

Tässä taulukossa esitetään muutokset A-saksan paikalliseen opetussuunnitelmaan seuraavien muutosten jälkeen. **Punaisella merkatus tekstit** ovat ennen 1.8.2021 voimassa olleiden opetussuunnitelman **punaisella merkattu ja yliviivattu teksti** on poistettu 1.8.2021 käyttöön otettavasta A-kielen opetussuunnitelman **vihreällä merkattu teksti** on 1.8.2021 voimaan astuvan A-kielen opetussuunnitelman

Opetuksen tavoitteet
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaan ja maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa
Kielenopiskelutaidot
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

Keskeiset sisältöalueet

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan kielten ja kulttuurien monimuotoisuuteen sekä opiskeltavan kielen levinneisyyteen ja tarvittaessa päävariantteihin. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutuksessa. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan erilaisia tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

S2 Kielenopiskelutaidot

Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omista ilmaisuista, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan merkityksen päättelemistä asiayhteydestä. Totutellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus, näkökulmana minä, me ja maailma. Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia, kuten esimerkiksi tervehtiminen, avun pyytäminen tai mielipiteen ilmaiseminen. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Harjoitellaan tunnistamaan opiskeltavan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä sekä tuottamaan tarvittavia kirjoitusmerkkejä.

uraavasti:
1 mukainen
ielen opetussuunnitelmasta.
teksti.

Vuosiluokka
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6
6
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3. lk

Ennen 1.8.2021: Tutustutaan saksan kielen levinneisyyteen ja saksankielisten maiden kulttuuriin sekä havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja omaan kulttuuriin verrattuna. Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

1.8.2021 alkaen: Tutustutaan saksan kielen levinneisyyteen ja saksankielisten maiden kulttuuriin sekä havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja omaan kulttuuriin verrattuna. Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

Ennen 1.8.2021: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa esimerkiksi vertaisoppimisen kautta.

1.8.2021 alkaen: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa esimerkiksi vertaisoppimisen kautta.

Ennen 1.8.2021: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Tutustutaan saksan kielen perusrakenteisiin leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Opetellaan alusta lähtien ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

1.8.2021 alkaen: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Tutustutaan saksan kielen perusrakenteisiin leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten tekstien avulla. Opetellaan alusta lähtien ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

Paikallinen lisäys ennen 1.8.2021

Paikallinen lisäys 1.8.2021 alkaen

3. luokalla: Oppilasta ohjataan arvostamaan sekä omaa että vieraita kielen ja kulttuureja. Lähiympäristön monikulttuurisuutta voidaan käyttää hyväksi tämän tavoitteen toteuttamisessa.

3. luokalla: Oppilasta ohjataan arvostamaan sekä omaa että vieraita kieliä ja kulttuureja. Lähiympäristön monikulttuurisuutta voidaan käyttää hyväksi tämän tavoitteen toteuttamisessa.

4. luokalla: Oppilasta ohjataan huomaamaan oman lähiympäristön monikulttuurisuus ja motivoidaan arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja tiedostamaan, että kaikki kieli- ja kulttuuritaustat ovat yhtä arvokkaita

4. luokalla: Oppilasta ohjataan huomaamaan oman lähiympäristön monikulttuurisuus ja motivoidaan arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja tiedostamaan, että kaikki kieli- ja kulttuuritaustat ovat yhtä arvokkaita.

5. luokalla: Vahvistetaan oppilaan ymmärrystä lähiympäristön monikulttuurisuudesta ja motivoidaan häntä arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja tiedostamaan, että kaikki kieli- ja kulttuuritaustat ovat yhtä arvokkaita.

6. luokalla: Vahvistetaan oppilaan ymmärrystä lähiympäristön monikulttuurisuudesta ja motivoidaan häntä arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa ja tiedostamaan, että kaikki kieli- ja kulttuuritaustat ovat yhtä arvokkaita.

5. ja 6. luokalla: Vahvistetaan oppilaan ymmärrystä lähiympäristön monikulttuurisuudesta ja motivoidaan häntä

3. luokalla: Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

4. luokalla: Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

3. ja 4. luokalla: Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

5. luokalla: Syvennetään oppilaan tietämystä saksan ja muiden kielten eroista ja yhtäläisyyksistä.

6. luokalla: Syvennetään oppilaan tietämystä saksan ja muiden kielten eroista ja yhtäläisyyksistä.

5. ja 6. luokalla: Syvennetään oppilaan tietämystä saksan ja muiden kielten eroista ja yhtäläisyyksistä.

