

Tässä taulukossa esitetään muutokset A-ranskan paikalliseen opetussuunnitelmaan seuraavast **punaisella merkatut tekstit** ovat ennen 1.8.2021 voimassa olleen opetussuunnitelman mukaise **punaisella-merkattu- ja yliviivattu teksti** on poistettu 1.8.2021 käyttöön otettavasta A-kielen ope **vihreällä merkattu teksti** on 1.8.2021 voimaan astuvan A-kielen opetussuunnitelman teksti.

Opetuksen tavoitteet
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa
Kielenopiskelutaidot
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa
T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta
T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä
T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä
T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

Keskeiset sisältöalueet
S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
Tutustutaan kielten ja kulttuurien monimuotoisuuteen sekä opiskeltavan kielen levinneisyyteen ja tarvittaessa päävariantteihin. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutuksessa. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan erilaisia tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

S2 Kielenopiskelutaidot

Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omissa ilmaisuisissa, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan merkityksen päättelystä asiayhteydestä. Totutellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus, näkökulmana minä, me ja maailma. Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia, kuten esimerkiksi tervehtiminen, avun pyytäminen tai mielipiteen ilmaiseminen. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Harjoitellaan tunnistamaan opiskeltavan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä sekä tuottamaan tarvittavia kirjoitusmerkkejä.

ti:
t
tussuunnitelmasta.

Vuosiluokka
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6
3, 4, 6
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6
3, 4, 5, 6
5, 6
3, 4, 5, 6
5, 6
5, 6

3. lk
Ennen 1.8.2021: Tutustutaan ranskan kielen levinneisyyteen ja ranskalaiseen kulttuuriin. Kiinnitetään huomiota oppilaan äidinkielen ja ranskan kielen eroavaisuuksiin. Pääpaino on suullisessa ilmaisussa. Tutustutaan äänne- ja kirjoitusasujen erilaisuuteen.
1.8.2021 alkaen: Tutustutaan ranskan kielen levinneisyyteen ja ranskalaiseen kulttuuriin. Kiinnitetään huomiota oppilaan äidinkielen ja ranskan kielen eroavaisuuksiin. Pääpaino on suullisessa ilmaisussa. Tutustutaan äänne- ja kirjoitusasujen erilaisuuteen.

Ennen 1.8.2021: Kannustetaan oppilasta löytämään itselleen sopivia työtapoja ja muistisääntöjä. Rohkaistaan myös arvostamaan puutteellistakin kielitaitoa (positiivinen "kieliminä").

1.8.2021 alkaen: Opetellaan erilaisia kieltenopiskelutapoja. Painotus on suullisessa kielitaidossa, mutta myös kirjoittamista harjoitellaan pienimuotoisesti. Alusta asti opetellaan huolellista työskentelyä ja omasta työstä vastuun kantamista. Kannustetaan oppilasta löytämään itselleen sopivia työtapoja ja muistisääntöjä. Rohkaistaan myös arvostamaan puutteellistakin kielitaitoa (positiivinen "kieliminä").

Ennen 1.8.2021: -

1.8.2021 alkaen: Opetellaan lasten elämää lähellä olevaa sanastoa ja keskeisiä fraaseja, joilla voi kommunikoida ranskaksi. Harjoitellaan jo alusta asti oikeaa ääntämistä.

Paikallinen lisäys

3. luokalla: Tutustutaan ranskan kielen erityispiirteisiin

4. luokalla: Pohditaan oman äidinkielen ja ranskan sekä myös esimerkiksi englannin välisiä eroja ja yhtäläisyyksiä.

3. luokalla: Oppilasta kannustetaan yhdessä oppimiseen ja rohkaistaan käyttämään ranskan kieltä pienelläkin kielitaidolla aina kun se on mahdollista.

3. luokalla: Oppilaalle tarjotaan monipuolisesti erilaisia opiskelutapoja, joista hänen on mahdollista vähitellen löytää itselleen parhaiten sopivat tavat.

3. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa ja rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

4. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa ja rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.

3. ja 4. luokalla: Harjoitellaan alusta asti erilaisten helppojen suullisten ja kirjallisten tilanteiden avulla kohteliasta kielenkäyttöä.

4. lk

Ennen 1.8.2021: Laajennetaan jo 3.luokalla avattuja sisältöjä. Pääpaino on edelleen suullisessa ilmaisussa. Oikeinkirjoittamista harjoitellaan.

1.8.2021 alkaen: Laajennetaan jo 3.luokalla avattuja sisältöjä. Pääpaino on edelleen suullisessa ilmaisussa. Oikeinkirjoittamista harjoitellaan. Tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin ja tapoihin viettä eri juhlia ja juhlapyyhiä. Tutustutaan ranskalaiseen elämäntapaan ja vertaillaan sitä omaan (esim. Koulunkäynti)

Ennen 1.8.2021: -

1.8.2021 alkaen: Vahvistetaan oppilaan opiskelumotivaatiota ja kannustetaan häntä iloitsemaan oppimisesta. Painotus on suullisessa kielitaidossa, mutta myös kirjoittamista harjoitellaan. Alusta asti opetellaan huolellista työskentelyä ja omasta työstä vastuunkantamista. Opetellaan arvioimaan omia taitoja ja asettamaan tavoitteita. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.

Ennen 1.8.2021: -

1.8.2021 alkaen: Neljännellä luokalla laajennetaan sanavarastoa ja opetellaan jo hieman tietoisemmin ranskan kielen rakenteita. Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja ja harjoitellaan jokapäiväisiä tilanteita.

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet
S1
S1
S1
S1
S1
S2
S2
S3
S3
S3
S3
S3
S3

5.lk
<p>Ennen 1.8.2021: -</p> <p>1.8.2021 alkaen: Tutustutaan ranskan kielen levinneisyyteen Euroopassa. Tutustutaan niihin Euroopan maihin joissa puhutaan ranskaa. Tutustutaan ranskalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien, ruoan, muodin ja sarjakuvien kautta. Vertaillaan ranskan ja muiden kielten esim englannin kielen eroja ja yhtäläisyyksiä.</p>

Ennen 1.8.2021: -

1.8.2021 alkaen: Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä. Harjoitellaan monipuolisia kielenopiskelutaitoja, joihin kuuluvat pari- ja ryhmätyöt sekä itsenäinen työskentely. Tehdään pienimuotoisia yhteistoiminnallisia projektitöitä, joihin kuuluu työn suunnittelu, työnjako, toteutus, jakaminen ja arviointi.

Ennen 1.8.2021: 5. vuosiluokalla syvennetään jo opittua suullista kielitaitoa ja opetellaan kirjoittamaan ranskankielistä tekstiä opiskeltavia sanoja ja rakenteita hyödyntäen. Vaativampia kielenkäyttötilanteita voidaan harjoitella esimerkiksi projektitöiden avulla. Aiheita valittaessa otetaan huomioon mm. eri verkkoyhteisöjen, kuten eTwinning, tarjoamat teemat. Myös paikallista kotikansainvälisyyttä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi vierailijoiden ja kulttuurikäyntien avulla.

Syvennetään jo opittua suullista kielitaitoa ja opetellaan kirjoittamaan ranskankielistä tekstiä opiskeltavia sanoja ja rakenteita hyödyntäen. Vaativampia kielenkäyttötilanteita voidaan harjoitella esimerkiksi projektitöiden avulla. Aiheita valittaessa otetaan huomioon mm. eri verkkoyhteisöjen, kuten eTwinning, tarjoamat teemat. Myös paikallista kotikansainvälisyyttä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi vierailijoiden ja kulttuurikäyntien avulla.

