

Sivistyslautakunta

Pöytäkirja

Aika 25.05.2021 16:00 - 19:30

Paikka Sähköinen kokous Teams-etäyhteyden välityksellä

	Nimi	Tehtävä	Lisätieto
Osallistujat	Mäkynen Maria	puheenjohtaja	
	Niinistö Sari	varapuheenjohtaja	
	Uosukainen Kimi	jäsen	
	Viinikka Anneli	jäsen	
	Salomäki Eemeli	jäsen	
	Oksanen Reijo	jäsen	
	Metsäranta Sami	jäsen	
	Mäkelä Martti	jäsen	saapui vakiopykälien käsittelyn aikana klo 16.03
	Kaitainen Marja	jäsen	
	Lientola Elisa	jäsen	poistui 55§:n käsittelyn ja päätöksenteon jälkeen klo 17.53
	Kaakinen Risto	jäsen	
	Uotinen Piia	jäsen	
	Vahter Merja	hallituksen edustaja	saapui asiantuntijaesittelyn aikana klo 16.21
	Granqvist Tiina	esittelijä	
Kilponen Lassi	esittelijä	Poistui esteellisenä 54 ja 55 §:ien käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi klo 17.21-17.53	

Turunen Heikki	esittelijä	saapui asiantuntijaesittelyn aikana klo 16.10. Poistui esteellisenä 54 ja 55 §:ien käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi klo 17.21-17.53
Palmi-Felin Salla	asiantuntija	Poistui esteellisenä 54 ja 55 §:ien käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi klo 17.21-17.53. Poistui 57 §:n käsittelyn aikana klo 18.01
Rantanen Virpi	palvelupäällikkö	Poistui esteellisenä 54 ja 55 §:ien käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi klo 17.21-17.53. Poistui 58§:n käsittelyn aikana klo 18.03
Harju Mika	asiantuntija	Poistui esteellisenä 54 ja 55 §:ien käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi klo 17.21-17.53
Manninen Päivi	henkilöstön edustaja	poistui 68 §:n käsittelyn ja päätöksenteon jälkeen klo 19.21
Kovero Anniina	hallintopäällikkö, pöytäkirjanpitäjä	
Päivä Matias	nuorisovaltuuston varaedustaja	saapui asiantuntijaesittelyn aikana klo 16.19. Poistui

68 §:n käsittelyn ja
päätöksenteon jälkeen
klo 19.21

	Nimi	Tehtävä	Lisätieto
Poissa	Ylä-Sankola-Peltola Mari	asiantuntija	
	Kivilahti Jouni Svärd Lassi	nuorisotoimenjohtaja nuorisovaltuuston edustaja	

Sivistyslautakunnan puolesta

Maria Mäkynen

Anniina Kovero

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty.

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu päätöksentekojärjestelmässä.

Reijo Oksanen

Martti Mäkelä

Pöytäkirja on ollut nähtävillä Lahden kaupungin yleisessä tietoverkossa osoitteessa

<http://www.lahti.fi> 29.06.2021

Anniina Kovero

hallintopäällikkö

§	Otsikko	Sivu
§ 52	Laillisuus ja päätösvaltaisuus	5
§ 53	Pöytäkirjan tarkastajat	6
§ 54	Sivistyspalveluiden toimintasäännön muutokset 1.6.2021 alkaen	7
§ 55	Lasten ja nuorten kasvun vastuualueen sekä osallisuuden ja tiedon vastuualueen vastuualuejohtajien virkanimitykset	14
§ 56	Suunnittelijan viran perustaminen nuorisopalveluihin	18
§ 57	Talousarviomuutosesitys lasten ja nuorten kasvu sekä osaaminen ja tieto vastuualueille vuodelle 2021	21
§ 58	Valtuustoaloite: Liha- ja maitotuotteiden kulutuksen puolittamiseksi vuoteen 2025 mennessä	27
§ 59	Lahden perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 muutokset ja täydennykset koskien ohjaussuunnitelmaa ja oppilaanohjausta 1.8.2021 alkaen	37
§ 60	Lahden ruotsinkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 muutokset ja täydennykset koskien ohjaussuunnitelmaa ja oppilaanohjausta 1.8.2021 alkaen	40
§ 61	Kotimaisten kielten varhaisen täydellisen kielikylpyopetuksen opetussuunnitelma	43
§ 62	Lahden kaupungin kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelma	47
§ 63	Tiedoksi merkittävät asiat	55
§ 64	Muut asiat	58
§ 65	Vastine Ahtialan koulun rehtorin päätökseen oppilaaksiotosta (salainen)	59
§ 66	Tiedoksi merkittävät salassa pidettävät asiat	60
§ 67	Peruskoulun rehtorin viran täyttäminen vakinaisesti 1.8.2021 alkaen, toimipaikkana Harjun peruskoulu	61
§ 68	Peruskoulun rehtorin viran täyttäminen vakinaisesti 1.8.2021 alkaen, toimipaikkana Kariston peruskoulu	64



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 52

Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Puheenjohtaja totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Lautakunta muutti yksimielisesti asioiden käsittelyjärjestystä siten, että salaiset kokousasiat 65§ ja 66§ käsiteltiin viimeisenä.



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja
Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

nro 5

§ 53

Pöytäkirjan tarkastajat

Puheenjohtajan ehdotuksesta tämän pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin jäsenet Reijo Oksanen ja Martti Mäkelä.

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 54

Sivistyspalveluiden toimintasäännön muutokset 1.6.2021 alkaen

4070/00.01.01.00/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Sivistysjohtaja Tiina Granqvist. p. 050 383 6574

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä osaltaan toimintasäännön muutokset, jotka tulevat sivistyslautakunnan päätöksellä voimaan 1.6.2021 alkaen. Toimintasääntö viedään osaltaan hyväksyttäväksi elokuussa 2021 nimettävään hyvinvoinnin ja vapaa-ajan lautakuntaan.

Käsittely

Viranhaltijat Lassi Kilponen, Heikki Turunen, Mika Harju, Virpi Rantanen ja Salla Palmi-Felin ilmoittivat olevansa esteellisiä. Esteellisyys todettiin hallintolain 28 § 1 momentin 1 kohdan perusteella. Viranhaltijat poistuivat asian käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi.

Asian käsittelyn yhteydessä jäsen Kimi Uosukainen teki seuraavan muutosehdotuksen: "Sivistyslautakunta hyväksyy pohjaesityksen muilta kuin vastuualuemallin vakinaistamista koskevilta osin. Lautakunta päättää jatkaa nykyistä vastuualuemallia ja siihen sisältyviä virkajärjestelyjä määräaikaisesti 31.12.2021 saakka. Määräajan

kuluessa sivistyslautakunta arvioi ja käsittelee uudelleen vastuualuemallia.”

Jäsen Eemeli Salomäki kannatti tehtyä muutosehdotusta.

Puheenjohtaja totesi, että oli tehty kannatettu esittelijän päätösehdotuksesta poikkeava ehdotus, minkä johdosta tulee äänestää. Selostus hyväksyttiin.

Puheenjohtaja teki seuraavan äänestys ehdotuksen nimenhuutoäänestyksenä: Ne, jotka kannattavat esittelijän pohjaehdotusta äänestävät JAA, ja ne, jotka kannattavat jäsen Kimi Uosukaisen muutosehdotusta, äänestävät EI. Äänestysesitys hyväksyttiin.

Suoritettussa äänestyksessä annettiin 8 JAA-ääntä (Niinistö, Oksanen, Kaakinen, Metsäranta, Mäkelä, Uotinen, Kaitainen, Lientola) ja 4 EI-ääntä (Mäkynen, Uosukainen, Viinikka, Salomäki). Äänestyslista on liitteenä.

Puheenjohtaja totesi esittelijän päätösehdotuksen tulleen hyväksytyksi.

Perusteluosa

Sivistyspalveluiden toimintasäännön muuttaminen on ajankohtaista, koska

- 1) Kaupunginvaltuusto on hyväksynyt Lahden kaupungin hallintosääntöön muutoksia 14.12.2020 (109 §). Liikunta- ja kulttuurilautakunnan sijalle perustetaan uusi hyvinvoinnin ja ***osallisuuden vapaa-ajan (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts) lautakunta. *Hyvinvoinnin-ja-osallisuuden Osallisuuden ja hyvinvoinnin (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts) jaosto lakkaa. *Hyvinvoinnin-ja**

osallisuuden Osallisuus- ja hyvinvointipalveluiden (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts) vastualueen tehtävistä osa siirtyy sivistyspalveluihin.

2) Kaupunginhallitus päätti konsernihallinnon toimintasäännöstä 25.1.2021 (§34). Kaupunginhallitus kehotti päätöksessään muita kaupungin palvelualueita tarkistamaan toimintasääntönsä konsernihallinnon toimintasäännön kanssa rakenteeltaan yhdenmukaiseksi.

3) Oppivelvollisuuden laajentuessa toimintasäännössä tulee määritellä siihen liittyvät vastuut.

4) Päivähoitotoimintojohtajan nimike tulee muuttaa voimassa olevan lainsäädännön kanssa yhdenmukaiseksi. 1.9.2018 voimaan tullut varhaiskasvatuslaki (540/2018) korvasi lain lasten päivähoitosta.

1)

Hyvinvoinnin ja vapaa-ajan lautakunnan tehtävänä on liikunta- ja kulttuurilautakunnalta siirtyvien tehtävien lisäksi huolehtia kirjasto- ja tietopalvelujen järjestämisestä, osallisuuden ja hyvinvoinnin kehittämisestä sekä terveyden edistämisestä.

***Hyvinvoinnin ja osallisuuden Osallisuus- ja hyvinvointipalveluiden (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts)** vastuualueella olleista tehtävistä osa jää konsernihallintoon ja osa siirtyy sivistyspalveluihin. Sivistyspalveluihin siirtyvät tehtävä ovat seuraavat:

- vastata sosiaali- ja terveyspalvelujen ja kaupungin toiminnan yhteensovittamisesta

- johtaa ja koordinoi hyvinvoinnin, terveyden ja osallisuuden edistämistyötä kaupungissa sekä yhteensovittaa toimia muiden toimijoiden kanssa
- osallistua ja koordinoi vastuualueeseensa kuuluvaa järjestö- ja yhdistysyhteistyötä
- vastata vanhusneuvoston ja vammaisneuvoston toimintaedellytyksistä
- kohdentaa jäämistöjä sosiaaliin ja kulttuuriin käyttötarkoituksiin
- vastata kumppanuuspöytien työn järjestämisestä

Sivistyspalveluihin siirtyy tehtävien hoitoa varten tarvittava henkilökunta, yhteensä 6 henkilöä. Tehtäväkokonaisuudesta muodostetaan oma palveluyksikkönsä, ***Hyvinvoinnin ja osallisuuden Osallisuuden ja hyvinvoinnin (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts)** palveluyksikkö, jonka esimies valitaan siirtyvän henkilöstön keskuudesta.

Voimassa olevan toimintasäännön mukaan sivistyksen palvelualueella on kolme vastuualuetta: Lasten ja nuorten kasvun vastuualue, Osaamisen ja tiedon vastuualue sekä Liikunnan ja kulttuurin vastuualue. Sivistyksen palvelualueen palvelujen laajuuden vuoksi palvelualueen on tarkoituksenmukaista edelleen järjestäytyä kolmeen vastuualueeseen kuten muutkin kaupungin palvelualueet.

Uudet sivistyspalveluihin tulevat ***hyvinvoinnin ja osallisuuden osallisuuden ja hyvinvoinnin (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts)** tehtävät sopivat mille tahansa vastuualueelle. Tehtävät ulottuvat matriisimaisesti kaikkiin sivistyspalveluiden toimintayksiköihin ja myös konsernihallinnon ja kaupunkiympäristön palvelualueen toimintaan.

