

*A2-kiinan opiskelumahdollisuus Lahden perusopetuksessa alkaa ensimmäistä kertaa 1.8 kokonaisuudessaan uusi Lahden perusopetuksessa.*

<b>Opetuksen tavoitteet</b>
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä
T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä
T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa
<b>Kielenopiskelutaidot</b>
T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen
T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten
<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b>

T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

#### **Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä**

T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

#### **Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä**

T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

### **Keskeiset sisältöalueet**

#### **S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

Tutustutaan kielten ja kulttuurien monimuotoisuuteen sekä opiskeltavan kielen levinneisyyteen ja tarvittaessa päävariantteihin. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutuksessa. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan erilaisia tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

### **S2 Kielenopiskelutaidot**

Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omilla ilmaisuihin, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan merkityksen pääättelemistä asiayhteydestä. Totutellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.

### **S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä**

Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus, näkökulmana minä, me ja maailma. Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia, kuten esimerkiksi tervehtiminen, avun pyytäminen tai mielipiteen ilmaiseminen. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Harjoitellaan tunnistamaan opiskeltavan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä sekä tuottamaan tarvittavia kirjoitusmerkkejä.

3.2021. A2-kiinan opetussuunnitelma on astuu voimaan 1.8.2021. Opetussuunnitelma paikallisine

VL	Paikallinen lisäys	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet
3, 4, 5, 6	<p>3. ja 4. luokalla: Oppilasta ohjataan arvostamaan sekä omaa että vieraita kieliä ja kulttuureja.</p> <p>5. ja 6. luokalla: Vahvistetaan oppilaan ymmärrystä monikulttuurisuudesta ja motivoidaan häntä arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa ja tiedostamaan, että kaikki kieli- ja kulttuuritaustat ovat yhtä arvokkaita. Oppilas ymmärtää Kiinan kulttuurin merkitystä ja pystyy keskustelemaan suomeksi Kiinan kulttuurin piirteistä.</p>	S1
3, 4, 5, 6	Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	S1
3, 4, 5, 6	<p>3. ja 4. luokalla: Tutustutaan kiinan kielen erityispiirteisiin. Pohditaan ja tehdään havaintoja kiinan kielen ja oman kielen eroista ja yhtäläisyyksistä.</p> <p>5. ja 6. luokalla: Syvennetään oppilaan tietämystä kiinan ja muiden kielten eroista ja yhtäläisyyksistä.</p>	S1
6		S1
3, 4, 5, 6	3. - 6. luokalla: Harjoitellaan monipuolista työskentelyä niin itsenäisesti, pareittain kuin ryhmässäkin etäyhteyden välityksellä. Autetaan oppilasta luomaan itsestään myönteinen kuva kiinan oppijana. Oppilasta ohjataan olemaan kannustava muita kielen oppijoita kohtaan.	S2
3, 4, 5, 6		S2

3, 4, 5, 6	<p>3. ja 4. luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa ja rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnon kohteita.</p> <p>5. ja 6.luokalla: Painotetaan suullista kielitaitoa, rohkaistaan oppilasta kielen suulliseen tuottamiseen. Kirjallisen viestinnän harjoittelu lisääntyy. Tuodaan kielen opiskelu lähelle oppilaan omaa elämää ja mielenkiinnonkohteita.</p>	S3
5, 6		S3
3, 4, 5, 6		S3
5, 6		S3
5, 6		S3

3. lk	4. lk	5.lk
Havainnoidaan kiinan kirjoitetun ja puhutun kielen eroavaisuuksia. Korostetaan puhutun kielen ensisijaisuutta. Tutustutaan kiinalaiseen tapakulttuuriin.	Tutustutaan kiinan kielen levinneisyyteen ja kiinalaiseen kulttuuriin sekä havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja omaan kulttuuriin verrattuna. Vertaillaan kiinan ja muiden kielten eroja ja yhtäläisyyksiä.	Syvennetään tietämystä kiinalaisesta kulttuurista ja havainnoidaan yhtäläisyyksiä ja eroja kielten välillä. Tutustutaan kiinan kielen levinneisyyteen maailmassa.