Laaja-alainen osaaminen
L2
L1, L2
L1, L2
L2, L3
L1, L3
L1, L4, L5, L6
L2, L4, L5, L7
L4
L2, L4
L4
L3, L4, L5, L7

6. lk
<p>Ennen 1.8.2021: -</p> <p>1.8.2021 alkaen: Keskustellaan erilaisuudesta ja kulttuurien moninaisuudesta elämää rikastuttavana tekijänä. Tutkitaan ranskan kielen globaalia levinneisyyttä. Tutustutaan käsitteeseen Frankofonia ja siihen kuuluviin maihin.</p>

Ennen 1.8.2021: -

1.8.2021 alkaen: Vahvistetaan edelleen oppilaan opiskelumotivaatiota. Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumista. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa ja hyödyntämään omia vahvuuksia. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta rakentavasti.

Ennen 1.8.2021: 6. vuosiluokalla syvennetään jo opittua suullista kielitaitoa ja opetellaan kirjoittamaan ranskankielistä tekstiä opiskeltavia sanoja ja rakenteita hyödyntäen. Vaativampia kielenkäyttötilanteita voidaan harjoitella esimerkiksi projektitöiden avulla. Aiheita valittaessa otetaan huomioon mm. eri verkkoyhteisöjen, kuten eTwinning, tarjoamat teemat. Myös paikallista kotikansainvälisyyttä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Pyritään myös tarjoamaan tilaisuuksia tutustua kansainväliseen yhteistyöhön.

1.8.2021 alkaen: Syvennetään jo opittua suullista kielitaitoa ja opetellaan kirjoittamaan ranskankielistä tekstiä opiskeltavia sanoja ja rakenteita hyödyntäen. Vaativampia kielenkäyttötilanteita voidaan harjoitella esimerkiksi projektitöiden avulla. Aiheita valittaessa otetaan huomioon mm. eri verkkoyhteisöjen, kuten eTwinning, tarjoamat teemat. Myös paikallista kotikansainvälisyyttä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Pyritään myös tarjoamaan tilaisuuksia tutustua kansainväliseen yhteistyöhön.

Opetuksen tavoitteet

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään

T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Kielenopiskelutaidot

T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti

T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota

T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiategstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Keskeiset sisältöalueet

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Otetaan selkoa niiden maiden tai alueiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa opiskeltavaa kieltä puhutaan. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita kielten välisessä vertailussa ja kohdekielen opiskelussa. Hankitaan tarvittaessa tietoa kyseisen kielen päävarianteista.

S2 Kielenopiskelutaidot

Vahvistetaan edelleen kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä ja tiedon hakemista.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta kohdekielellä eri yhteisöissä ja maailmassa, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Lisäksi otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema sekä kielialueen elämänmuoto. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä..

Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan espanjan kielen perusrakenteiden hallintaa

Vuosiluokka	Paikallinen lisäys
7, 8, 9	
9	
7, 8, 9	
7, 8, 9	
7, 8, 9	
7, 8, 9	
7, 8, 9	
8, 9	
7, 8, 9	
7, 8, 9	
7. lk	8. lk

