

Tässä taulukossa esitetään muutokset A-ruotsin paikalliseen opetussuunnitemaan sen **punaisella merkattu teksti** ovat ennen 1.8.2021 voimassa olleen opetussuunnitelman **punaisella merkattu ja yliviivattu teksti** on poistettu 1.8.2021 käyttöön otettavasta A-k **vihreällä merkattu teksti** on 1.8.2021 voimaan astuvan A-kielen opetussuunnitelman

Opetuksen tavoitteet
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa
<b>Kielenopiskelutaidot</b>

T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten

#### **Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa**

T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

**Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä**

T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

**Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä**

T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

**Keskeiset sisältöalueet**

### **S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

Tutustutaan kielten ja kulttuurien monimuotoisuuteen sekä opiskeltavan kielen levinneisyyteen ja tarvittaessa päävariantteihin. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutuksessa. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan erilaisia tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

### **S2 Kielenopiskelutaidot**

Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omilla ilmaisuihin, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan merkityksen pääättelemistä asiayhteydestä. Totutellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.

### **S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä**

Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus, näkökulmana minä, me ja maailma. Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia, kuten esimerkiksi tervehtiminen, avun pyytäminen tai mielipiteen ilmaiseminen. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Harjoitellaan tunnistamaan opiskeltavan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä sekä tuottamaan tarvittavia kirjoitusmerkkejä.

uraavasti:

1 mukainen

aielen opetussuunnitelmasta.

teksti.

Vuosiluokka
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6
<del>3, 4, 5,</del> 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3, 4, 5, 6

3. lk

**Ennen 1.8.2021:** Kolmannella luokalla herätellään tietoisuutta siitä, että Suomi on kaksikielinen maa. Pohditaan, mitä jo tiedetään ruotsin kielestä ja Ruotsista. Huomataan, että ruotsin kieltä löytyy myös Lahdesta, esimerkiksi Svenska skolanista. Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan Svenska Veckanin ja pohjoismaisen kirjastoviikon tapahtumiin.

**1.8.2021 alkaen:** Kolmannella luokalla herätellään tietoisuutta siitä, että Suomi on kaksikielinen maa. Pohditaan, mitä jo tiedetään ruotsin kielestä ja Ruotsista. Huomataan, että ruotsin kieltä löytyy myös Lahdesta, esimerkiksi Svenska skolanista.

**Ennen 1.8.2021:** Kolmannella luokalla opetellaan erilaisia kielenopiskelun tapoja. Painotus on suullisessa kielitaidossa, mutta myös kirjoittamista harjoitellaan pienimuotoisesti. Alusta asti opetellaan huolellista työskentelyä ja omasta työstä vastuun kantamista.

**1.8.2021 alkaen:** Kolmannella luokalla opetellaan erilaisia kielenopiskelun tapoja. Painotus on suullisessa kielitaidossa, mutta myös kirjoittamista harjoitellaan pienimuotoisesti. Alusta asti opetellaan huolellista työskentelyä ja omasta työstä vastuun kantamista. Kannustetaan oppilasta löytämään itselleen sopivia työtapoja ja muistisääntöjä. Rohkaistaan myös arvostamaan nuuttelistakin kielitaitoa (positiivinen

**Ennen 1.8.2021:** Kolmannella luokalla opetellaan lasten elämää lähellä olevaa sanastoa ja keskeisiä fraaseja, joilla voi kommunikoida ruotsiksi. Tutustutaan siihen, miten koululainen pääsee kuulemaan, lukemaan ja itse käyttämään ruotsin kieltä. Voidaan esimerkiksi tutustua kaupunginkirjaston tarjontaan. Harjoitellaan jo alusta asti oikeaa ääntämistä.