***Hyvinvoinnin ja osallisuuden Osallisuuden ja hyvinvoinnin (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts)** palveluyksikkö esitetään sijoitettavaksi Osaamisen ja tiedon – uusi nimi Osallisuuden ja tiedon vastuualueelle niin, että vastuualueen palveluyksiköt ovat lukiokoulutus, Wellamo-opisto, kirjasto sekä ***hyvinvoinnin ja osallisuuden osallisuuden ja hyvinvoinnin (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts)** palveluyksikkö. Lukio ja Wellamo-opisto ovat sivistyslautakunnan alaisia palveluyksiköitä, kirjasto sekä ***hyvinvointi ja osallisuus osallisuus ja hyvinvointi (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts)** hyvinvoinnin ja vapaa-ajan lautakunnan alaisia. Sivistysjohtaja esittelee kirjaston sekä ***hyvinvoinnin ja osallisuuden osallisuuden ja hyvinvoinnin (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts)** asiat lautakunnalle.

Virkamiesorganisaation järjestäminen edellä kuvatulla tavalla edistää erityisesti osallisuusasioiden integraatiota, koska osallisuus on yhdistävä tekijä sekä ***hyvinvoinnin ja osallisuuden osallisuuden ja hyvinvoinnin (* kirjoitusvirheen korjaus hallintolain 51 §:n perusteella 23.6.2021/ts)** palveluyksikön, kirjaston, Wellamo-opiston että lukiokoulutuksen välillä. Kirjastolain mukaan kirjaston tehtävänä on aineistoihin, tietoon ja kulttuurisisältöihin pääsyn turvaamisen, kokoelmien ylläpitämisen, lukemisen ja kirjallisuuden edistämisen, tietopalvelun ja tiedon hankinnan ohjauksen lisäksi tarjota tiloja oppimiseen, harrastamiseen, työskentelyyn ja kansalaistoimintaan sekä edistää yhteiskunnallista ja kulttuurista vuoropuhelua. Samanlainen tavoite myös lukiolla ja Wellamo-opistolla. Lukion tehtävänä on vaikuttaa opiskelijoiden osallistumismahdollisuuksiin, tukea yhteisöllistä toimintaa ja kannustaa aktiiviseen kansalaisuuteen. Laissa vapaasta sivistystyöstä yhdeksi tavoitteeksi on määritelty yhteisöllisyyden ja osallisuuden kokeminen.

Kirjaston yhteydestä kulttuuriin huolehditaan teemoittamalla Liikunnan ja kulttuurin vastuualueen työtä niin, että myös kirjastojohtaja osallistuu vastuualueen työhön.

Myös kaupunkiympäristön palvelualueella virkamiesorganisaatio on järjestäytynyt vastuualueiksi yhdistäen samalle vastuualueelle kahden lautakunnan alaisia yksiköitä ja se toimii hyvin. Kunnallistekniikan vastuualueen yksiköt kuuluvat joko tekniseen ja ympäristölautakuntaan tai joukkoliikennelautakuntaan, rakennus- ja ympäristövalvonnan vastuualueen yksiköt joko rakennus- ja ympäristölupalautakuntaan tai seudulliseen jätelautakuntaan.

2)

Sivistyspalveluiden toimintasäännössä on muiden palvelualueiden säännöstä poiketen säädetty hierarkisesti palveluyksikkötason alapuolella olevasta toimintayksikkötasosta. Tämä osa esitetään poistettavaksi, jolloin toimintasäännöstä tulee rakenteeltaan yhdenmukainen kaupunginhallituksen kehotuksen mukaisesti. Jatkossa toimintayksikkötasosta päättää palvelualuejohtaja toimintasäännössä määritellyin valtuuksin. Sivistyspalveluiden organisaatio kuvataan johtamisjärjestelmää kuvaavassa dokumentissa, joka vahvistetaan sivistyspalveluiden johtoryhmässä.

Kulttuuripalveluiden osalta toimintasääntöä tarkennetaan syksyllä 2021 uuden kulttuuritoimintalain (166/2019) säädökset huomioiden. Tältä osin toimintasääntö viedään hyvinvoinnin ja vapaa-ajan lautakunnan päätettäväksi.

3)

Oppivelvollisuuslain (1214/2020) mukaan asuinkunnan tehtävänä on ohjata oppivelvollista hakeutumaan hänelle sopivaan koulutukseen ja tarvittaessa muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin. Vastuu ohjauksesta ja valvonnasta määritellään toimintasäännössä. Lahden kaupungissa vastuu jakautuu nuorisopalveluihin, perusopetukseen ja lukiopalveluihin. Nuorisopalvelut vastaa kokonaisuudesta asuinkuntaan perustuen, perusopetus ja lukiokoulutus kirjoillaan olevien oppilaiden ja opiskelijoiden osalta. Nuorisopalveluihin perustetaan uusi suunnittelijan virka tehtävää varten.

Toimintasäännön liitteenä olevaan toimipisteluetteloon Varhaiskasvatuspalveluiden toimiston osoitetietojen jälkeen on lisätty väliotsikoinnit Avoin varhaiskasvatus ja Kerhot.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Konsernihallinto, talouspalvelut

Päätösvalmistelupalvelut

Äänestystiedot

Äänestys-1.rtf (Jaa / Ei / Tyhjä)

Liitteet

Äänestys-1

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 55

Lasten ja nuorten kasvun vastualueen sekä osallisuuden ja tiedon vastualueen vastualuejohtajien virkanimitykset

4071/01.01.03.10/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Sivistysjohtaja Tiina Granqvist, p. 050 383 6574

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Lautakunta päättää nimittää lasten ja nuorten kasvun vastualueen vastualuejohtajan virkaan Lassi Kilposen sekä osallisuuden ja tiedon vastualueen vastualuejohtajan virkaan Heikki Turusen 1.6.2021 alkaen. Virkatehtävät hoidetaan oman toimen ohella lisätehtävänä niin kauan kuin toimintasäännössä 25.5.2021 hyväksytyt vastuualuerakenne on voimassa, henkilöt toimivat nykyisissä tehtävissään opetus- ja kasvatusjohtajana ja lukiojohtajana taikka luopuvat lisätehtävästään.

Käsittely

Viranhaltijat Lassi Kilponen, Heikki Turunen, Mika Harju, Virpi Rantanen ja Salla Palmi-Felin ilmoittivat olevansa esteellisiä. Esteellisyys todettiin hallintolain 28 § 1 momentin 1 kohdan perusteella. Viranhaltijat poistuivat asian käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi.

Perusteluosa

Lahden kaupungin hallintosäännön (14.12.2020 § 109) mukaan organisaatio voidaan jakaa vastuualueisiin, palveluyksikköihin ja toimintayksikköihin tai edellä mainittua organisaatiotasojärjestystä noudattaen vain johonkin tai joihinkin näistä.

Sivistyspalveluissa on sivistyslautakunnan 25.5.2021 hyväksymän toimintasäännön mukaisesti kolme vastuualuetta: Lasten ja nuorten kasvun vastuualue (varhaiskasvatus, perusopetus ja nuorisopalvelut), Osallisuuden ja tiedon vastuualue (lukiokoulutus, kirjasto, Wellamo-opisto, osallisuus ja hyvinvointi) sekä liikunnan ja kulttuurin vastuualue (liikuntapalvelut, kulttuuripalvelut, orkesteri, teatteri ja museo).

Lasten ja nuorten kasvun vastuualueen tehtävänä on lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen, vastuualueen palvelujen ja ydinprosessien kehittäminen ja koordinointi, opetuksen ja kasvatuksen alueellisen yhteistyön ja tukipalvelujen kehittäminen ja koordinointi sekä viestintä- ja markkinointiyhteistyö.

Osallisuuden ja tiedon vastuualueen tehtävänä on elinikäisen osaamisen edistäminen, vastuualueen palvelujen ja ydinprosessien kehittäminen ja koordinointi, toisen asteen koulutusyhteistyö ja opiskelijahuoltopalvelut, osallisuuden ja hyvinvoinnin toimintakulttuurin kaupunkitasoinen edistäminen, taiteen perusopetuksen palveluyhteistyö, vastuualueen maakunnallinen palveluyhteistyö sekä viestintä- ja markkinointiyhteistyö.

Kaupunginhallitus perusti 31.3.2014/143 § Lasten ja nuorten kasvun, Elinvoiman ja osaamisen (myöh. Osaamisen ja tiedon) sekä Liikunnan ja kulttuurin vastuualuejohtajien virat 1.4.2014 alkaen. Nastolan ja Lahden yhdistyessä yhdistymishallitus perusti ko. virat uudelleen 22.2.2016/62 §.

Virat on perustettu vakinaisina mutta ne on täytetty määräaikaisina.

Sivistyslautakunta nimitti Lasten ja nuorten kasvun vastuualueen vastuualuejohtajan virkaan opetus- ja kasvatusjohtaja Lassi Kilposen ja Elinvoima ja osaamisen vastuualueen vastuualuejohtajan virkaan lukiojohtaja Heikki Turusen viiden vuoden määräajaksi ajalle 1.4.2014 – 31.3.2019 (26.4.2016/103§). Määräaikaa jatkettiin sivistyslautakunnan päättäessä aluemallikokeilusta ja sen määräajasta 31.12.2019 asti (26.4.2016/103 §). Sivistyslautakunta jatkoi Lassi Kilposen ja Heikki Turusen virkanimityksiä ajalle 1.1.2020 – 31.5.2021 (Sivistyslautakunta 10.12.2019 § 132).

Sivistyspalveluissa vastuualuejohtajien tehtävät hoidetaan oman viran ohella -tehtävinä ja niistä maksettava korvaus on n. 500 €/kk.

Tällä hetkellä ei ole valmisteilla hallintosäännön muutoksia, jotka vaikuttaisivat viranhaltijaorganisaatioon. Tämän johdosta vastuualuejohtajien virkatehtävien hoidosta esitetään päätettävän toistaiseksi voimassaolevana. Ne ovat sidottu toimintasäännössä määrättyyn vastuualuerakenteeseen ja nykyisiin opetus- ja kasvatusjohtajan ja lukiojohtajan virkatehtävien hoitamiseen. Jos näihin



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

tulee muutosta, vastuualuejohtajien virkanimitykset raukeavat.
Tehtävällä päätöksellä ei ole palkkavaikutuksia.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Ao. henkilöt, ao. vastualueet, palkat/Provincia Oy

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 56

Suunnittelijan viran perustaminen nuorisopalveluihin

4143/01.01.00.00/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Palvelupäällikkö Jaana Lehtinen, p. 050 518 4490

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Lasten ja Nuorten kasvu Kilponen Lassi

Päätösehdotus

Lautakunta päättää perustaa suunnittelijan viran 1.6.2021 alkaen.

Samalla lautakunta tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta jo kokouksessa.

Perusteluosa

Oppivelvollisuuslaki muuttui 1.1.2021 alkaen koskemaan kaikkia alle 18-vuotiaita, jotka eivät ole tätä ennen hyväksytysti suorittaneet ylioppilastutkinnosta annetussa laissa (502/2019) tai ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) tarkoitettua tutkintoa taikka niitä vastaavaa Ahvenanmaalla suoritettua tai ulkomaista koulutusta.

Lain 14§ on säädetty asuinkunnan valvonta- ja ohjausvastuusta. Ohjausvastuu siirtyy asuinkunnalle vain silloin, kun oppivelvollinen on eronnut tai erotettu oppilaitoksesta eikä hänellä ole uutta

opiskelupaikkaa koulutuksenjärjestäjän ohjauksesta huolimatta. Lisäksi ohjausvastuu siirtyy asuinkunnalle elokuussa niiden oppivelvollisten osalta, jotka eivät ole elokuun lopussa vuosittain päätettävänä päivänä aloittaneet opintoja. Ohjaus- ja valvontavastuu koskee kotikunnasta huolimatta kaikkia niitä oppivelvollisia, joilla on osoite kunnassa.

