

A2-espanjan opiskelumahdollisuus Lahden perusopetuksessa alkaa ensimmäistä kertaa kokonaisuudessaan uusi Lahden perusopetuksessa.

Opetuksen tavoitteet

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä opiskeltavan kielen asema siinä

T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen uteliaisuuden ja päättelykyvyn kehittymistä

T4 ohjata oppilasta löytämään kohdekielistä aineistoa

Kielenopiskelutaidot

T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen

T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T7 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista viestintää ja vuorovaikutusta

T8 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä

T9 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T10 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T11 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin

Keskeiset sisältöalueet

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tutustutaan kielten ja kulttuurien monimuotoisuuteen sekä opiskeltavan kielen levinneisyyteen ja tarvittaessa päävariantteihin. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa. Harjoitellaan arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutuksessa. Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan erilaisia tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

S2 Kielenopiskelutaidot

Opetellaan suunnittelemaan toimintaa yhdessä, antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja ottamaan vastuuta. Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, kuten uusien sanojen ja rakenteiden aktiivista käyttöä omissa ilmaisuissa, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan merkityksen pääättelemistä asiayhteydestä. Totutellaan arvioimaan omaa kielitaitoa esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua käyttäen.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan kohdekieltä monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä kohdekielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus, näkökulmana minä, me ja maailma. Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia, kuten esimerkiksi tervehtiminen, avun pyytäminen tai mielipiteen ilmaiseminen. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Opetellaan löytämään kohdekielistä aineistoa esimerkiksi verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys sekä kielialueen elämänmuoto. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Harjoitellaan tunnistamaan opiskeltavan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä sekä tuottamaan tarvittavia kirjoitusmerkkejä.

1.8.2021. A2-espanjan opetussuunnitelma on astuu voimaan 1.8.2021. Opetussuunnitelma paika

VL	Paikallinen lisäys	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet
3, 4, 5, 6		S1
3, 4, 5, 6		S1
3, 4, 5, 6		S1
6		S1
3, 4, 5, 6		S2
3, 4, 5, 6		S2
3, 4, 5, 6		S3
5, 6		S3
3, 4, 5, 6		S3
5, 6		S3
5, 6		S3

3. lk	4. lk	5.lk
Tutustutaan espanjan kielen levinneisyyteen ja espanjalaiseen kulttuuriin. Kiinnitetään huomiota oppilaan äidinkielen ja espanjan kielen eroavaisuuksiin. Pohditaan espanjan kielelle tyypillisiä piirteitä. Pääpaino on suullisessa ilmaisussa. Tutustutaan äänne- ja kirjoitusasujen erilaisuuteen.	Tutustutaan espanjan kielen levinneisyyteen ja espanjalaiseen kulttuuriin. Kiinnitetään huomiota oppilaan äidinkielen ja espanjan kielen eroavaisuuksiin. Pohditaan espanjan kielelle tyypillisiä piirteitä. Pääpaino on suullisessa ilmaisussa. Tutustutaan äänne- ja kirjoitusasujen erilaisuuteen.	Tutustutaan niihin maihin, joissa puhutaan espanjaa. Vertaillaan espanjan ja muiden kielten esim. englannin kielen eroja ja yhtäläisyyksiä. Kiinnitetään huomiota kohteliaaseen vuorovaikutukseen.

<p>Kannustetaan oppilasta löytämään itselleen sopivia työtapoja ja muistisääntöjä. Rohkaistaan myös arvostamaan puutteellistakin kielitaitoa (positiivinen "kieliminä"). Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä. Harjoitellaan itsearviointia ja palautteen antamista.</p>	<p>Painotus on edelleen suullisessa kielitaidossa, mutta myös kirjoittamista harjoitellaan. Kannustetaan oppilasta löytämään itselleen sopivia työtapoja ja muistisääntöjä. Rohkaistaan myös arvostamaan puutteellistakin kielitaitoa (positiivinen "kieliminä"). Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä. Harjoitellaan itsearviointia ja palautteen antamista.</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan myönteistä asennetta espanjan opiskeluun. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä. Sanastoa ja kielen rakenteita harjoitellaan hyödyntämällä monipuolisia kielenopiskelun tapoja.</p>
<p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen. Harjoitellaan yksinkertaisia kielen rakenteita ja lausemalleja. Opetellaan toistamaan, puhumaan ja lukemaan ja jonkin verran kirjoittamaan espanjan kieltä. Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita.</p>	<p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen. Harjoitellaan yksinkertaisia kielen rakenteita ja lausemalleja. Sanastoa ja kielen rakenteita harjoitellaan esim. suullisten harjoitusten ja erilaisten tekstien avulla. Opetellaan toistamaan, puhumaan ja lukemaan ja jonkin verran kirjoittamaan espanjan kieltä. Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita.</p>	<p>Syvennetään jo opittua suullista kielitaitoa. Opetellaan kirjoittamaan, kuuntelemaan ja käyttämään espanjan kieltä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti espanjan suullisen kielen tyypillisiä piirteitä. Vaativampia kielenkäyttötilanteita voidaan harjoitella esimerkiksi projektitöiden avulla. Aiheita valittaessa otetaan huomioon mm. eri verkkoyhteisöjen, kuten eTwinning, tarjoamat teemat. Myös paikallista kotikansainvälisyyttä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi vierailijoiden ja kulttuurikäyntien avulla.</p>