<p>Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutuksessa esimerkiksi vertaisoppimisen kautta, mutta myös omaehtoista harjoittelua opetellaan. Käytetään suulliseen ilmaisuun kannustavia työtapoja, kuten leikkejä, lauluja, pelejä, draaman keinoja, joissa ei kiinnitetä huomiota virheisiin.</p>	<p>Kielenopiskelutaitoja opitaan vuorovaikutustilanteissa esimerkiksi vertaisoppimisen kautta. Opetellaan kiinan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti, draaman keinoja ja useita aisteja käyttäen. Opetellaan käyttämään aakkosellisia sanastoja ja erilaisia apuvälineitä kuten kuvasanakirjoja oppimisen tukena.</p>	<p>Vahvistetaan oppilaan kielenopiskelutaitoja niin vuorovaikutuksessa muiden oppijoiden kanssa kuin itsenäisen tekemisen kautta. Harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja omaa tapaa oppia kieltä. Lisätään oppilaan omaa vastuuta opiskelun suunnittelussa ja toteutuksessa.</p>
<p>Havainnoidaan oman lähiympäristön aihepiirin asioita ja tutustutaan kohdekielen vastaaviin asioihin monipuolisesti. Harjoitellaan yksinkertaisia kielenkäyttötilanteita. Leikitellään kielellä kiinan kielen ääntämisen, puherytmin ja intonaation harjoittelemiseksi. Aloitetaan tutustumaan kiinan kielen kirjoitusmerkkeihin.</p>	<p>Harjoitellaan pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita. Opetellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Tutustutaan kiinan kielen perusrakenteisiin, ääntämiseen, intonaatioon ja puherytmiin laulujen, leikkien ja toiminnallisuuden kautta. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Opitaan vähäisissä määrin kirjoittamaan kiinan kieltä.</p>	<p>Vahvistetaan jo opittua suullista kielitaitoa jokapäiväisissä viestintätilanteissa. Harjoitellaan ymmärtämään tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältäviä kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Harjoitellaan kielenkäyttöä leikkien ja toiminnallisuuden kautta sekä hyödyntämällä monenlaisia tekstilajeja monimediaisessa ympäristössä. Vahvistetaan ääntämistä sekä harjoitellaan muita suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja kuten intonaatiota ja puherytmiä.</p>

± lisäyksineen on

<b>Laaja-alainen osaaminen</b>
L2
L1, L2
L1, L2
L2, L3
L1, L3
L1, L4, L5, L6

L2, L4, L5, L7
L4
L2, L4
L4
L3, L4, L5, L7

<b>6. lk</b>
<p>Syvennetään tietämystä kiinan kielestä ja kulttuurista.  Pohditaan, millä tavoin kieli yhdistää ja erottaa ihmisiä.  Tarjotaan mahdollisuuksien mukaan kokemuksia autenttisista vuorovaikutustilanteista.</p>



Vahvistetaan oppilaan kielenopiskelutaitoja niin vuorovaikutuksessa muiden oppijoiden kanssa kuin itsenäisen tekemisen kautta. Vahvistetaan oppilaan opiskelumotivaatiota. Edelleen harjoitellaan erilaisia opiskelustrategioita ja kannustetaan omien vahvuuksien hyödyntämiseen kielen oppimisessa. Harjoitellaan kielenkäyttötaitoja. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja lisää oppilaan vastuuta opiskelun suunnittelussa ja toteutuksessa.

Laajennetaan käsiteltäviä aihepiirejä. Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia. Sanaston ja rakenteiden opiskelua harjoitellaan erilaisten suullisten ja kirjallisten tekstien avulla. Vahvistetaan edelleen ääntämistä sekä harjoitellaan muita suulliseen ilmaisuun liittyviä seikkoja kuten intonaatiota ja puherytimiä. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta ensin opettajan johdolla ja myöhemmin myös itsenäisesti.

## Opetuksen tavoitteet

### Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään

T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

### Kielenopiskelutaidot

T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan

### Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti

T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota

T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista

### Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiategstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä

### Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

## Keskeiset sisältöalueet

**S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen**

Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Otetaan selkoa niiden maiden tai alueiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa opiskeltavaa kieltä puhutaan. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita kielten välisessä vertailussa ja kohdekielen opiskelussa. Hankitaan tarvittaessa tietoa kyseisen kielen päävarianteista.

**S2 Kielenopiskelutaidot**

Vahvistetaan edelleen kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä ja tiedon hakemista.

### **S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä**

Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta kohdekielellä eri yhteisöissä ja maailmassa, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Lisäksi otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema sekä kielialueen elämänmuoto. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä..

Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan espanjan kielen perusrakenteiden hallintaa

VL	Paikallinen lisäys
----	--------------------

7, 8, 9	
---------	--

9	
---	--

7, 8, 9	
---------	--

7, 8, 9	
---------	--

7, 8, 9	
---------	--

7, 8, 9	
---------	--

7, 8, 9	
---------	--

9	
---	--

7, 8, 9	
---------	--

7, 8, 9	
---------	--

7. lk	8. lk
-------	-------

**Oppilasta rohkaistaan kiinan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla ja uskaltamaan käyttämään kieltä. Oppilasta autetaan löytämään erilaisia sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi. Oppilaat voivat jakaa löytämiään opiskeltavaan kieleen ja kulttuuriin liittyviä sovelluksia, linkkejä ja ideoita toisten oppilaiden kanssa.**

--	--

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
S1	L1, L2
S1	L1, L2
S1	L1, L3
S2	L1, L3
S2	L1
S3	L4
S3	L4, L6
S3	L2
S3	L4
S3	L5, L6

9. lk



**Hyödynnetään monipuolisesti eri välineitä kielen oppimisessa perinteisiä oppimismenetelmiä ja toiminnallisuutta unohtamatta. Vertaisoppiminen tukee kielenopiskelutaitojen kehittymistä.**

**Pyritään mahdollistamaan oppilaille aitoja  
kielenkäyttötilanteita.**