**1.8.2021 alkaen:** Kolmannella luokalla opetellaan lasten elämää lähellä olevaa sanastoa ja keskeisiä fraaseja, joilla voi kommunikoida ruotsiksi. Tutustutaan siihen, miten koululainen pääsee kuulemaan, lukemaan ja itse käyttämään ruotsin kieltä. Voidaan esimerkiksi tutustua kaupunginkirjaston tarjontaan. Harjoitellaan jo alusta asti oikeaa ääntämistä.



## Paikallinen lisäys

**3. luokalla: Kolmannella luokalla tutustutaan ruotsin kielen levinneisyyteen Suomessa ja myös omalla paikkakunnalla.**

3. luokalla: Tutustutaan ruotsin kielen levinneisyyteen Suomessa ja myös omalla paikkakunnalla.

**4. luokalla: Neljännellä luokalla laajennetaan tietämystä erityisesti suomenruotsalaisesta kulttuurista.**

4. luokalla: Laajennetaan tietämystä erityisesti suomenruotsalaisesta kulttuurista.

**6. luokalla: Kuudennella luokalla laajennetaan tietoisuutta ruotsin kielen levinnäisyydestä ja tutustutaan myös muiden Pohjoismaiden kieliin ja kulttuureihin.**

6. luokalla: Laajennetaan tietoisuutta ruotsin kielen levinnäisyydestä ja tutustutaan myös muiden Pohjoismaiden

**3. luokalla: Kolmannella luokalla kannustetaan oppilasta kohtaamaan avoimesti oman paikkakunnan, koulun ja luokan monikulttuurisuus. Rohkaistaan tuomaan esiin oma kieli- ja kulttuuritausta.**

3. luokalla: kannustetaan oppilasta kohtaamaan avoimesti oman paikkakunnan, koulun ja luokan monikulttuurisuus. Rohkaistaan tuomaan esiin oma kieli- ja kulttuuritausta

**3. luokalla: Kolmannella luokalla vertaillaan suomen ja ruotsin yhteisiä sanoja.**

3. luokalla: Vertaillaan suomen ja ruotsin yhteisiä sanoja.

**4. luokalla: Neljännellä luokalla pohditaan oman äidinkielen ja ruotsin sekä myös esimerkiksi englannin välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.**

4. luokalla: Pohditaan oman äidinkielen ja ruotsin sekä myös esimerkiksi englannin välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

**5. luokalla: Viidennellä luokalla vertaillaan suomen, ruotsin ja esimerkiksi englannin kielen sanastoja ja rakenteita. Ohjataan oppilasta huomaamaan eroja ja yhtäläisyyksiä. Rohkaistaan oppilaita löytämään vaihtoehtoisia tapoja kommunikoida, vaikka kielitaito olisikin puutteellinen.**

5. luokalla: Vertaillaan suomen, ruotsin ja esimerkiksi englannin kielen sanastoja ja rakenteita. Ohjataan oppilasta huomaamaan eroja ja yhtäläisyyksiä. Rohkaistaan oppilaita löytämään vaihtoehtoisia tapoja kommunikoida, vaikka kielitaito olisikin puutteellinen.

**3. luokalla: Kolmannella luokalla ohjataan oppilas huomaamaan, että ruotsin kieltä löytyy myös lähiympäristöstä.**

4. luokalla: Neljännellä luokalla tutustutaan erilaisiin ruotsinkielisiin materiaaleihin, joita ovat esimerkiksi netin tarjonta, lehdet, kirjat ja TV.

**6. luokalla: Kuudennella luokalla hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa tutustuttaessa kielten ja kulttuurien moninaisuuteen ja levinnäisyyteen. Ohjataan oppilasta kriittiseen tiedonhakuun.**

6. luokalla: Hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa tutustuttaessa kielten ja kulttuurien moninaisuuteen ja levinnäisyyteen. Ohjataan oppilasta kriittiseen tiedonhakuun.

