ulkopuolella ja ottamaan vastuuta oman opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.

I årskurserna 7, 8 och 9: Man uppmuntrar eleven att använda sin språkkunskap även utanför skolan och ta ansvar för planeringen och förverkligandet av sina studier.

8. lk

Ennen 1.8.2021:Tutustutaan saksaan yhtenä Euroopan pääkielenä kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella saksa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.

1.8.2021 alkaen: Tutustutaan saksaan yhtenä Euroopan pääkielenä kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella saksa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.

Man bekantar sig med tyskan som ett av Europas huvudspråk ur en kulturell och språklig synvinkel.. Man handleder eleven att utnyttja sin kunskap i modersmål och andra språk för att lära sig tyska. Man erbjuder eleverna möjligheter att öva tyska i verksamhetsmiljöer på målspråket.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

1.8.2021 jälkeen Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

Man uppmuntrar eleven att ägna sig åt tyska även på fritiden. Eleven sätter upp mål för och utvärderar sitt lärande. I klassrumssituationer strävar man till positiv och uppmuntrande interaktion. Man hjälper eleven att hitta även elektroniska applikationer eller nätsidor för att stödja lärandet.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esimerkiksi kohteliaisuusnormit. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esimerkiksi kohteliaisuusnormit. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

Man uppmuntrar eleven att tala det främmande språket redan med en liten språkkunskap och uppmuntrar eleven till att uttrycka sin åsikt. Man handleder eleven att observera kulturskillnader i kommunikation jämfört med den egna kulturen, t.ex. artighetsnormer. Eleven handleds till att självständig kommunikation samt att lösa problemsituationer. Man utvecklar elevens läs- och hörförståelse med hjälp av olika texter. Man uppmuntrar eleven att producera olika texter samt stärker kunskapen om tyskans grundstrukturer.

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1

S1

S1

S2

S2

S3

S3

S3

S3

S3

9. lk

Ennen 1.8.2021: Syvennetään oppilaan tuntemusta saksankielisten maiden kielten ja kulttuurien yhtäläisyyksistä ja eroista. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella saksaa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.

1.8.2021 alkaen: Syvennetään oppilaan tuntemusta saksankielisten maiden kielten ja kulttuurien yhtäläisyyksistä ja eroista. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa. Oppilaille pyritään tarjoamaan mahdollisuuksia harjoitella saksaa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.

Man fördjupar elevens kunskap om språkets och kulturens likheter och skillnader i tyskspråkiga länder. Man handleder eleven att utnyttja sin kunskap i modersmål och andra språk för att lära sig tyska. Man erbjuder eleverna möjligheter att öva tyska i verksamhetsmiljöer på målspråket.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

Man uppmuntrar eleven att ägna sig åt tyska även på fritiden. Eleven sätter upp mål för och utvärderar sitt lärande. I klassrumssituationer strävar man till positiv och uppmuntrande interaktion. Man hjälper eleven att hitta även elektroniska applikationer eller nätsidor för att stödja lärandet.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esimerkiksi kohteliaisuusnormit. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esimerkiksi kohteliaisuusnormit. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

Man uppmuntrar eleven att tala det främmande språket redan med en liten språkkunskap och uppmuntrar eleven till att uttrycka sin åsikt. Man handleder eleven att observera kulturskillnader i kommunikation jämfört med den egna kulturen, t.ex. artighetsnormer. Eleven handleds till att självständig kommunikation samt att lösa problemsituationer. Man utvecklar elevens läs- och hörförståelse med hjälp av olika texter. Man uppmuntrar eleven att producera olika texter samt stärker kunskapen om tyskans grundstrukturer

Laaja-alainen osaaminen
L1, L2
L1, L2
L1, L3
L1, L3

L1
L4
L4, L6
L2
L4
L5, L6