3. luokalla: Autetaan oppilasta luomaan itsestään myönteinen kuva saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

4. luokalla: Autetaan oppilasta luomaan itsestään myönteinen kuva saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

3. ja 4. luokalla: Autetaan oppilasta luomaan itsestään myönteinen kuva saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

5. luokalla: Vahvistetaan oppilaan itsestään luomaa myönteistä kuvaa saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

6. luokalla: Vahvistetaan oppilaan itsestään luomaa myönteistä kuvaa saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

5. ja 6. luokalla: Vahvistetaan oppilaan itsestään luomaa myönteistä kuvaa saksan oppijana. Kehitetään oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

5. luokalla: Opitaan erilaisia opiskelustrategioita ja tutustutaan omiin oppimistapoihin. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua, Pedanettiä tai muuta portfolio-tyyppistä pohjaa käyttäen.

6. luokalla: Opitaan erilaisia opiskelustrategioita ja tutustutaan omiin oppimistapoihin. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua, Pedanettiä tai muuta portfolio-tyyppistä pohjaa käyttäen.

5. ja 6. luokalla: Opitaan erilaisia opiskelustrategioita ja tutustutaan omiin oppimistapoihin. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua tai muuta portfolio-tyyppistä pohjaa käyttäen.

3. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

4. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

3. ja 4. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

5. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita. Kirjallisen viestinnän harjoittelu lisääntyy.

6. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita. Kirjallisen viestinnän harjoittelu lisääntyy.

5. ja 6. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita. Kirjallisen viestinnän harjoittelu lisääntyy

4. lk

Ennen 1.8.2021: Tutustutaan saksan kielen levinneisyyteen ja saksankielisten maiden kulttuuriin sekä havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja omaan kulttuuriin verrattuna. Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

1.8.2021 alkaen: Tutustutaan saksan kielen levinneisyyteen ja saksankielisten maiden kulttuuriin sekä havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja omaan kulttuuriin verrattuna. Vertaillaan saksan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.

Ennen 1.8.2021: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa esimerkiksi vertaisoppimisen kautta.

1.8.2021 alkaen: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa esimerkiksi vertaisoppimisen kautta.

Ennen 1.8.2021: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Tutustutaan saksan kielen perusrakenteisiin leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Opetellaan alusta lähtien ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

1.8.2021 alkaen: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Tutustutaan saksan kielen perusrakenteisiin leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten tekstien avulla. Opetellaan alusta lähtien ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet

S1

S1

S1

S1

S2

S2

S3
S3
S3
S3
S3

5.Ik
<p>Ennen 1.8.2021: Laajennetaan tietoa saksan kielen levinneisyydestä. Syvennetään tietämystä saksankielisten maiden kulttuurista ja havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten ja kulttuurien välillä</p> <p>1.8.2021 alkaen: Laajennetaan tietoa saksan kielen levinneisyydestä. Syvennetään tietämystä saksankielisten maiden kulttuurista ja havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten ja kulttuurien välillä.</p>
<p>Ennen 1.8.2021: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa ja vertaisoppimisen kautta. Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia kieltä. Harjoitellaan myös kielenkäyttötaitoja. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja lisätään oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelussa ja toteutuksessa.</p> <p>1.8.2021 alkaen: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa ja vertaisoppimisen kautta. Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia kieltä. Harjoitellaan myös kielenkäyttötaitoja. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja lisätään oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelussa ja toteutuksessa.</p>

Ennen 1.8.2021: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Syvennetään saksan kielen perusrakenteita myös toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Harjoitellaan edelleen ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta ensin opettajan johdolla ja myöhemmin myös itsenäisesti. Aineiston löytäminen edellyttää tiedonhakutaitojen harjoittelua. Kohdekielistä aineistoa löytyy muualtakin kuin verkosta.

1.8.2021 alkaen: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Syvennetään saksan kielen perusrakenteita myös toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Harjoitellaan edelleen ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta ensin opettajan johdolla ja myöhemmin myös itsenäisesti

Laaja-alainen osaaminen

L2

L1, L2

L1, L2

L2, L3

L1, L3

L1, L4, L5, L6

L2, L4, L5, L7
L4
L2, L4
L4
L3, L4, L5, L7

6. lk
<p>Ennen 1.8.2021: Laajennetaan tietoa saksan kielen levinneisyydestä. Syvennetään tietämystä saksankielisten maiden kulttuurista ja havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten ja kulttuurien välillä.</p> <p>Lahden kaupungin ystävyyskaupunkisuhteita ja verkkoyhteisöjä, kuten e-Twinning voidaan käyttää hyväksi.</p> <p>1.8.2021 alkaen: Laajennetaan tietoa saksan kielen levinneisyydestä. Syvennetään tietämystä saksankielisten maiden kulttuurista ja havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten ja kulttuurien välillä.</p> <p>Lahden kaupungin ystävyyskaupunkisuhteita ja verkkoyhteisöjä, kuten e-Twinning voidaan käyttää hyväksi.</p>
<p>Ennen 1.8.2021: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa ja vertaisoppimisen kautta. Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia kieltä. Harjoitellaan myös kielenkäyttötaitoja. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja lisätään oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelussa ja toteutuksessa.</p> <p>1.8.2021 alkaen: Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa ja vertaisoppimisen kautta. Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia kieltä. Harjoitellaan myös kielenkäyttötaitoja. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja lisätään oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelussa ja toteutuksessa.</p>

Ennen 1.8.2021: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Syvennetään saksan kielen perusrakenteita myös toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Harjoitellaan edelleen ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja.

Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta ensin opettajan johdolla ja myöhemmin myös itsenäisesti. Aineiston löytäminen edellyttää tiedonhakutaitojen harjoittelua. Kohdekielistä aineistoa löytyy muualtakin kuin verkosta.

1.8.2021 jälkeen: Harjoitellaan saksankieliselle kulttuurille ominaisia viestintämuotoja ja pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Syvennetään saksan kielen perusrakenteita myös toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Harjoitellaan edelleen ääntämistä sekä muita kielen suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta ensin opettajan johdolla ja myöhemmin myös itsenäisesti

Opetuksen tavoitteet

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään

T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Kielenopiskelutaidot

T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti

T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota

T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiintuomista

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Keskeiset sisältöalueet

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Otetaan selkoa niiden maiden tai alueiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa opiskeltavaa kieltä puhutaan. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita kielten välisessä vertailussa ja kohdekielen opiskelussa. Hankitaan tarvittaessa tietoa kyseisen kielen päävarianteista.

S2 Kielenopiskelutaidot

Vahvistetaan edelleen kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä ja tiedon hakemista.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta kohdekielellä eri yhteisöissä ja maailmassa, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Lisäksi otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema sekä kielialueen elämänmuoto. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä..

Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan espanjan kielen perusrakenteiden hallintaa

Vuosiluokka	Paikallinen lisäys
7, 8, 9	
9	<p>9. luokalla: Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella saksaa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.</p> <p>9. luokalla: Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella saksaa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.</p>
7, 8, 9	<p>7. luokalla: Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.</p> <p>7. luokalla: Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.</p> <p>8. luokalla: Vahvistetaan oppilaan kykyä hyödyntää oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.</p> <p>8. luokalla: Vahvistetaan oppilaan kykyä hyödyntää oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.</p> <p>9. luokalla: Vahvistetaan oppilaan kykyä hyödyntää oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.</p> <p>9. luokalla: Vahvistetaan oppilaan kykyä hyödyntää oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan saksan kielen oppimisessa.</p>
7, 8, 9	

7, 8, 9	<p>8. luokalla: Rohkaistaan oppilasta käyttämään kielitaitoaan myös koulun ulkopuolella ja ottamaan vastuuta oman opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.</p> <p>9. luokalla: Rohkaistaan oppilasta käyttämään kielitaitoaan myös koulun ulkopuolella ja ottamaan vastuuta oman opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.</p> <p>7. 8. ja 9. luokalla: Rohkaistaan oppilasta käyttämään kielitaitoaan myös koulun ulkopuolella ja ottamaan vastuuta oman opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.</p>
7, 8, 9	
7, 8, 9	
9	
7, 8, 9	
7, 8, 9	

7. lk	8. lk
<p>Ennen 1.8.2021: Tutustutaan saksan yhtenä Euroopan pääkielenä kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa.</p> <p>1.8.2021 jälkeen: Tutustutaan saksan yhtenä Euroopan pääkielenä kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa.</p>	<p>Ennen 1.8.2021: Tutustutaan saksan yhtenä Euroopan pääkielenä kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella saksaa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.</p> <p>1.8.2021 alkaen: Tutustutaan saksan yhtenä Euroopan pääkielenä kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella saksaa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.</p>

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

1.8.2021 jälkeen Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esimerkiksi kohteliaisuusnormit. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esimerkiksi kohteliaisuusnormit. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
S1	L1, L2
S1	L1, L2
S1	L1, L3
S2	L1, L3

S2	L1
S3	L4
S3	L4, L6
S3	L2
S3	L4
S3	L5, L6

9. lk

Ennen 1.8.2021: Syvennetään oppilaan tuntemusta saksankielisten maiden kielten ja kulttuurien yhtäläisyyksistä ja eroista. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella saksaa kohdekielissä toimintaympäristöissä.

1.8.2021 alkaen: Syvennetään oppilaan tuntemusta saksankielisten maiden kielten ja kulttuurien yhtäläisyyksistä ja eroista. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja saksan kielen oppimisessa. Oppilaille pyritään tarjoamaan mahdollisuuksia harjoitella saksaa kohdekielissä toimintaympäristöissä.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta saksan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esimerkiksi kohteliaisuusnormit. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esimerkiksi kohteliaisuusnormit. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan saksan kielen perusrakenteiden hallintaa.