3. luokalla: Opetellaan erilaisia kielenopiskelun tapoja. Painotus on suullisessa kielitaidossa, mutta myös kirjoittamista harjoitellaan pienimuotoisesti. Alusta asti opetellaan huolellista työskentelyä ja omasta työstä vastuun kantamista. Kannustetaan oppilasta löytämään itselleen sopivia työtapoja ja muistisääntöjä. Rohkaistaan myös arvostamaan puuttellistakin kielitaitoa (positiivinen "kieliminä").

4. luokalla: Neljännellä luokalla autetaan oppilasta luomaan itsestään myönteinen kuva ruotsin oppijana. Kehitetään oppilaan itsearviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

4. luokalla: Autetaan oppilasta luomaan itsestään myönteinen kuva ruotsin oppijana. Kehitetään oppilaan itsearviointitaitoja. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

6. luokalla: Kuudennella luokalla vahvistetaan oppilaan itsestään luomaa myönteistä kuvaa ruotsin oppijana. Kehitetään oppilaan itsearviointitaitoja. Taitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa myös vertaisoppimisen avulla. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

6. luokalla: Vahvistetaan oppilaan itsestään luomaa myönteistä kuvaa ruotsin oppijana. Kehitetään oppilaan itsearviointitaitoja. Taitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa myös vertaisoppimisen avulla. Oppilasta ohjataan asettumaan toisen asemaan ja olemaan kannustava.

3. luokalla: Kolmannella luokalla tutustutaan kielenopiskelun eri tapoihin ja harjoitellaan itsearviointia pienimuotoisesti.

3. luokalla: Tutustutaan kielenopiskelun eri tapoihin ja harjoitellaan itsearviointia pienimuotoisesti.

4. luokalla: Neljännellä luokalla harjoitellaan omaa tapaa oppia. Ohjataan oppilasta vähitellen arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.

4. luokalla: Harjoitellaan omaa tapaa oppia. Ohjataan oppilasta vähitellen arvioimaan omaa työskentelyään ja oppimistaan.

5. luokalla: Viidennellä luokalla harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja etsitään omaa tapaa oppia. Lisätään oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.

5. luokalla: Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja etsitään omaa tapaa oppia. Lisätään oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.

6. luokalla: Kuudennella luokalla harjoitellaan edelleen erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa. Lisätään edelleen opiskelijan vastuuta opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.

6. luokalla: Harjoitellaan edelleen erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa. Lisätään edelleen opiskelijan vastuuta opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.

3. luokalla: Kolmannella luokalla painotetaan suullista kielitaitoa ja rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

3. luokalla: Kolmannella luokalla painotetaan suullista kielitaitoa ja rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

4. luokalla: Neljännellä luokalla painotetaan suullista kielitaitoa ja rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

4. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa ja rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

5. luokalla: Viidennellä luokalla vahvistetaan oppilaan suullista kielitaitoa, lisätään kirjallisen tuottamisen osuutta ja rohkaistaan ko. taitojen kehittämiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

5. luokalla: Vahvistetaan oppilaan suullista kielitaitoa, lisätään kirjallisen tuottamisen osuutta ja rohkaistaan ko. taitojen kehittämiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

6. luokalla: Kuudennella luokalla vahvistetaan oppilaan suullista kielitaitoa, lisätään kirjallisen tuottamisen osuutta ja rohkaistaan ko. taitojen kehittämiseen. Tuodaan edelleen kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

**3. luokalla:** Kolmannella luokalla harjoitellaan pienimuotoisia jokapäiväisiä tilanteita erityisesti suullisesti.

**4. luokalla:** Neljännellä luokalla harjoitellaan pienimuotoisia jokapäiväisiä tilanteita.

**5. luokalla:** Viidennellä luokalla tarjotaan oppilaalle mahdollisuus vaativampiin viestinnällisiin tilanteisiin.

**5. luokalla:** Tarjotaan oppilaalle mahdollisuus vaativampiin viestinnällisiin tilanteisiin.

**6. luokalla:** Kuudennella luokalla tarjotaan oppilaalle mahdollisuus yhä vaativampiin viestinnällisiin tilanteisiin.

**6. luokalla:** Tarjotaan oppilaalle mahdollisuus yhä vaativampiin viestinnällisiin tilanteisiin.

**3. luokalla:** Kolmannella luokalla harjoitellaan alusta asti erilaisten helppojen suullisten ja kirjallisten tilanteiden avulla kohteliasta kielenkäyttöä.