Asuinkunnan tehtävänä on ohjata oppivelvollista hakeutumaan 4 §:ssä tarkoitettuun hänelle soveltuvaan koulutukseen ja tarvittaessa muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin. Oppivelvollisen tilanne ja tuen tarve selvitetään yhdessä oppivelvollisen ja tämän huoltajan tai muun laillisen edustajan kanssa. Aikaa ohjaukseen on kaksi kuukautta. Asuinkunnan tehtävänä on kahden kuukauden kuluttua ohjaus- ja valvontavastuun alkamisesta osoittaa oppivelvolliselle opiskelupaikka tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa tai työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa, jos oppivelvollinen ei ole aloittanut 4 §:ssä tarkoitettussa koulutuksessa. Koulutuksen järjestäjän, jolle on myönnetty edellä mainitun koulutuksen järjestämislupa, tulee ottaa opiskelijaksi sille osoitettu oppivelvollinen. Jos oppivelvollisella arvioidaan olevan tarve saada vaativaa erityistä tukea, hänelle tulee osoittaa opiskelupaikka sellaisen koulutuksen järjestäjän koulutuksessa, jonka järjestämisluvassa määrätään velvollisuudesta järjestää koulutusta vaativaan erityiseen tukeen oikeutetuille opiskelijoille. Opiskelupaikka voidaan osoittaa myös asuinkunnan järjestämässä tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa.

Asuinkunnan vastuulla on yhteydenpito oppivelvolliseen ja hänen perheeseensä tai muuhun lailliseen edustajaan. Yhteydenpidossa

käsitellään salassapidettävää tietoa ja toimitaan oppivelvollisuuden seuranta- ja valvontapalvelu VALPAS asuinkunnan vastuuvirkailijana.

Jotta lain edellyttämät velvollisuudet asuinkuntana pystytään täyttämään, esitetään suunnittelijan viran perustamista nuorisopalveluiden nuorten tukipalveluihin 1.6. 2021 alkaen.

Viran vaatimat palkkakustannukset sisältyvät lisätalousarvioesitykseen vuodelle 2021.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Provincia Oy
Henkilöstöpalvelut / Mira Keitaanranta
SAP-HR-tiimi

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 57

Talousarviomuutosesitys lasten ja nuorten kasvu sekä osaaminen ja tieto vastuualueille
vuodelle 2021

3943/02.00.00.00/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina, puh. 050 383 6574

Vastuualuejohtaja Kilponen Lassi, puh. 044 716 1328

Lukiojohtaja Turunen Heikki, puh. 044 716 1330

Päivähoitojohtaja Harju Mika, puh. 050 559 7901

Controller Ihalainen Orvokki, puh. 044 790 9366

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta esittää kaupunginhallitukselle ja edelleen kaupunginvaltuustolle, että sitovuustason lasten ja nuorten kasvu määrärahaa lisätään 1 735 000 euroa ja tulo-odotusta pienennetään 517 000 euroa. Lisäksi esitetään, että sitovuustason osaaminen ja tieto määrärahaa lisätään 650 000 euroa.

Perusteluosa

Talousarvioon 2021 esitetään tehtäväksi seuraavat muutokset:

Käyttötalousosa

Lasten ja nuorten kasvu

Sitovuustason määrärahaa esitetään lisättäväksi 1 735 000 euroa.

Sitovuustason tulo-odotusta pienennetään 517 000 euroa.

Sitovuustaso muutosten jälkeen: toimintakate 176 169 900 euroa.

Perusopetukseen esitetään lisättäväksi määräraha 1,2 milj. euroa kotikuntakorvauksiin.

Valtiovarainministeriö on kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:n 6 momentin nojalla päättänyt 30.12.2020 vuoden 2021 kotikuntakorvauksen perusosan tasosta. Perusopetuksen vuoden 2021 talousarviossa kotikuntakorvausten määräraha on 8,6 milj. euroa ja toteuma 10,2 milj. euroa. Määrärahavaraus on 1,6 milj. euroa toteumaa pienempi. Nyt esitetään määrärahan lisäystä 1,2 milj. euroa ja 0,4 milj. euroa sopeutetaan muusta perusopetuksen toiminnasta.

Lasten ja nuorten kasvun psykologi- ja kuraattoripalveluihin esitetään lisättäväksi määräraha 50 000 euroa kahden psykologin palkkamenoihin.

Laajennettu oppivelvollisuus astuu voimaan vuonna 2021.

Perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjillä sekä muilla oppivelvollisuuskoulutusta järjestävillä sekä viimesijassa asuinkunnalla on velvollisuus ohjata ja valvoa oppivelvollisuuden suorittamista. Oppivelvollisuuden laajentumisen yhteydessä on vahvistettava toisen asteen psykologipalveluja, jotta opiskelijan oikeus päästä keskustelemaan psykologin kanssa lainsäädännön määrittämien määräaikojen puitteissa toteutuu. Psykologipalveluja ehdotetaan vahvistettavan kahdella uudella psykologilla, joiden kustannus on 120 000 euroa vuodessa, josta syksyn osuus on 50 000 euroa.

Nuorisopalveluihin esitetään lisättäväksi määräraha 25 000 euroa ohjauksen ja valvonnan suunnittelijan palkkamenoihin.

Laajennetun oppivelvollisuuden myötä jokaisella kunnalla tulee olla taho, joka huolehtii niistä opiskelijoista, jotka eivät löydä opiskelupaikkaa toiselta asteelta tai nivelvaiheen koulutuksista. Tällaisissa tapauksissa opiskelijan asuinkunnalla on ohjaus- ja valvontavastuu ja asuinkunta on myös viime kädessä velvollinen osoittamaan opiskelijalle opiskelupaikka. Lahden kaupungilla asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuusta huolehtii Nuorisopalvelut, johon palkataan ohjauksen ja valvonnan suunnittelija suorittamaan edellä mainittuja tehtäviä. Suunnittelijan palkkakustannukset ovat 40 000 euroa vuodessa, josta syksyn osuus on 25 000 euroa.

Lasten ja nuorten kasvun yhteiset palvelut – toimintayksikköön esitetään lisättäväksi määräraha 60 000 euroa kolmen kulttuuritulkin palkkamenoihin.

Täyttölupa on saatu kulttuuritulkki -tehtävän vakinaistamiseksi. Kolme määräaikaisena työskentelevää kulttuuritulkkia vakinaistetaan 6.6.2021 alkaen, lisämääräraha on ajalle 6.6.-31.12.2021. Kulttuuritulkki -toimintaa on toteutettu Lahden perusopetuksessa kehittämistoimintana syksystä 2018 lähtien valtionavustuksen turvin. Toiminta on osa maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kouluun kotoutumista ja koulunkäynnin tukemista sekä koulun ja kodin yhteistyötä. Kolme kulttuuritulkkia tekee tiivistä yhteistyötä koulun opetushenkilöstön, oppilashuollon ja koulunuorisotyöntekijöiden kanssa. Työ kohdentuu pääsääntöisesti Mukkulan, Kivimaan, Möysän ja Lähteen peruskouluille mukaan lukien Liipolan toimipiste.

Kehittämistoiminnassa on saatu luotua vakiintunut toimintamalli kulttuuritulkki -työtehtävälle. Toiminnan vaikutusten aikaansaannoksena maahanmuuttajataustaisten oppilaiden syrjäytymistä koulunkäynnistä ja asuinalueen toiminnasta on kyetty estämään. Toiminnalla on pystytty tukemaan maahanmuuttajaperheiden kotoutumista Lahden kaupunkiin.

Varhaiskasvatuspalveluihin esitetään kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun liittyen kustannuksiin lisättäväksi määräraha 400 000 euroa sekä tulo-odotusta pienennettäväksi 100 000 euroa. Lisäksi esitetään 417 000 euron tulo-odotuksen pienentämistä varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain muutokseen liittyen.

Suomessa aloitetaan elokuussa 2021 kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun tarkoituksena on vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa lisäämällä lasten osallistumista esiopetukseen osana varhaiskasvatusta. Opetus- ja kulttuuriministeriö on valinnut Lahden kokeilupaikkakunnaksi. Kokeiluun osallistumisesta arvioidaan syntyvän arviolta noin 100 000 euron tulonmenetykset sekä arviolta noin 400 000 euron kustannukset, joita ei ole huomioitu varhaiskasvatuspalvelujen vuoden 2021 talousarviossa.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa (1503/2016) säädetään kunnan järjestämässä päiväkotij- ja perhepäivähoidossa perittävistä maksuista. Varhaiskasvatuksesta perittävä asiakasmaksu määräytyy perheen koon ja tulojen sekä lapsen varhaiskasvatusajan perusteella. Sivistyslautakunta on 16.3.2021 päättänyt ottaa varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain mukaiset korkeimmat varhaiskasvatuksen asiakasmaksut käyttöön 1.8.2021 lukien. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakia muutetaan 1.8.2021 lukien siten, että asiakasmaksuja alennetaan korottamalla maksujen perusteena olevia tulo rajoja 31%. Muutoksen johdosta kuntien maksutuottojen arvioidaan alenevan noin 26%, joka Lahdessa tarkoittaisi vuoden 2021 osalta arviolta noin 417 000 euroa. Kustannusvaikutusta ei ole huomioitu varhaiskasvatuspalvelujen vuoden 2021 talousarviossa.

Osaaminen ja tieto

Sitovuustason määrärahaa esitetään lisättäväksi 650 000 euroa.

Sitovuustaso muutosten jälkeen: Määräraha 23 634 400 euroa.

Laajennettu oppivelvollisuus astuu voimaan vuonna 2021. Tavoitteena on nostaa koulutus- ja osaamistasoa kaikilla koulutusasteilla, kaventaa oppimiseroja sekä kasvattaa koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja lasten ja nuorten hyvinvointia. Opinnoista tulee maksuttomia laajennetun oppivelvollisuuden piiriin kuuluville nuorille. Oppivelvollisuuden laajennus tulee voimaan ikäluokka kerrallaan. Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai kun hän tätä ennen suorittaa toisen asteen tutkinnon (ylioppilastutkinto tai ammatillinen tutkinto).

Koulutuksen järjestäjät ovat velvollisia kattamaan laajennetun oppivelvollisuuden piiriin kuuluvien opiskelijoiden opintoihin liittyvät kustannukset, lukuun ottamatta matkakuluja. Matkakulut korvataan Kelan toimesta. Lahden kaupungin lukiokoulutuksen oppivelvollisuuden laajentumiseen liittyvät materiaalikulut (oppimateriaalit, tietokoneet) ovat syksyn osalta 650 000 euroa.

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet

Ote: konsernipalvelut/taloussuunnittelu,
konsernipalvelut/controlleripalvelut

Lahten kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 58

Valtuustoaloite: Liha- ja maitotuotteiden kulutuksen puolittamiseksi vuoteen 2025 mennessä
3619/00.01.01.03/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Ympäristöneuvontapäällikkö Päivi Sieppi, p. 050 559 4090

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää antaa vastauksenaan valtuustoaloitteeseen perusteluosassa esitetyn.

Perusteluosa

Kaupunginhallitus päätti palauttaa valtuustoaloitteen vastauksen uudelleen valmisteltavaksi 28.9.2020 /204§.