allisine lisäyksineen on

Laaja-alainen osaaminen

L2

L1, L2

L1, L2

L2, L3

L1, L3

L1, L4, L5, L6

L2, L4, L5, L7

L4

L2, L4

L4

L3, L4, L5, L7

6. lk

**Tutustutaan niihin maihin,
joissa puhutaan espanjaa.
Vertaillaan espanjan ja muiden
kielten esim. englannin kielen
eroja ja yhtäläisyyksiä.
Kiinnitetään huomiota
kohteliaaseen
vuorovaikutukseen.**

Vahvistetaan edelleen oppilaan myönteistä asennetta espanjan opiskeluun. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä. Sanastoa ja kielen rakenteita harjoitellaan hyödyntämällä monipuolisia kielenopiskelun tapoja.

Syvennetään jo opittua suullista kielitaitoa. Opetellaan kirjoittamaan, kuuntelemaan ja käyttämään espanjan kieltä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti espanjan suullisen kielen tyyppillisiä piirteitä. Vaativampia kielenkäyttötilanteita voidaan harjoitella esimerkiksi projektitöiden avulla. Aiheita valittaessa otetaan huomioon mm. eri verkkoyhteisöjen, kuten eTwinning, tarjoamat teemat. Myös paikallista kotikansainvälisyyttä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Pyritään myös tarjoamaan tilaisuuksia tutustua kansainväliseen yhteistyöhön.

A2-espanjan opiskelumahdollisuus Lahden perusopetuksessa alkaa ensimmäist perusopetuksessa.

Opetuksen tavoitteet

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään

T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa

T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena

Kielenopiskelutaidot

T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen

T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti

T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota

T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiategstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinnassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin

Keskeiset sisältöalueet

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Otetaan selkoa niiden maiden tai alueiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa opiskeltavaa kieltä puhutaan. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita kielten välisessä vertailussa ja kohdekielen opiskelussa. Hankitaan tarvittaessa tietoa kyseisen kielen päävarianteista.

S2 Kielenopiskelutaidot

Vahvistetaan edelleen kielenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä ja tiedon hakemista.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta kohdekielellä eri yhteisöissä ja maailmassa, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon. Lisäksi otetaan huomioon opiskeltavan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema sekä kielialueen elämänmuoto. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä..

Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien (esim. lähipiiri ja harrastukset) tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan espanjan kielen perusrakenteiden hallintaa

tä kertaa 1.8.2021. A2-espanjan opetussuunnitelma on astuu voimaan 1.8.2021. Opetussuunnitelma

VL	Paikallinen lisäys
7, 8, 9	
9	Yhdeksännellä luokalla oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella espanjaa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.
7, 8, 9	Yhdeksännellä luokalla vahvistetaan oppilaan kykyä hyödyntää oman äidinkielen ja muiden kielten taitojaan espanjankielen oppimisessa.
7, 8, 9	
7, 8, 9	Yhdeksännellä luokalla rohkaistaan oppilasta käyttämään kielitaitoaan myös koulun ulkopuolella ja ottamaan vastuuta oman opiskelun suunnittelusta ja toteutuksesta.
7, 8, 9	
7, 8, 9	
9	
7, 8, 9	
7, 8, 9	
7, 8, 9	
7. lk	8. lk