**3. luokalla:** Harjoitellaan alusta asti erilaisten helppojen suullisten ja kirjallisten tilanteiden avulla kohteliasta kielenkäyttöä.

**5. luokalla:** Viidennellä luokalla vahvistetaan erilaisten helppojen suullisten ja kirjallisten tilanteiden avulla kohteliasta kielenkäyttöä

**5. luokalla:** Vahvistetaan erilaisten helppojen suullisten ja kirjallisten tilanteiden avulla kohteliasta kielenkäyttöä

**3. luokalla:** Kolmannella luokalla harjoitellaan kuullun ja luetun ymmärtämistä ikäkaudelle ja taitotasolle sopivalla materiaalilla.

**5. luokalla:** Viidennellä luokalla vahvistetaan kuullun ja luetun ymmärtämistä ikäkaudelle ja taitotasolle sopivalla materiaalilla. Hyödynnetään esimerkiksi TVT:aa etsittäessä materiaaleja ja tuotettaessa tekstejä.

**5. luokalla:** Vahvistetaan kuullun ja luetun ymmärtämistä ikäkaudelle ja taitotasolle sopivalla materiaalilla. Hyödynnetään esimerkiksi TVT:aa etsittäessä materiaaleja ja tuotettaessa tekstejä.

**3. luokalla:** Kolmannella luokalla tutustutaan ruotsin kielen perusrakenteisiin erityisesti leikkien, laulaen ja toiminnallisuuden kautta.

**5. luokalla:** Viidennellä luokalla sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan asteittain vaativampien suullisten ja kirjallisten harjoitusten avulla. Vahvistetaan ääntämistä ja syvennetään ruotsin kielen perusrakenteiden hallintaa.

**5. luokalla:** Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan asteittain vaativampien suullisten ja kirjallisten harjoitusten avulla. Vahvistetaan ääntämistä ja syvennetään ruotsin kielen perusrakenteiden hallintaa.

**6. luokalla:** Kuudennella luokalla jatketaan sanaston ja rakenteiden opiskelua vaativampien suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Vahvistetaan ääntämistä ja syvennetään edelleen ruotsin kielen perusrakenteiden hallintaa.

**6. luokalla:** Jatketaan sanaston ja rakenteiden opiskelua vaativampien suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Vahvistetaan ääntämistä ja syvennetään edelleen ruotsin kielen perusrakenteiden hallintaa.

**Ennen 1.8.2021:** Neljännellä luokalla tutustutaan suomenruotsalaiseen ja riikinruotsalaiseen kulttuuriin esimerkiksi lastenkirjallisuuden kautta. Mahdollisuuksien mukaan päästään itse osallisiksi ruotsinkielisistä traditioista vaikkapa valmistamalla Lucia-kulkue.

**1.8.2021 alkaen:** Neljännellä luokalla tutustutaan suomenruotsalaiseen ja riikinruotsalaiseen kulttuuriin esimerkiksi lastenkirjallisuuden kautta. Mahdollisuuksien mukaan päästään itse osallisiksi ruotsinkielisistä traditioista vaikkapa valmistamalla Lucia-kulkue.

**Ennen 1.8.2021:** Neljännellä luokalla kerrataan ja syvennetään kolmannella luokalla opittuja kielenoppimistaitoja. Pääpaino on edelleen suullisessa oppimisessa, mutta kirjallisia taitoja harjoitellaan myös. Aletaan vähitellen opetella oman opiskelun arviointia

**1.8.2021 alkaen:** Neljännellä luokalla kerrataan ja syvennetään kolmannella luokalla opittuja kielenoppimistaitoja. Pääpaino on edelleen suullisessa oppimisessa, mutta kirjallisia taitoja harjoitellaan myös. Aletaan vähitellen opetella oman opiskelun arviointia.