Valtuustoaloite liha- ja maitotuotteiden kulutuksen puolittamiseksi vuoteen 2025 mennessä on tehty 13.5.2019. Valtuustoaloitteen ovat allekirjoittaneet Nelli Nevala, Salla Palmi-Felin, Eveliina Aaltonen, Tiina Jokinen, Riina Puusaari ja Jouni Kaikkonen.

Valtuustoaloitteessa todetaan: ” Ilmastonmuutos on merkittävimpiä uhkia ihmisten hyvinvoinnille ja ympäristölle. Lahti on strategiassaan linjannut olevansa rohkea ympäristökaupunki, joka ratkaisee tulevaisuuden haasteita. Tavoitteena on vähentää asukaskohtaisia kasvihuonekaasupäästöjä 70 % vuoden 1990 tasosta vuoteen 2030 mennessä. Yksi merkittävimmistä ilmastopäästöjen aiheuttajia on

ruoantuotanto, jolla on myös muita massiivisia vaikutuksia ympäristöön ja eläinten hyvinvointiin. Näitä voidaan hillitä mittavasti vähentämällä eläinperäisten tuotteiden osuutta ravinnosta (Poore & Nemecek, 2018). Lahden strategiassa tai ympäristötavoitteissa ei kuitenkaan linjata mitään kaupunkikonsernin kuluttamasta ruoasta tai aseteta tavoitteita tai konkreettisia toimia kasvisruoan osuuden lisäämiseksi.

On selvää, että rohkeana ympäristökaupunkina ja osana ilmastovastuun kantamista Lahden on voimallisesti edistettävä myös ruokaan liittyvien päästöjen vähentämistä. Eläinperäisistä tuotteista ei tarvitse luopua kokonaan, mutta niiden vähentäminen on mahdollista ja tuonee pienenevän päästövaikutuksen ohella parannuksia myös ruuan terveellisyteen ja eettisyyteen ilman, että kustannustaso nousee.

Me allekirjoittaneet valtuutetut esitämme, että kaupunki ottaa tavoitteeksi puolittaa liha- ja maitotuotteiden kulutus kaupunkikonsernissa vuoteen 2025 mennessä. Tavoitteen tukemiseksi valmistellaan kaupunkikonsernin kattava suunnitelma ja ohjeistus.

Lähteet: Poore, J. & Nemecek, T. (2018) Reducing food's environmental impacts through producers and consumers, *Science*, 360 (6392), s. 987-992. DOI: 10.1126/science.aag0216.”

Lahden kaupungin ympäristötavoitteet

Lahden kaupunki on strategiassaan ja eri verkostojen kautta sitoutunut kunnianhimoisiin ympäristötavoitteisiin. Lahden kaupungin tavoitteena on olla hiilineutraali vuonna 2025. Lahden kaupunki on mukana suomalaisessa FISU (Finnish Sustainable Communities) -kuntaverkostossa, jossa kuntien tavoitteina ovat hiilineutraalisuus, jätteettömyys ja globaalisti kestävä kulutus vuoteen 2050 mennessä.

Lahden ympäristöohjelma 2018 on hyväksytty kaupunginhallituksessa 18.6.2018, § 178. Ympäristöohjelma pitää sisällään FISU-verkoston edellyttämän resurssiviisauden tiekartan vuoteen 2050. Samaan sitoumukseen liittyvät myös ympäristöohjelman pitkän aikavälin tavoitteet vuoteen 2050. Ne ovat: ei kasvihuonekaasupäästöjä, jätteen kaupunki eli kaikki jäte hyödynnetään materiaalina sekä kulutuksen kestävä taso, joka ottaa huomioon myös globaalin vastuumme luonnonvaroista.

Ruuan ilmastovaikutukset

Valtuustoaloitteessa on otettu kantaa Lahden kaupungille tärkeisiin teemoihin – sekä kasvihuonekaasupäästöjen vähentämiseen että terveyden edistämiseen. Näihin kumpaankin voi vaikuttaa positiivisesti ruokavalinnoilla. Ruuan kulutus muodostaa Suomessa 20–25 prosenttia keskimääräisen kuluttajan ilmastovaikutuksesta. Keskimääräinen suomalainen kuluttaja voi tuotevalinnoillaan pienentää ruokavalionsa ilmastovaikutusta 30–40 prosenttia niin, että samalla ruokavalion ravitsemuksellinen laatu paranee nykyisestä. (Ilmasto-opas). Lihan osuus on 45 % ja maidon osuus on 20 % ruokavalion ilmastovaikutuksesta (Saarinen M. & al. 2019; Ruokavaliomuutoksen vaikutukset ja muutosta tukevat politiikkayhdistelmät, RuokaMinimi-hankkeen loppuraportti, s. 42).

Ruokateema kaupungin ympäristöohjelmissa

Lahden kaupungin ympäristöohjelman ruuankulutukseen liittyvissä toimenpiteissä ja tavoitteissa mainitaan julkisen ruokapalvelun osalta mm. seuraavat tavoitteet ja toimenpiteet:

- Tavoitteet 2021
 - Luomuruuan osuus 30 %

- Viikossa vähintään 2 (pelkästään) kasvisruokapäivää, joista yksi vegaanipäivä
- Toimenpiteet vuoteen 2021 mennessä:
 - Lisätään luomuruoan osuutta
 - Kestävä ruoka -näkökulma sisällytetään koulujen ja päiväkotien kasvatukseen ja opetukseen
- Tavoitteet 2030
 - Valtaosa julkisesta ruokatarjonnasta on kasvisruokaa
 - Luomuruuan osuus 70 %.
 - Viikossa 1 lihapäivä.
 - Eläintuotteet vain eläinten hyvinvointitiloilta.
 - Tuoreen lähiluomuleivän osuus 100 %.
- Toimenpiteet 2021-2030
 - Lähi- ja luomuruoan jalostuksen/yritystoiminnan kehittäminen paikallisesti
 - Vaihtoehtoisia proteiinilähteitä esimerkiksi hyönteisiä otetaan käyttöön.

Lahden kestävän energian ja ilmastonmuutoksen toimenpidesuunnitelma vuoteen 2030 (SECAP 2019-2030) on hyväksytty kaupunginhallituksessa 3.6.2019.

Toimenpidesuunnitelmassa mainitaan toimenpiteenä kasvispainotteisen ruuan ja luomuruuan käyttö julkisessa ruokahuollossa. Lisäksi toimenpiteenä mainitaan ruokahävikin vähentäminen aktiivisin toimenpitein.

Lahden kaupungissa ateriapalveluiden järjestäminen koskee Sivistyksen palvelualueen lakisääteisiä varhaiskasvatuksen ja opetuksen palveluita. Päijät-Hämeen Ateriapalvelut Oy tuottaa varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen ateriat sopimuksen mukaisesti Lahden kaupungille. Päijät-Hämeen Ateriapalveluiden elintarvikehankinnat ovat kokonaisuudessaan noin 8 milj. euroa vuodessa. Sopimuskausi on hankintalain sallima 4 vuoden puitejärjestely ja edellinen sopimuskausi päättyi syksyllä 2020.

Päijät-Hämeen Ateriapalvelut Oy:n lausunto valtuustoaloitteeseen

Päijät-Hämeen Ateriapalvelut Oy toteaa valtuustoaloitteeseen antamassaan lausunnossa: ”Päijät-Hämeen Ateriapalvelut Oy toteuttaa Lahden ympäristöohjelmaa 2018, joka pitää sisällään resurssiviisauden tiekartan vuoteen 2050. Ohjelmaan sisältyy mm. ruokahävikin vähentäminen aktiivisin toimenpitein, luomuruoan osuuden lisääminen ja liharuoan vähentämisen viikossa yhteen lihapäivään.

Ympäristöasiat on olennainen ja jokapäiväinen osa Päijät-Hämeen Ateriapalveluiden toimintaa. Kouluissa ja päiväkodeissa tarjotaan liha- ja kalaruokien lisäksi päivittäin kasvisruokaa ja kerran viikossa vietetään kasvisruokapäivää. Tällä hetkellä lounaslistalla liharuokia on ruokalistalla 1-3 kertaa viikossa. Vuoden 2020 alusta kouluissa kasvisruokavaihtoehto on ollut tarjolla ensimmäisenä lämpimänä ruokavaihtoehtona tarjoilulinjastossa, mikä on lisännyt sen menekkiä merkittävästi.

Kasvisruokareseptiikkaa kehitetään systemaattisesti ja punaisen lihan käyttöä ruokalistalla on vähennetty ja korvattu kotimaisella broilerinlihalla. Ulkolaisen soijan määrää kasvisruoissa on vähennetty ja sitä on korvattu kotimaisella kasviproteiinilla, härkäpavulla. Kotimaisen kasviproteiinin käyttö ruokalistalla on vakiintunut.

Asiakkaan osallistaminen ruokalistan kehittämiseen syksyllä 2019 järjestettiin kasvisruokareseptikilpailu yläkoululaisille. Ateriapalvelut haastoi kaikki lahtelaiset 7. – 9. luokkalaiset kasvisruokareseptikilpailuun kehittämään uusia, rohkeita kasvisreseptejä ruokalistalle. Kasvisruokareseptikilpailuun osallistui 11 oppilasryhmää. Voiton nappasi Salpausselän koulun 7. luokan kotitalousryhmä itsekoottavalla falafel-tortilla.

Työpajatoiminnalla koululaisia, vanhempainyhdistystä sekä koulujen opettajia on haastettu suunnittelemaan yhteistyössä ateriapalvelutuottajan kanssa uusia ja kestäviä lounasateriavaihtoehtoja. Työpajatoiminnassa otetaan kantaa yleisesti ruokailutilanteisiin ja -ympäristöön sekä ruokahävikin hallintaan. Työpaja kokoontuu kevään 2020 aikana 3 kertaa. Työpajassa laaditaan kaikille koululaisille suunnattu asiakastyytyväisyyskysely, joka toteutetaan keväällä 2020.”

Valtion ravitsemusneuvottelukunnan suositukset

Varhaiskasvatuksessa ja koulussa tarjottavien aterioiden ja välipalojen suunnittelua ja tarjontaa ohjaavat Valtion ravitsemusneuvottelukunnan (VRN) voimassa olevat väestötason ja eri ikäryhmille annetut ravintoaineiden saanti- ja ruokasuositukset. Näitä myös Päijät-Hämeen Ateriapalvelut Oy käyttää aterioiden suunnittelussa ohjenuorana (varhaiskasvatuksen ruokailusuositus <http://www.julkari.fi/handle/10024/135907> ja kouluruokailusuositus <http://www.julkari.fi/handle/10024/131834>). Edellä kerrotun mukaisesti Päijät-Hämeen Ateriapalveluiden työtä ohjaavat myös Lahden kaupungin ympäristöohjelman mukaiset tavoitteet.

Varhaiskasvatuksessa päivittäisten aterioiden perustana ovat kasvisryhmän tuotteet, peruna ja täysjyväviljalisäkkeet, täysjyväleipä ja -puurot, rasvattomat ja vähärasvaiset maitovalmisteet sekä

ravintorasvat. Niiden lisäksi aterioita täydennetään vaihtelevasti seuraavilla: kala, siipikarja, kananmuna, lihavalmisteet tai punainen liha. Terveyttä edistävä ruokavalio voidaan toteuttaa myös erilaisina kasvisruokavalioina. Ravitsemuksellisesti riittävä ja täysipainoinen ruokavalio on helpoin toteuttaa semivegetaarisenä (kalaa ja/tai vaaleaa lihaa sisältävä) ja lakto-ovovegetaarisenä (maitovalmisteita ja kananmunaa sisältävä) ruokavaliona. Vegaaniruokavalion tarjoaminen edellyttää perusruokalistan elintarvikevalintoja täydentäviä tuotteita, kuten kasvijuomia, sekä omaa reseptiikkaa.