<p>Tutustutaan espanjan kieleen kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Tutkitaan espanjan kielen merkitystä kasvavana maailmankielenä. Tutustutaan espanjan kielen variantteihin. Otetaan selvää Latinalaisen Amerikan espanjankielisten maiden kulttuureista sekä espanjan kielen asemasta Yhdysvalloissa. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja espanjan kielen oppimisessa.</p>	<p>Tutustutaan espanjan kieleen kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta. Opetellaan arvostamaan eri kulttuureita ja niiden monimuotoisuutta. Opitaan suhtautumaan arvostavasti ja avoimesti eri kieliä ja niiden erityispiirteitä kohtaan. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja espanjan kielen oppimisessa. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella espanjaa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.</p>
<p>Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta espanjan opiskeluun. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Harjoitellaan hyödyntämään oppilaan omiin vahvuuksiin perustuvia oppimistaitoja. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi. Kannustetaan oppilasta espanjan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla.</p>	<p>Vahvistetaan oppilaan myönteistä asennetta espanjan opiskeluun. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä. Kannustetaan oppilasta espanjan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Oppilas asettaa tavoitteet omalle oppimiselleen ja arvioi omaa oppimistaan. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Harjoitellaan edelleen erilaisia kielenkäyttötilanteita ja kompensatiostrategioita viestin välittämiseksi. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.</p>

Syvennetään espanjankielisen kommunikaation peruspiirteitä, esimerkiksi kohteliaisuutta, reagointia ja mielipiteen ilmaisemista. Harjoitellaan tuttuja kompensatiostrategioita ja opetellaan uusia, kuten toisen kielen käyttämistä, taukojen täyttämistä ja toistamista. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä intonaatiota viestien välittäjänä.

Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä. Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esimerkiksi kohteliaisuusnormit. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien tuottamiseen ja vahvistetaan oppilaan espanjan kielen perusrakenteiden hallintaa.

a paikallisine lisäyksineen on kokonaisuudessaan uusi Lahden

Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
S1	L1, L2
S1	L1, L2
S1	L1, L3
S2	L1, L3
S2	L1
S3	L4
S3	L4, L6
S3	L2
S3	L4
S3	L5, L6

9. lk

Syvennetään oppilaan tuntemusta espanjankielisten maiden kielten ja kulttuurien yhtäläisyyksistä ja eroista. Rakennetaan ymmärrystä moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista espanjankielisissä maissa. Opetellaan ymmärtämään ja arvostamaan eri kulttuureita ja niiden monimuotoisuutta. Ohjataan oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen ja muiden kielten taitoja espanjan kielen oppimisessa. Rakennetaan ymmärrystä moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista espanjankielisissä maissa. Opetellaan ymmärtämään ja arvostamaan eri kulttuureita ja niiden monimuotoisuutta. Opitaan tunnistamaan joitakin eri espanjan kielen varianttien piirteitä. Harjaannutaan vertailemaan eri espanjankielisten kulttuurien arkisia käytänteitä. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella espanjaa kohdekielisissä toimintaympäristöissä.

Vahvistetaan ja syvennetään edelleen kielenopiskelutaitoja, joita hyödyntäen oppilas pystyy opiskelemaan itsenäisesti, käyttämään erilaisia oppimisen apuvälineitä sekä löytämään tarvitsemansa tiedon. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä ja erilaisten tekstien tulkintaa ja tuottamista. Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa realistisesti ja hyödyntämään rohkeasti omia vahvuuksia. Kannustetaan oppilasta espanjan kielen harrastamiseen myös vapaa-ajalla. Luokkatilanteissa pyritään myönteiseen ja kannustavaan vuorovaikutukseen. Oppilasta autetaan löytämään myös sähköisiä sovelluksia tai verkkosivuja oppimisensa tueksi.

Kannustetaan oppilasta vieraan kielen puhumiseen jo vähäiselläkin kielitaidolla sekä rohkaistaan oppilasta oman mielipiteen ilmaisemiseen. Kannustetaan oppilasta käyttämään espanjan kieltä mahdollisuuksien mukaan autenttisissa koulun ulkopuolisissa vuorovaikutustilanteissa. Ohjataan oppilasta huomioimaan viestinnälliset kulttuurierot omaan kulttuuriin verrattuna, esimerkiksi kohteliaisuusnormit. Ohjataan oppilasta itsenäiseen viestintään ja kielellisten ongelmatilanteiden ratkaisuun. Kehitetään oppilaan luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja erilaisten tekstien avulla. Kannustetaan oppilasta erityylisten kirjallisten ja suullisten tekstien tuottamiseen ja keskitytään espanjan kielen perusrakenteiden hallintaan.