**Ennen 1.8.2021:** Neljännellä luokalla laajennetaan sanavarastoa ja opetellaan jo hieman tietoisemmin ruotsin kielen rakenteita. Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja ja harjoitellaan jokapäiväisiä tilanteita.

**1.8.2021 alkaen:** Neljännellä luokalla laajennetaan sanavarastoa ja opetellaan jo hieman tietoisemmin ruotsin kielen rakenteita. Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja ja harjoitellaan jokapäiväisiä tilanteita.

**Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet**

S1

S1

S1

S1

S2

S2



S3

S3

S3

S3

S3

5.lk

**Ennen 1.8.2021: Viidennellä luokalla laajennetaan tietoisuutta Suomea ja Ruotsia yhdistävistä asioista. Tutustutaan Ruotsiin esimerkiksi maantiedon ja matkailun näkökulmasta.**

**Mahdollisuuksien mukaan tarjotaan oppilaalle tilaisuus kohdata ruotsinkielisiä ihmisiä esimerkiksi ystävyyskoulutoiminnan tai kirjeenvaihdon kautta. Tällöin voidaan hyödyntää vaikkapa nettiyhteyksiä.**

**1.8.2021 alkaen: Viidennellä luokalla laajennetaan tietoisuutta Suomea ja Ruotsia yhdistävistä asioista. Tutustutaan Ruotsiin esimerkiksi maantiedon ja matkailun näkökulmasta. Mahdollisuuksien mukaan tarjotaan oppilaalle tilaisuus kohdata ruotsinkielisiä ihmisiä esimerkiksi ystävyyskoulutoiminnan tai kirjeenvaihdon kautta. Tällöin voidaan hyödyntää vaikkapa nettiyhteyksiä.**

**Ennen 1.8.2021: Viidennellä luokalla laajennetaan tietoisuutta Suomea ja Ruotsia yhdistävistä asioista. Tutustutaan Ruotsiin esimerkiksi maantiedon ja matkailun näkökulmasta.**

**Mahdollisuuksien mukaan tarjotaan oppilaalle tilaisuus kohdata ruotsinkielisiä ihmisiä esimerkiksi ystävyyskoulutoiminnan tai kirjeenvaihdon kautta. Tällöin voidaan hyödyntää vaikkapa nettiyhteyksiä.**

**1.8.2021 alkaen: Viidennellä luokalla tehdään edelleen paljon suullisia harjoituksia, mutta kehitetään rinnalla kirjallista ilmaisua. Jatketaan ja syvennetään neljännellä luokalla aloitettua itsearviointia. Harjoitellaan tiimissä työskentelyä, vastuunottoa omasta työstä ja palautteen antamista.**

**Ennen 1.8.2021: Viidennellä luokalla käytetään hyväksi monipuolisia työtapoja, joiden avulla oppilaat saavat harjoitella sekä suullista että kirjallista ruotsin kielen taitoa erilaisissa arjen tilanteissa. Kiinnitetään entistä enemmän huomiota oikeaan ääntämiseen.**

**1.8.2021 alkaen: Viidennellä luokalla käytetään hyväksi monipuolisia työtapoja, joiden avulla oppilaat saavat harjoitella sekä suullista että kirjallista ruotsin kielen taitoa erilaisissa arjen tilanteissa. Kiinnitetään entistä enemmän huomiota oikeaan ääntämiseen.**