Valtion ravitsemusneuvottelukunnan mukaan täysipainoinen kouluateria sisältää päivittäin lämpimän ruuan, jossa on kalaa, vaaleaa tai punaista lihaa, palkokasveja tai muna, kasvislisäkkeen ja salaattinkastikkeen/öljyn, ruokajuomaa (maito/maitojuoma/piimä), täysjyväleipää ja margariinia. Kouluruokailussa kasvisruokavalio toteutetaan yleensä lakto-ovovegetaarisenä. Terveyttä edistävä ruokavalio voidaan koostaa semivegetaarisenä (kalaa ja/tai vaaleaa lihaa sisältävä), lakto-ovovegetaarisenä (maitovalmisteita ja kananmunaa sisältävä), laktovegetaarisenä (maitovalmisteita sisältävä) ja vegaanisena (pelkästään kasvikunnan tuotteita sisältävä).

Punaisen lihan käyttösuositukset ja -määrät

Ruokasuosituksissa kiinnitetään huomiota eläinkunnan tuotteiden rasvan määrään ja laatuun. Punainen liha, makkara ja lihaleikkeleet eivät kuulu päivittäin tarjottaviin tuotteisiin. Aikuisen suositeltu määrä kypsennettyä punaista lihaa on enintään 500 g viikossa (vastaa 700–750 g raakapainona). Alle kouluikäisen ja esiopetusikäisen viikkoannos on korkeintaan puolet aikuisille suositellusta määrästä. Esi- ja alakouluikäisen viikkoannos on noin 350–400 g viikossa, yläkoululaisen ja aikuistuneen nuoren on noin 400–500 g viikossa. Nämä annokset koskevat ruokavalion kokonaisuutta mukaan lukien kotona nautitut ateriat.

Punaisen ja prosessoidun lihan käyttösuositus, enintään 500 grammaa viikossa, ylittyy tutkimuksen mukaan 79 %:lla miehistä ja 26 %:lla naisista (Valsta, L. & al. 2018).

Punaisen lihan käyttömäärän kehitys Lahden kouluissa ja päiväkodeissa

Päijät-Hämeen Ateriapalveluiden mukaan vuodesta 2018 vuoteen 2020 punaisen lihan määrää koulujen ja päiväkotien ruokalistalla on vähennetty 42%. Samalla ajanjaksolla liharuokien määrää koulujen ja päiväkotien ruokalistalla on vähennetty 33%. Liha- ja maitotaloustuotteiden korvaaminen kasvipohjaisilla tuotteilla nostaa tämänhetkisinä hinnoilla ateriapalvelun kustannuksia.

Lahden varhaiskasvatuspalvelujen osallistuminen Ruoka-askel – hankkeeseen 1.2.2021-30.11.2024:

Ruoka-askel (FoodStep) – hanke on terveyttä edistävä ja kestävä toimintamalli ruokapalveluille ja varhaiskasvatukseen ja sen tavoitteena on kehittää kestävä toimintamalli, joka tukee lasten terveellistä ruokavaliota ja vähentää ruokajärjestelmän ilmastovaikutuksia varhaiskasvatuksessa. Ruoka-askel –hankkeessa lisätään kasvisten ja kestävien kalalajien tarjontaa päiväkotien ruokailussa ja kohtuullistetaan lihan ja maidon kulutusta suositellulle tasolle, edistetään ruokakasvatusta, vähennetään ruokahävikkiä ja arvioidaan kasvispainotteisen ruokavaliomuutoksen ilmastovaikutuksia ja taloudellisia vaikutuksia. Toimintamalli kehitetään kuntien, ruokapalveluiden ja varhaiskasvatuspalvelujen sekä lasten ja vanhempien yhteistyönä.

Ruoka-askel –hanke toteutetaan Lahden lisäksi kolmessa kunnassa yhteensä 16 päiväkodissa, joissa tutkitaan yhteensä neljäsataa 4-5 – vuotiasta lasta (200 tutkimusryhmässä ja 200 vertailuryhmässä). Tutkimuksessa mitataan lasten kokonaisruokavaliota ja

ravitsemustilaa, lasten ruokavalion ilmastovaikutuksia sekä perheiden, päättäjien, ruokapalvelujen ja varhaiskasvatuksen ammattilaisten tietoja, asenteita ja käytäntöjä ruoan ympäristövaikutuksiin ja ravitsemukseen liittyen. Hankkeessa mitataan myös päiväkodin ruokahävikkiä ja kasvispainotteisemman ruokatarjonnan vaikutuksia ilmastoon ja kokonaiskustannuksiin.

Yhteistyökumppaneina hankkeessa ovat Terveysten ja hyvinvoinnin laitos, Helsingin yliopisto, Luonnonvarakeskus, Lahden kaupunki, Päijät-Hämeen hyvinvointiyhtymä, Päijät-Hämeen Ateriapalvelut Oy, Ruokakasvatusyhdistys Ruukku ja Viikki Sustainable Food Innovation Lab ja rahoittajana toimii Suomen Akatemia.

Hankkeen päämääränä tutkimuksellisen tiedon lisäksi on se, että lapset entistä paremmin tottuvat ja oppivat pitämään kasvisruuista, mikä osalta ravintotottumusten kautta vähentää lihan kulutusta.

Lähteet:

<https://ilmasto-opas.fi/fi/>

Saarinen, M., Kaljonen, M., Niemi, J., Antikainen, R., Hakala, K., Hartikainen, H., Heikkinen, J., Joensuu, K., Lehtonen, H., Mattila, T., Nisonen, S., Ketoja, E., Knuuttila, M., Regina, K., Rikkinen, P., Seppälä, J. & Varho, V. 2019. Ruokavaliomuutoksen vaikutukset ja muutosta tukevat politiikkayhdistelmät: RuokaMinimi-hankkeen loppuraportti. Valtioneuvoston kanslia. Valtioneuvoston selvitys- ja tutkimustoiminnan julkaisusarja 2019:47. 157 s.

Syödään ja opitaan yhdessä - kouluruokailusuositus:

<http://www.julkari.fi/handle/10024/131834>

Terveyttä ja iloa ruoasta - Varhaiskasvatuksen ruokailusuositus:

<http://www.julkari.fi/handle/10024/135907>



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Valsta,L., Kaartinen, N., Tapanainen, H., Männistö, S. & Sääksjärvi, K.
(toim.), 2018; Ravitseemus Suomessa - FinRavinto 2017 -tutkimus, THL
Raportti 12/2018

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet

Kh: kv

Kv: ote Tiina Granqvist, Päivi Sieppi, Elina Ojala, Päijät-Hämeen
Ateriapalvelut Oy

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 59

Lahden perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 muutokset ja täydennykset koskien ohjaussuunnitelmaa ja oppilaanohjausta 1.8.2021 alkaen

3592/12.00.01.00/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

opetuksen palvelupäällikkö, Johanna Saastamoinen, puh. 044 4163159

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin seuraavalla muutoksella: Muutos paikalliseen opetussuunnitelmaan liite 1, sivu 2: Tarvittaessa ohjausta jatko-opintoihin hakemisessa annetaan vielä elokuussa.

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Lasten ja Nuorten kasvu Kilponen Lassi

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Lahden perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 muutokset ja täydennykset koskien ohjaussuunnitelmaa ja oppilaanohjausta. Muutokset otetaan käyttöön 1.8.2021 alkaen Lahden perusopetuksessa.

Käsittely

Asian käsittelyn kuluessa lautakunta totesi, että lausunnot liitetään pöytäkirjaan kokousasian liitteeksi.

Asian käsittelyn yhteydessä lautakunta hyväksyi puheenjohtaja Maria Mäkysen ehdotuksesta yksimielisesti päätösehdotukseen seuraavan muutoksen: ”Muutos paikalliseen opetussuunnitelmaan liite 1, sivu 2: Tarvittaessa ohjausta jatko-opintoihin hakemisessa annetaan vielä elokuussa.”

Perusteluosa

Opetushallitus on muuttanut ja täydentänyt Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita 2014 liittyen oppilaanohjaukseen ja keskeisiin ohjaaviin ratkaisuihin ohjaussuunnitelman sisällön osalta. Muutokset koskevat tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta ja sen myötä täydennystä ohjaussuunnitelman sisältöön.

Opetussuunnitelman perusteiden muutos liittyy oppivelvollisuuden laajentumisesta johtuviin käytäntöönpanoa vaativiin toimiin. Täten Lahden perusopetuksessa muutetaan ja täydennetään paikallista perusopetuksen opetussuunnitelmaa 2016 oppilaanohjauksen osalta (liite 1).

Valmistelutyötä Lahden perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 muutoksista koskien oppilaanohjausta on tehty perusopetuksen oppilaanohjaajien toimesta. Kirjoitustyötä on ohjannut opetuksen palvelupäällikkö. Peruskouluja, oppilaita, vanhempia ja Lahden perusopetuksen yhteistyökumppaneita on osallistettu ohjaussuunnitelman laadintaan pyytämällä lausuntoa (liite 2).

Lausuntoajan puitteissa saapui viisi lausuntoa, joista on tehty tiivistelmä (liite 3). Lausuntoja on hyödynnetty saattamalla ohjaussuunnitelma valmiiksi. Ohjaussuunnitelmassa on kuvattu oppilaanohjauksen järjestämisen rakenne, toimintatavat, työn ja vastuunjakko sekä työskentely monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt.

Ohjaussuunnitelma otetaan käyttöön kaikilla Lahden peruskouluilla. Kukin peruskoulu kuvaa vuosittaisessa koulun vuosisuunnitelmassa tarkemmin käytännön toteutuksen oppilaanohjauksen osalta. Lisäksi Päijät-Hämeen ohjaussuunnitelma vuodelta 2011 tullaan päivittämään tulevana lukuvuonna 2021-2022 ohjaamaan alueellista yhteistyötä ja



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

käytänteitä muun muassa oppilaanohjauksen, oppilaitosyhteistyön ja työelämäyhteistyön osalta.

Opetushallituksen antaman 9.3.2021 määräyksen (liite 4) mukaisesti sivistyslautakunnalle esitetään, että Lahden perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 muutokset ja täydennykset koskien ohjaussuunnitelmaa ja oppilaanohjausta otetaan käyttöön 1.8.2020 alkaen Lahden perusopetuksessa.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

-

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 60

Lahden ruotsinkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 muutokset ja täydennykset koskien ohjaussuunnitelmaa ja oppilaanohjausta 1.8.2021 alkaen

4038/12.00.01.00/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

opetuksen palvelupäällikkö, Johanna Saastamoinen, puh. 044 4163159

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin seuraavalla muutoksella: "Muutos paikalliseen opetussuunnitelmaan liite 1, sivu 2: Tarvittaessa ohjausta jatko-opintoihin hakemisessa annetaan vielä elokuussa"

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Lasten ja Nuorten kasvu Kilponen Lassi

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Lahden ruotsinkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 muutokset ja täydennykset koskien ohjaussuunnitelmaa ja oppilaanohjausta. Muutokset otetaan käyttöön 1.8.2021 alkaen Lahden ruotsinkielisessä perusopetuksessa.

Käsittely

Asian käsittelyn kuluessa lautakunta totesi, että lausunnot liitetään pöytäkirjaan kokousasian liitteeksi.

Asian käsittelyn yhteydessä lautakunta hyväksyi puheenjohtaja Maria Mäkysen ehdotuksesta yksimielisesti päätösehdotukseen seuraavan muutoksen: "Muutos paikalliseen opetussuunnitelmaan liite 1, sivu 2: Tarvittaessa ohjausta jatko-opintoihin hakemisessa annetaan vielä elokuussa."