<p>Ennen 1.8.2021: -</p> <p>1.8.2021 alkaen: Syvennetään tietoa ranskankielisistä maista ja ranskan kielen asemasta Euroopassa. Ohjataan oppilasta hyödyntämään muiden kielten taitoja ranskan kielen oppimisessa.</p>	<p>Ennen 1.8.2021: -</p> <p>1.8.2021 alkaen: Tutustutaan ranskan kieleen kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Opetellaan arvostamaan eri kulttuureita ja niiden monimuotoisuutta. Opitaan suhtautumaan arvostavasti ja avoimesti eri kieliä ja niiden erityispiirteitä kohtaan. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja ranskan kielen oppimisessa.</p>
<p>Ennen 1.8.2021: Oppilasta rohkaistaan ranskan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi ja hyödynnetään myös niin sanottua jaettua asiantuntijuutta tässä (oppilaat esimerkiksi jakavat löytämiään opiskeltavaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä linkkejä/vinkkejä toisten kanssa) .</p> <p>1.8.2021 alkaen: Oppilasta rohkaistaan ranskan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi ja hyödynnetään myös niin sanottua jaettua asiantuntijuutta tässä (oppilaat esimerkiksi jakavat löytämiään opiskeltavaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä linkkejä/vinkkejä toisten kanssa) . Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta ranskan kielen opiskeluun. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Harjoitellaan hyödyntämään oppilaan omiin vahvuuksiin perustuvia oppimistaitoja. Oppilasta autetaan löytämään sähköisiä sovelluksia ja verkkosivuja oppimisensa tueksi. Kannustetaan ranskan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla.</p>	<p>Ennen 1.8.2021: Oppilasta rohkaistaan ranskan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi ja hyödynnetään myös niin sanottua jaettua asiantuntijuutta tässä (oppilaat esimerkiksi jakavat löytämiään opiskeltavaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä linkkejä/vinkkejä toisten kanssa) .</p> <p>1.8.2021 alkaen: Oppilasta rohkaistaan ranskan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi ja hyödynnetään myös niin sanottua jaettua asiantuntijuutta tässä (oppilaat esimerkiksi jakavat löytämiään opiskeltavaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä linkkejä/vinkkejä toisten kanssa) .</p>

Ennen 1.8.2021: 7. vuosiluokalla oppilasta ohjataan itsenäiseen viestintään jo vähäiselläkin kielitaidolla ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Pyritään yhä enemmän huomioimaan myös oppilaan informaalia oppimista. Tähän voidaan soveltaa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkutyöskentelyä. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen. Ranskan kielen perusrakenteiden hallintaa vahvistetaan.

1.8.2021 alkaen: Oppilasta ohjataan itsenäiseen viestintään jo vähäiselläkin kielitaidolla ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Pyritään yhä enemmän huomioimaan myös oppilaan informaalia oppimista. Tähän voidaan soveltaa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkutyöskentelyä. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen. Ranskan kielen perusrakenteiden hallintaa vahvistetaan.

Ennen 1.8.2021: -

1.8.2021 alkaen: Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä. Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla ja rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Kannustetaan oppilasta kirjalliseen ja suulliseen tekstin tuottamiseen ja vahvistetaan ranskan kielen perusrakenteiden hallintaa.

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
S1	L1, L2
S1	L1, L2
S1	L1, L3
S2	L1, L3
S2	L1
S3	L4
S3	L4, L6
S3	L2
S3	L4
S3	L5, L6

9. lk

Ennen 1.8.2021: -

1.8.2021 alkaen: Syvennetään oppilaan tuntemusta ranskankielisten maiden kielten ja kulttuurien yhtäläisyyksistä ja eroista. Harjaannutaan vertailemaan eri ranskankielisten kulttuurien arkisia käytänteitä.

Ennen 1.8.2021: Oppilasta rohkaistaan ranskan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi ja hyödynnetään myös niin sanottua jaettua asiantuntijuutta tässä (oppilaat jakavat löytämiään opiskeltavaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä linkkejä/vinkkejä toisten kanssa .

1.8.2021 alkaen: Oppilasta rohkaistaan ranskan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi ja hyödynnetään myös niin sanottua jaettua asiantuntijuutta tässä (oppilaat jakavat löytämiään opiskeltavaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä linkkejä/vinkkejä toisten kanssa) .

Ennen 1.8.2021: -

1.8.2021 alkaen: Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kehitymässä olevalla kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Kannustetaan oppilasta käyttämään ranskan kieltä mahdollisuuksien mukaan koulun ulkopuolisissa vuorovaikutustilanteissa. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esim. Kohteliaisuusnormit. Kehitetään kuullun- ja luetunymmärtämisen taitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan erityylisten tekstien tuottamiseen ja keskitytään ranskan kielen perusrakenteiden hallintaan.