**Laaja-alainen osaaminen**

L2

L1, L2

L1, L2

L2, L3

L1, L3

L1, L4, L5, L6

L2, L4, L5, L7

L4

L2, L4

L4

L3, L4, L5, L7

6. lk

**Ennen 1.8.2021:** Kuudennella luokalla tutustutaan Ruotsiin ja muihin Pohjoismaihin monipuolisesti esimerkiksi maantiedon, historian ja kulttuurin kautta. Tutustutaan Lahden ystävyyskaupunkeihin Pohjolassa. Tässä voidaan käyttää apuna vaikkapa Lahden Pohjola-Nordenin kotisivujen tarjontaa. Autetaan oppilasta tiedostamaan oma paikkansa ja Suomen sijainti kartalla ja osana Pohjoismaista yhteisöä. Mahdollisuuksien mukaan voidaan oppilaalle tarjota myös tilaisuus ruotsin kielen käyttöön vaikkapa leirikoulutoiminnan kautta.

**1.8.2021 alkaen:** Kuudennella luokalla tutustutaan Ruotsiin ja muihin Pohjoismaihin monipuolisesti esimerkiksi maantiedon, historian ja kulttuurin kautta. Tutustutaan Lahden ystävyyskaupunkeihin Pohjolassa. Tässä voidaan käyttää apuna vaikkapa Lahden Pohjola-Nordenin kotisivujen tarjontaa. Autetaan oppilasta tiedostamaan oma paikkansa ja Suomen sijainti kartalla ja osana Pohjoismaista yhteisöä. Mahdollisuuksien mukaan voidaan oppilaalle tarjota myös tilaisuus ruotsin kielen käyttöön vaikkapa leirikoulutoiminnan kautta.

**Ennen 1.8.2021:** Kuudennella luokalla kannetaan vastuuta omasta työstä ja tehdään jatkuvaa pientä itsearviointia. Opetellaan myös antamaan palautetta ja arvoimaan toisten työtä rakentavalla tavalla. Käytetään tehokkaasti jo aiemmin opittuja opiskelutekniikoita.

**1.8.2021 alkaen:** Kuudennella luokalla kannetaan vastuuta omasta työstä ja tehdään jatkuvaa pientä itsearviointia. Opetellaan myös antamaan palautetta ja arvoimaan toisten työtä rakentavalla tavalla. Käytetään tehokkaasti jo aiemmin opittuja opiskelutekniikoita.

**Ennen 1.8.2021:** Kuudennella luokalla opiskellaan sanastoa ja rakenteita monipuolisia työtapoja käyttäen. Luetaan ja kirjoitetaan jo hieman pidempiä tekstejä, mutta harjoitellaan myös suullista taitoa ja oikeata ääntämistä runsaasti. Totutetaan lisäksi korvaa ymmärtämään erilaisia ruotsin murteita ja tunnistamaan muita Pohjolan kieliä.

**1.8.2021 alkaen:** Kuudennella luokalla opiskellaan sanastoa ja rakenteita monipuolisia työtapoja käyttäen. Luetaan ja kirjoitetaan jo hieman pidempiä tekstejä, mutta harjoitellaan myös suullista taitoa ja oikeata ääntämistä runsaasti. Totutetaan lisäksi korvaa ymmärtämään erilaisia ruotsin murteita ja tunnistamaan muita Pohjolan kieliä.

## Opetuksen tavoitteet

### Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaille valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään

T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

### Kielenopiskelutaidot

T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan

### Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti

T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota

T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista

### Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiategstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä

### Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

## Keskeiset sisältöalueet

### **S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Otetaan selkoa niiden maiden tai alueiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa opiskeltavaa kieltä puhutaan. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita kielten välisessä vertailussa ja kohdekielen opiskelussa. Hankitaan tarvittaessa tietoa kyseisen kielen päävarianteista.

### **S2 Kielenopiskelutaidot**

Vahvistetaan edelleen kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä ja tiedon hakemista.

### **S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä**

Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta kohdekielellä eri yhteisöissä ja maailmassa, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Lisäksi otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema sekä kielialueen elämänmuoto. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä..

Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan espanjan kielen perusrakenteiden hallintaa

**Vuosiluokka**

7, 8, 9

~~7, 8, 9~~

7, 8, 9

7, 8, 9

7, 8, 9

7, 8, 9

7, 8, 9

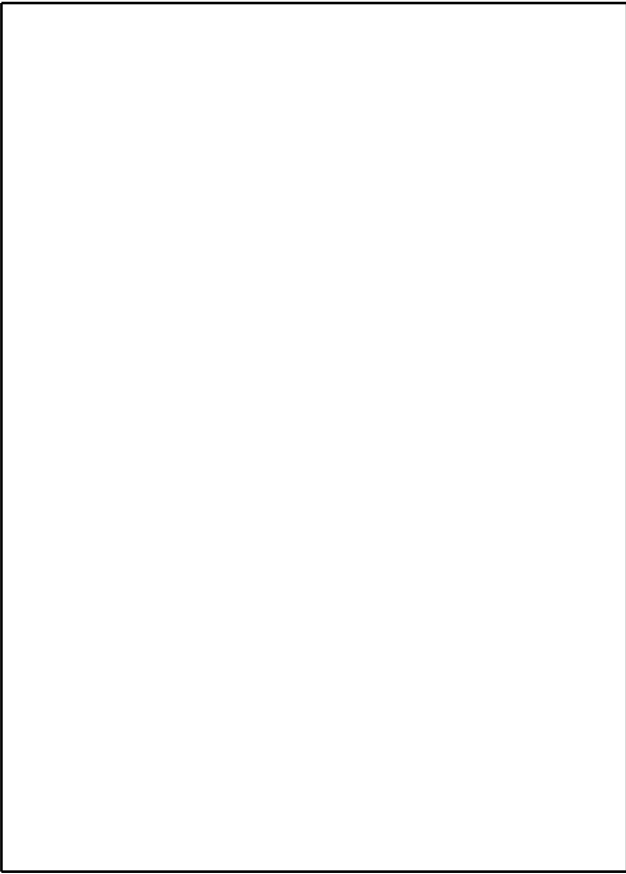
~~8, 9~~

7, 8, 9



7, 8, 9

7. lk



**Paikallinen lisäys**

**8. luokalla: Ruotsinkielistä kulttuuria ja kieltä edistäviä yhteisöjä ja tapahtumia hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Syvennetään tietämystä Pohjoismaista.**

**8. luokalla: Ruotsinkielistä kulttuuria ja kieltä edistäviä yhteisöjä ja tapahtumia hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Syvennetään tietämystä Pohjoismaista.**

**9. luokalla: Ruotsinkielistä kulttuuria ja kieltä edistäviä yhteisöjä ja tapahtumia hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan.**

**9. luokalla: Ruotsinkielistä kulttuuria ja kieltä edistäviä yhteisöjä ja tapahtumia hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan.**

**7. luokalla: Tavoitteena on mahdollisuuksien mukaan osallistua ruotsinkieliseen ohjelmatarjontaan.**

**8. luokalla: Tavoitteena on mahdollisuuksien mukaan osallistua ruotsinkieliseen ohjelmatarjontaan.**

**9. luokalla: Tavoitteena on mahdollisuuksien mukaan osallistua ruotsinkieliseen ohjelmatarjontaan.**

**9. luokalla: Yhdeksännellä luokalla painopiste on suuntautumisessa toisen asteen opintoihin sekä tutustumisessa nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon.**

**9. luokalla: Yhdeksännellä luokalla painopiste on suuntautumisessa toisen asteen opintoihin sekä tutustumisessa nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon.**

**9. luokalla: Oppilas tutustuu erilaisiin teksteihin oppikirjan ulkopuolella.**

**7., 8. ja 9. luokalla: Oppilas tutustuu erilaisiin teksteihin oppikirjan ulkopuolella.**

8. lk



Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
S1	L1, L2
S1	L1, L2
S1	L1, L3
S2	L1, L3
S2	L1
S3	L4
S3	L4, L6
S3	L2
S3	L4

S3	L5, L6
----	--------

9. lk