Perusteluosa

Opetushallitus on muuttanut ja täydentänyt Perusopetuksen ruotsinkielisen opetussuunnitelman perusteita 2014 liittyen oppilaanohjaukseen ja keskeisiin ohjaaviin ratkaisuihin ohjaussuunnitelman sisällön osalta. Muutokset koskevat tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta ja sen myötä täydennystä ohjaussuunnitelman sisältöön. Ruotsinkielisen opetussuunnitelman perusteiden muutos liittyy oppivelvollisuuden laajentumisesta johtuviin käytäntöönpanoa vaativiin toimiin. Täten Lahden ruotsinkielisessä perusopetuksessa muutetaan ja täydennetään paikallista ruotsinkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaa 2016 oppilaanohjauksen osalta (liite 1).

Valmistelutyötä Lahden ruotsinkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 muutoksista koskien oppilaanohjausta on tehty perusopetuksen oppilaanohjaajien toimesta. Kirjoitustyötä on ohjannut opetuksen palvelupäällikkö. Peruskouluja (ml. Lahden ruotsinkielinen peruskoulu), oppilaita, vanhempia ja Lahden perusopetuksen yhteistyökumppaneita on osallistettu ohjaussuunnitelman laadintaan pyytämällä lausuntoa (liite 2). Lausuntoajan puitteissa saapui viisi lausuntoa, joista on tehty tiivistelmä (liite 3). Lausuntoja on hyödynnetty saattamalla ohjaussuunnitelma valmiiksi. Ohjaussuunnitelmassa on kuvattu oppilaanohjauksen järjestämisen rakenne, toimintatavat, työn ja vastuunjako sekä työskentely monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt.

Ohjaussuunnitelma otetaan käyttöön kaikilla Lahden peruskouluilla. Kukin peruskoulu kuvaa vuosittaisessa koulun vuosisuunnitelmassa tarkemmin käytännön toteutuksen oppilaanohjauksen osalta. Lisäksi



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Päijät-Hämeen ohjaussuunnitelma vuodelta 2011 tullaan päivittämään tulevana lukuvuonna 2021-2022 ohjaamaan alueellista yhteistyötä ja käytänteitä muun muassa oppilaanohjauksen, oppilaitosyhteistyön ja työelämäyhteistyön osalta.

Opetushallituksen antaman 9.3.2021 määräyksen (liite 4) mukaisesti sivistyslautakunnalle esitetään, että Lahden ruotsinkielisessä perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 muutokset ja täydennykset koskien ohjaussuunnitelmaa ja oppilaanohjausta otetaan käyttöön 1.8.2020 alkaen.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

-

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 61

Kotimaisten kielten varhaisen täydellisen kielikylpyopetuksen opetussuunnitelma

3618/12.00.01.00/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Opetuksen suunnittelija, Petra Larvus, 044 4820790

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Lasten ja Nuorten kasvu Kilponen Lassi

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä Lahden perusopetuksen järjestämän kotimaisten kielten varhaisen täydellisen kielikylpyopetuksen opetussuunnitelman 1.8.2021 alkaen. Kielikylpyopetus on otettu käyttöön porrastetusti alkaen esiopetuksesta lukuvuonna 2020-2021 ja edeten perusopetukseen kyseisen ikäluokan aloittaessa 1. vuosiluokan lukuvuonna 2021-2022. Kokonaisuudessaan kielikylpyopetus otetaan käyttöön kaikilla perusopetuksen vuosiluokilla lukuvuoteen 2029-2030 mennessä.

Perusteluosa

Kotimaisten kielten kielikylpyopetuksella tarkoitetaan kaksikielistä opetusta, jossa osa opetuksesta järjestetään koulun virallisella opetuskielillä (suomi) ja osa toisella kotimaisella kielellä (ruotsi). Kielikylpyopetus alkaa esiopetuksesta ja jatkuu perusopetuksen loppuun saakka. Kielikylpykielen osuus opetuskielenä tulee olla vähintään 50% niin, että esiopetuksessa kielikylpykielen osuus on lähes 100 %, 1 – 2 vuosiluokilla noin 90 %, vuosiluokilla 3 – 4 noin 70 % ja vuosiluokilla 5 – 9 keskimäärin 50%. Opetuksessa oppilaalle tarjotaan autenttinen, koko koulun arjen huomioiva kielenkäyttöympäristö, jossa oppilas on samanaikaisesti sekä kielen oppija että kielen käyttäjä. Kielikylpyopetus on tarkoitettu lapsille, jotka eivät puhu kielikylpykieltä äidinkielenään.

Sivistyslautakunta teki päätöksen 26.5.2020 kotimaisten kielten kielikylpyopetuksen vakiinnuttamiseksi Lahden perusopetukseen. Sivistyslautakunnalle tuotiin tuolloin esiin myös tietoa opetusjärjestelyihin liittyvistä jatkovalmisteltavista asioista, jotka tuotaisiin sivistyslautakunnalle päätettäväksi myöhemmin. Tällainen asia oli mm. kielikylpyopetuksen opetussuunnitelma koskien perusopetusta.

Kielikylpyopetuksen järjestämiseksi on tarve laatia kielikylpyopetuksen opetussuunnitelma. Kielikylpyopetuksessa oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt ovat samat niin kielikylpyopetuksessa kuin yleisopetuksessakin. Nämä tavoitteet ja sisällöt kuvataan Lahden kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmassa. Paikallisen opetussuunnitelman rinnalla valtakunnalliset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet ohjaavat kaksikielisen opetuksen järjestämistä (mm. arviointi, opetuksen toteuttaminen, kielikylpykielen ja koulun virallisen opetuskielen käyttö). Kielikylpyopetuksen tavoitteena on saavuttaa toiminnallinen monikielisyys. Oppiaineiden opiskelussa käytetään sekä suomea että ruotsia ja opitaan oppiaineille ominaista sanastoa ja terminologiaa. Kaikissa aineissa yhteisenä tavoitteena on opiskelu ja osallistuminen erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin ruotsin kielellä. Kielikylpyopetuksen opetussuunnitelmassa kuvataan tarkemmin oppiaineiden kielellisiä tavoitteita, jotka kuvaavat, millaista ruotsin kielen osaamista eri aineissa tavoitellaan.

Kotimaisten kielten täydellisen varhaisen kielikylpyopetuksen opetussuunnitelmaa (liite 1) työstä opetuksen suunnittelijan johdolla opettajista ja rehtoreista koostuva työryhmä. Laadittu paikallinen opetussuunnitelma oli lausuntakierroksella (liite 2) 28.4. – 11.5.2021. Määräaikaan mennessä saapui viisi lausuntoa. Saapuneissa lausunnoissa ruotsinkielinen kielikylpyopetus Lahdessa nähtiin yhtä lausuntoa lukuun ottamatta pääsääntöisesti myönteisenä asiana: toimiva kaksikielisyys kotimaisilla kielillä saavutetaan, kun opiskelu aloitetaan mahdollisimman nuorena; tulevaisuudessa kumpaakin kotimaista kieltä taitavien lahtelaisten määrä kasvaa, millä nähdään olevan suora vaikutus Lahden kaupungin elinvoimalle, kasvulle ja työllisyydelle.

Kolmessa saapuneesta lausunnosta tuotiin esille äidinkielen (suomi) sekä kohdekielen (ruotsi) käytön jakautuminen opetuskielenä. Kolmessa lausunnossa tuotiin myös esille pohdinta käytännön toteutuksesta opetuksen järjestämiseksi opetussuunnitelmassa kuvattujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Toisaalta huolena esitettiin oppilaiden toiminnallisen kielitaidon karttumisen niin äidinkielessä kuin kohdekielessäkin kielikylpyopetuksen aikana perusopetuksen jälkeisiin

opintoihin siirtymisen näkökulmasta. Opetussuunnitelman tehtävänä on kuvata opetuksen tavoitteet. Lausunnoissa harkittavaksi esiin tuodut asiat koskevat opetuksen käytännön järjestämistä. Opetussuunnitelman mukaisesti vuosittaisessa koulun vuosisuunnitelmassa määritellään, mitkä oppiaineet ja oppiaineiden sisällöt opetetaan suomeksi ja mitkä ruotsiksi. Toisaalta oppilaiden yhdenvertaisuuden turvaamiseksi valtakunnallisissa perusopetuksen perusteissa todetaan:

"Perusopetuksen päättöarvioinnissa kielikylpykielen tai kohdekielen tavoitteiden saavuttaminen arvioidaan A1-kielen päättöarvioinnin kriteereiden mukaisesti. [...] Mahdollisuuksien mukaan arviointi tehdään yhteistyössä eri oppiaineita opettavien opettajien kesken. Päättötodistuksen yhteydessä oppilaalle voidaan antaa liite kielikylpyyn tai muuhun kaksikieliseen opetukseen osallistumisesta."

Yhdessä saapuneessa lausunnossa otettiin kantaa opetussuunnitelman kohtaan, jossa todettiin, ettei ruotsin kielen taito vaikuta oppilaan arviointiin eri oppiaineissa ja ehdotettiin kirjaamaan opetussuunnitelmaan oppiainekohtaisesti kielelliset tavoitteet suhteutettuna taitotasoihin sekä tapoja tavoitteiden saavuttamisen seuraamiseksi. Oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt on kuvattu Lahden kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmassa ja arvioinnin kriteerit perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa. Perusopetuksen valtakunnallisissa perusteissa todetaan: *"Eri oppiaineiden arvioinnissa noudatetaan perusopetuksen yleisiä arviointiperusteita riippumatta siitä, millä kielellä niitä on opetettu. Arvioinnissa huomioidaan myös oppiainekohtaisen kielen kehittyminen niiden kielellisten tavoitteiden osalta, jotka on paikalliseen opetussuunnitelmaan kirjattu."* Oppiaineiden kielelliset tavoitteet vuosiluokittain ovat kuvattuna päätettävänä olevassa paikallisessa kielikylpyopetuksen opetussuunnitelmassa.

Edellisten huomioiden lisäksi yhdessä lausunnossa tuotiin esille riikinruotsin ymmärtämisen huomioiminen osana kielikylpyopetusta.

Saapuneiden lausuntojen perusteella päätettävänä olevaan opetussuunnitelmaan ei tehty muutoksia.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

-



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 62

Lahden kaupungin kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelma

938/00.01.02.05/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Palvelupäällikkö Leena Miettinen, 040 700 2340

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Lasten ja Nuorten kasvu Kilponen Lassi

Päätösehdotus

Lautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevan Lahden kaupungin kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelman ajalle 1.8.2021-31.5.2024.

Perusteluosa

Lahti on valittu mukaan valtakunnalliseen kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun. Kokeilu kohdistuu vuonna 2016 ja 2017 syntyneisiin lapsiin ja se toteutetaan elokuusta 2021 toukokuun 2024 loppuun.

Lahdesta kokeilussa on mukana 11 päiväkotia ja n. 300 lasta kuuluu koeryhmään.

Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun tarkoituksena on vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa, kehittää esiopetuksen laatua ja vaikuttavuutta sekä selvittää varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen välisiä jatkumoa.

Kokeilun avulla selvitetään myös perheiden palveluvalintoja sekä saada tietoa kaksivuotisen esiopetuksen vaikutuksista lasten kehitys- ja oppimisedellytyksiin, sosiaalisiin taitoihin ja terveen itsetunnon muodostumiseen.

Kaksivuotinen esiopetus perustuu uuteen kokeiluopetussuunnitelmaan. Kaksivuotisen esiopetuksen perusteet julkaistiin 8.2.2021.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama määräys, jonka tehtävänä on laadukkaan ja yhtenäisen esiopetuksen yhdenvertainen toteutuminen koko maassa.

Opetushallitus on valmistellut opetussuunnitelmaperusteita yhdessä varhaiskasvatuksen asiantuntijoiden ja tutkijoiden kanssa. Perusteet on laadittu niin, että sen mukainen toiminta ja opetus muodostavat luontevan osan lasten oppimisen polkua varhaiskasvatuksesta perusopetukseen.

Perusteiden pohjalta laaditut paikalliset kaksivuotisen esiopetuksen opetussuunnitelmat pitää olla hyväksyttynä 1.8.2021 mennessä.

Lahden kaupungin kaksivuotisen esiopetuksen opetussuunnitelma on laadittu yhteiseksi kaikkia kokeilussa mukana olevia esiopetusta antavia päiväkoteja koskevaksi. Kokeilussa mukana olevat päiväkodit laativat esiopetussuunnitelman pohjalta vuosittain vuosisuunnitelmat, joissa tarkennetaan toimintavuoden tavoitteita ja painopisteitä.

Kaksivuotisen esiopetuksen perusteissa määritellään tavoitteet esiopetuksen järjestämiselle ja opetukselle. Perusteissa otetaan huomioon kokeilussa mukana olevat iältään nuoremmat lapset.

Kokeilun opetussuunnitelman perusteissa korostetaan lapsilähtöistä, leikkiin ja tutkivaan havainnointiin perustuvaa pedagogiikkaa sekä lasten hyvinvoinnista huolehtimista. Kaksi vuotta kestävässä esiopetuksessa kukin lapsi saa edetä oppimisessaan omaan tahtiinsa.

Kaksi vuotta antaa opettajille aiempaa paremman mahdollisuuden keskittyä pitkäkestoisesti esiopetuksen tavoitteiden mukaiseen toimintaan sekä toiminnan kehittämiseen.

Vaikka kaksivuotinen esiopetus antaa toiminnalle lisää aikaa, ei opetussuunnitelmassa ole laajasti lisätty oppimisen alueiden tavoitteita. Uusien lisäsisältöjen sijaan opetuksessa voidaan syventyä tarkemmin lapsia kiinnostaviin aiheisiin ja oppimisen, oivalluksen ja leikin iloon.

Kokeilun perusteissa on vahvistettu kestävään elämäntapaan liittyvää laaja-alaista osaamista. Lasten monilukutaitoon ja matemaattisen osaamiseen liittyviä opetuksen tavoitteita on vahvistettu Kansallisen arviointikeskuksen (Karvi) arviointien perusteella.

Keskeisiä nostoja Oppimisen alueet osiosta:

Kielten rikas maailma

Esiopetuksen tehtävä on vahvistaa jokaisen lapsen kielellisten taitojen ja valmiuksien sekä kielellisten identiteettien kehittymistä.

Korostuu opettajan rooli, kielen merkitys oppimisen ja tiedonhankinnan välineenä, uuden oppimisen ilo, myönteisen palautteen merkitys oppimisen ja motivaation kannalta, monilukutaito, laaja tekstikäsitelmä, kielitietoisuus ja oppimisympäristön rooli.

Opetuksessa käytetään mm. lastenkirjallisuutta, lasten tietokirjoja, lehtiä, verkkotekstejä ja äänikirjoja, lauluja myös esimerkiksi erikielisiä lauluja, leikkejä ja viittomia, tarinoita.

Ilmaisun monet muodot

Lasten oppimisedellytykset, sosiaaliset- ja vuorovaikutustaidot ja myönteinen minäkuva vahvistuvat, kun he saavat valmiuksia ympäröivän maailman jäsentämiseen. Sisältää musiikillisen, kuvataiteellisen, käsitöiden sekä suullisen ja kehollisen ilmaisun.

Minä ja meidän yhteisömme

Esiopetuksen tehtävä on vahvistaa lasten valmiuksia toimia yhteiskunnassa ja ymmärtää moninaisuutta. Aihetta lähestytään historiallisesta ja yhteiskunnallisesta sekä etiikan ja katsomusten näkökulmista.

Historiallisessa osiossa lisättiin isovanhempien rooli mukaan, yhteiskunnallisissa asioissa lasten osallistumisen ja vaikuttamisen kokemuksia. Lisäksi eettisessä kasvatuksessa huomioidaan sukupuoleen liittyviä oletuksia ja pohditaan muun muassa ihmisten, sukupuolten ja perheiden moninaisuutta.

Katsomuskasvatus liitetään tapakulttuuriin sekä vuodenkiertoon ja elämänkaareen liittyviin juhliin, joilla on uskonnollista tai katsomuksellista merkitystä.

Lapsia rohkaistaan erilaisten elämänkysymysten pohdintaan yhdessä toisten kanssa ja heille tarjotaan mahdollisuuksia ihmetellä elämänkysymyksiä esimerkiksi leikkien, keskustellen ja luovasti itseään ilmaisten.

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Tutkiva toiminta ja oppiminen ovat keskeisessä roolissa matemaattisten taitojen opettelussa sekä ympäristö- ja teknologiakasvatuksessa.

Sisältää matemaattisten taitojen tukemisen, ympäristökasvatuksen ja teknologian kokonaisuudet. Luvussa on päivitetty matemaattisten valmiuksien yksityiskohtaisemmat tavoitteet

Kasvan, liikun ja kehityn

Esiopetuksen tehtävänä on luoda pohjaa terveyttä ja hyvinvointia arvostavalle ja liikunnalliselle elämäntavalle sekä kehittää lasten terveysosaamista ja turvataitoja. Lisäksi tehtävänä on edistää kestävään elämäntapaan kuuluvia ruoka-, kulutus- ja puhtaustottumuksia.

Sisältää liikunnan, ruuan, kuluttajuuden, terveyden sekä turvallisuuden kokonaisuudet

Oppimisympäristöjen osalta on vahvistettu mm. seuraavia näkökulmia:

- inklusiivisuutta, yhdenvertaisuutta ja sukupuolten tasa-arvoa
- lasten kielellistä kehitystä ja kielitietoisuutta sekä kulttuurista moninaisuutta
- lähiluontoa ja luontoympäristöjä käytetään säännöllisesti eri oppimisenalueiden oppimisympäristöinä.
- kokeillaan ja kehitetään tieto- ja viestintäteknologian pedagogista käyttöä
- oppimisympäristöjä suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa.

Niiden tulee tukea lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua sekä ohjata leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun ja kokemiseen.

Kasvun ja oppimisen tuki sekä Oppilashuolto lukujen osalta voidaan todeta, että

perusopetuslain mukainen ns. kolmiportainen tuki sekä opiskelija- ja oppilashuoltolain mukainen oppilashuolto koskevat myös kokeilussa mukana olevia 5-vuotiaita

Valmisteluprosessi Lahdessa

Lahdessa paikallisen opetussuunnitelman tekeminen on käynnistynyt perusteiden julkaisun jälkeen helmikuussa 2021 ja siihen on osallistunut varhaiskasvatuksen arviointityöryhmä sekä muuta varhaiskasvatuksen henkilöstöä. Arviointiryhmä koostuu mm. päiväkodin johtajista, varhaiskasvatuksen opettajista ja erityisopettajista.

Perusteteksti ohjasi opetussuunnitelmatyötä vahvasti. Koska kaksivuotisen esiopetuksen kokeilupерusteet pohjautuvat vahvasti esiopetuksen opetussuunnitelman aiempiin perusteisiin (2014), paikallisen kokeiluopetussuunnitelman tekemisessä on hyödynnetty olemassa olevaa Lahden kaupungin esiopetussuunnitelmaa, jota on tarvittavilta osin muokattu kokeiluun sopivaksi.

Opetussuunnitelma luonnoksesta pyydettiin lausuntoja mm. perusopetukselta, neuvolapalveluilta, kuraattori- ja psykologipalveluilta ja kokeiluun osallistuvilta päiväkodeilta.

Lausunnot saatiin perusopetukselta sekä kuraattori- ja psykologipalveluilta. Palautteiden pohjalta oppilashuollon lukua tarkennettiin. Huoltajat ja lapset otetaan opetussuunnitelmatyöhön mukaan kokeilun aikana.

Koska kyseessä määräaikainen kokeiluopetussuunnitelma, jota on tarkoitus koko kokeilun ajan arvioida, kannustaa Opetushallitus

kokeilukuntia aktiiviseen kehittämiseen kokeilulain hengessä koko kokeilun ajan.

Tavoitteena on, että Lahden kokeilupäiväkodit muodostavat pedagogiikkaa ja opetussuunnitelmatyötä tukevan verkoston, jonka avulla mahdollistuu uusien toimintatapojen ja kokeilujen jakaminen.

Kokeilussa etsitään uusia tapoja kahden ikäluokan yhteiselle laadukkaalle työskentelylle ja oppimiselle ja kokeilussa keskeistä on ammatillisen keskustelun ja pohdinnan mahdollisuus.

Liitteenä on Lahden kaupungin kaksivuotisen esiopetussuunnitelman luonnos (perusteteksti musta ja paikallinen teksti punainen) sekä oppilashuoltoon liittyvä esiopetuksen yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Varhaiskasvatuksen palvelupäälliköt

Kokeiluyksiköt

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 63

Tiedoksi merkittävät asiat

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Granqvist Tiina

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Perusteluosa

Tiedoksi tuodaan seuraavat asiat:

Sivistyslautakunnan alaisten viranhaltijoiden viranhaltijapäätökset
ajalta 23.4. - 19.5.2021.

Opetushallituksen määräys koskien perusopetuksen päättöarvioinnin
kriteerejä 1.8.2021 alkaen:

Muutosmääräys koskee Perusopetuksen opetussuunnitelman
perusteiden 2014 muutosta ja täydennystä oppiaineiden vuosiluokilla 7-
9 päättöarvioinnin kriteereitä, jotka sisällytetään sellaisenaan
paikalliseen opetussuunnitelmaan ja otetaan käyttöön 1.8.2021.

Opetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta tätä määräystä tai
poiketa siitä. Liite: Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerit

Luonnos Lahden suunnan toteutusohjelmaraaportista

Opetushallituksen päätös 4.5.2021:

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutus 2021/Yhessä kiusaamista vastaan! Opetushallitus ei ole myöntänyt valtionavustusta hankkeelle.

1793/2021

Etelä Suomen aluehallintoviraston päätös: Valtionavustuksen myöntäminen Harrastekerhotoiminta 2021-2022- hankkeelle. Aluehallintovirasto on myöntänyt 12 000 euroa valtionavustusta.

3590/2021

Opetus- ja kulttuuriministeriön päätös 8.4.2021: Vähälevikkisen laatukirjallisuuden (ostotuki) kuntakohtainen määräraha vuonna 2021 ja yleisten kirjastojen kirjatilaukset

3657/2021

Lahden opettajien ammattiyhdistyksen hallituksen kirje 6.5.2021:

Oppilaanohjauksen resursointi Lahden perusopetuksessa

3901/2021

Lahtelaiset yhdistystoimijat 17.5.2021: Kannanotto lasten ja nuorten harrastemessujen puolesta Lahdessa

4151/2021

Päijät-Hämeen sivistystoimen ohjausryhmän pöytäkirjat 10.3.2021 ja 14.4.2021.



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

2199/2021

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet

-



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 64

Muut asiat

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Puheenjohtaja

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Perusteluosa

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto

Toimenpiteet

-



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 65

Vastine Ahtialan koulun rehtorin päätökseen oppilaaksiotosta (salainen)

931/12.01.00.02/2021

Asia käsitellään salaisena perustuen tietosuojalakiin 29 § (henkilötunnuksen käyttö).



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 66

Tiedoksi merkittävät salassa pidettävät asiat

141/00.01.01.01/2021

Asia käsitellään salaisena perustuen lakiin viranomaistoiminnan julkisuudesta (621/1999)
24 § 1 momentin kohdat 23 ja 25.

Liitteet

Etelä-Suomen aluehallintoviraston lausuntopyyntö 26.4.2021

Etelä-Suomen aluehallintoviraston selvityspyyntö oikaisuvaatimukseen koskien
oppilaaksiottoa

Etelä-Suomen aluehallintoviraston päätös hallintokanteluun

Sivistysjohtajan päätös 5.5.2021 § 77 Lotilan peruskoulua koskevat poikkeukselliset
opetusjärjestelyt ajalla 3.5. - 12.5.2021

Sivistysjohtajan päätös 5.5.2021 § 78 Kärpäsen peruskoulua koskevat poikkeukselliset
opetusjärjestelyt ajalla 29.4. - 14.5.2021

Sivistysjohtajan päätös 6.5.2021 § 80 Kärpäsen peruskoulua koskevat poikkeukselliset
opetusjärjestelyt ajalla 5.5. - 14.5.2021

Varhaiskasvatuspalveluiden lausunto 17.5.2021

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 67

Peruskoulun rehtorin viran täyttäminen vakinaisesti 1.8.2021 alkaen, toimipaikkana Harjun peruskoulu

2261/01.01.01.00/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Aluepäällikkö Kirsikka Saresma, p. 044 482 6409

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Lasten ja nuorten kasvun vastuualue

Päätösehdotus

Lautakunta päättää valita peruskoulun rehtorin viran, ensisijainen toimipiste Harjun peruskoulu, vakinaiseksi hoitajaksi 1.8.2021 alkaen Jussi Virsusen. Valitun tulee toimittaa hyväksyttävä lääkärintodistus terveydentilastaan 30 päivän kuluessa valintapäätöksen tiedoksisaannista uhalla, että valinta muutoin raukeaa. Valittu on toimittanut hyväksyttävän rikostaustaotteen aikaisemmin. Virsunen on hoitanut Lahden kaupungissa vastaavaa tehtävää 1.1.2021 alkaen, joten hänen kohdallaan ei noudateta yleistä 6 kuukauden koeaikaa.

Perusteluosa

Lahden kaupungin hallintosäännön sivistystoimialaa koskevien erillissääntöjen päätösvaltataulukon mukaan sivistyslautakunta valitsee rehtorit.

Lautakunta päätti 16.3.2021/33 § julistaa peruskoulun rehtorin viran haettavaksi vakainaista täyttöä varten 1.8.2021 alkaen. Viranhoitajan toimipaikka on Harjun peruskoulu.

Lautakunta nimesi edustajikseen rehtorinvalintatyöryhmään lautakunnan puheenjohtajan Maria Mäkysen ja hänen varajäsenekseen Elisa Lientolan ja lautakunnan jäsenen Reijo Oksasen ja hänen varajäsenekseen Marja Kaitaisen ja muiksi valintatyöryhmän jäseniksi Lasten ja nuorten kasvun vastualueen vastualuejohtajan, itäisen alueen aluepäällikön, henkilöstöpäällikön ja nuorisovaltuuston edustajan läsnäolo- ja puheoikeudella. Edustaja ei saa olla saman koulun oppilas haastateltavan kanssa eikä osallistua arviointiin ja päätösvalmisteluun.

Virka oli haettavana 30.3. – 13.4.2021 TE-palveluissa, Kuntarekry.fi – palvelussa, Lahti.fi –sivuilla ja Intranetissä.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 2 §:n mukaisesti rehtorin virkaan on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävistä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 15 opintoviikon (tai 25 opintopisteen) laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Hakuilmoituksessa todettiin em. kelpoisuusvaatimusten lisäksi, että valinnassa eduksi katsotaan hakijan esimieskokemus, yhteistyötaidot ja kehittämishalukkuus. Tehtävään kuuluu koulun henkilöstöhallinnon ja koulun pedagogisen työn johtaminen, OPS -työ sekä oppimisen tuen rakenteiden suunnittelu yhdessä OHR -ryhmän kanssa.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Suomen perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja, viran hoidon kannalta merkityksellisiä asioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Hallintolain 22 §:n 1 momentin mukaan viranomaisen on kehoitettava hakemuksen lähettäjää määräajassa täydentämään asiakirjaa, jos viranomaiselle toimitettu asiakirja on puutteellinen. Täydennyskehoitus voidaan jättää antamatta, jos se on tarpeetonta asian ratkaisemiseksi. Haastatteluun kutsuttuja hakijoita on pyydetty tuomaan mukanaan alkuperäiset tutkintotodistukset, jotta heidän kelpoisuutensa voidaan juridisesti pitävästi arvioida.

Tasa-arvolain mukainen hakijoiden ansiovertailu tehdään työnantajan etukäteen vahvistamien valintaperusteiden pohjalta. Huomioon otetaan hakijoiden koulutus, aikaisempi työkokemus sekä sellaiset työnhakijan ominaisuudet, tiedot ja taidot, jotka ovat eduksi tehtävän hoitamisessa ja voidaan katsoa lisäansioiksi. Työnantajalla on oikeus arvioida ja painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se parhaiten katsoo edistävän työtehtävien menestyksellistä hoitamista ja työnantajan tarpeita.

Määräaikaan mennessä hakemuksensa jätti viisi henkilöä, joista neljällä oli kelpoisuus tehtävään. Haastatteluun kutsuttiin kaksi henkilöä. Valintatyöryhmä arvioi hakemusasiakirjojen ja haastattelujen perusteella hakijoiden muodollisen pätevyyden sekä hakijoiden ansioita ja kykyjä rehtorin tehtävien menestykselliseen hoitamiseen. Ammattikokemuksen, tietojen ja taitojen lisäksi arvioitiin johtamisominaisuuksia ja yhteistyötaitoja. Valintatyöryhmä esittää yksimielisesti Jussi Virsusen valitsemista Harjun peruskoulun rehtorin virkaan.

Hakijayhteenveto on oheismateriaalina.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus

Toimenpiteet

Viran hakijat, Perusopetuspalvelut, Kariston peruskoulu, palkat sivistys/provincia Oy, saphr- tiimi



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Liitteet
Hakijayhteenveto_Harjun koulun rehtori

Lahden kaupunki, Sivistyslautakunta, 25.05.2021

§ 68

Peruskoulun rehtorin viran täyttäminen vakinaisesti 1.8.2021 alkaen, toimipaikkana Kariston peruskoulu

2261/01.01.01.00/2021

Asian valmistelija / lisätietojen antaja

Aluepäällikkö Kirsikka Saresma, p. 044 4826 409

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Esittelijä

Vastuualuejohtaja, Lasten ja Nuorten kasvu Kilponen Lassi

Päätösehdotus

Lautakunta päättää valita peruskoulun rehtorin viran, ensisijainen toimipiste Kariston peruskoulu, vakinaiseksi hoitajaksi 1.8.2021 alkaen FM Aki Pelkosen. Valitun tulee toimittaa hyväksyttävä lääkärintodistus terveydentilastaan 30 päivän kuluessa valintapäätöksen tiedoksisaannista uhalla, että valinta muutoin raukeaa itsestään. Valittu on toimittanut hyväksyttävän rikostaustatodistuksen aikaisemmin. Pelkonen on hoitanut Lahden kaupungissa vastaavaa tehtävää 1.1.2021 alkaen, joten hänen kohdallaan ei noudateta yleistä 6 kuukauden koeaikaa.

Samalla lautakunta tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta jo kokouksessa.

Perusteluosa

Lahden kaupungin hallintosäännön sivistystoimialaa koskevien erillissääntöjen päätösvaltataulukon mukaan sivistyslautakunta valitsee rehtorit.

Lautakunta päätti 16.3.2021/33 § julistaa peruskoulun rehtorin viran haettavaksi vakinaista täyttöä varten 1.8.2021 alkaen. Viranhoitajan toimipaikka on Kariston peruskoulu.

Lautakunta nimesi edustajikseen rehtorinvalintatyöryhmään lautakunnan puheenjohtajan Maria Mäkysen ja hänen varajäsenekseen Elisa Lientolan ja lautakunnan jäsenen Reijo Oksasen ja hänen varajäsenekseen Marja Kaitaisen ja muiksi valintatyöryhmän jäseniksi Lasten ja nuorten kasvun vastualueen vastualuejohtajan, itäisen alueen aluepäällikön, henkilöstöpäällikön ja nuorisovaltuuston edustajan läsnäolo- ja puheoikeudella. Edustaja ei saa olla saman koulun oppilas haastateltavan kanssa eikä osallistua arviointiin ja päätösvalmisteluun.

Virka oli haettavana 30.3. – 13.4.2021 TE-palveluissa, Kuntarekry.fi – palvelussa, Lahti.fi –sivuilla ja Intranetissä.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998) 2 §:n mukaisesti rehtorin virkaan on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävistä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon

tutkinto, vähintään 15 opintoviikon (tai 25 opintopisteen) laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Hakuilmoituksessa todettiin em. kelpoisuusvaatimusten lisäksi, että valinnassa eduksi katsotaan hakijan esimieskokemus, yhteistyötaidot ja kehittämishalukkuus. Tehtävään kuuluu koulun henkilöstöhallinnon ja koulun pedagogisen työn johtaminen, OPS -työ sekä oppimisen tuen rakenteiden suunnittelu yhdessä OHR -ryhmän kanssa.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Suomen perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koeteltu kansalaiskunto tarkoittaa yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja, viran hoidon kannalta merkityksellisiä asioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Hallintolain 22 §:n 1 momentin mukaan viranomaisen on kehotettava hakemuksen lähettäjää määräajassa täydentämään asiakirjaa, jos

viranomaiselle toimitettu asiakirja on puutteellinen. Täydennyskehotus voidaan jättää antamatta, jos se on tarpeetonta asian ratkaisemiseksi. Haastatteluun kutsuttuja hakijoita on pyydetty tuomaan mukanaan alkuperäiset tutkintotodistukset, jotta heidän kelpoisuutensa voidaan juridisesti pitävästi arvioida.

Tasa-arvolain mukainen hakijoiden ansiovertailu tehdään työnantajan etukäteen vahvistamien valintaperusteiden pohjalta. Huomioon otetaan hakijoiden koulutus, aikaisempi työkokemus sekä sellaiset työnhakijan ominaisuudet, tiedot ja taidot, jotka ovat eduksi tehtävän hoitamisessa ja voidaan katsoa lisäansioiksi. Työnantajalla on oikeus arvioida ja painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se parhaiten katsoo edistävän työtehtävien menestyksellistä hoitamista ja työnantajan tarpeita.

Määräaikaan mennessä hakemuksensa jätti kahdeksan henkilöä, joista seitsemällä oli kelpoisuus tehtävään. Haastatteluun kutsuttiin viisi henkilöä, joista kaksi ilmoitti haastattelukutsun saatuaan vetäytyvänsä rekrytoinnista. Valintatyöryhmä arvioi hakemusasiakirjojen ja haastattelujen perusteella hakijoiden muodollisen pätevyyden sekä hakijoiden ansioita ja kykyjä rehtorin tehtävien menestykselliseen hoitamiseen. Ammattikokemuksen, tietojen ja taitojen lisäksi arvioitiin johtamisominaisuuksia ja yhteistyötaitoja. Valintatyöryhmä esittää yksimielisesti Aki Pelkosen valitsemista Kariston peruskoulun rehtorin virkaan.

Hakijayhteenveto on oheismateriaalina.

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimus



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Toimenpiteet

Viran hakijat, Perusopetuspalvelut, Kariston peruskoulu, palkat
sivistys/Provincia OYy, Saphr- tiimi

Liitteet

Hakijayhteenveto_Kariston koulun rehtori



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 52, § 53, § 57, § 58, § 63, § 64, § 65, § 66

Lahden kaupunki

MUUTOKSENHAKUKIELTO

oikaisuvaatimus/kunnallisvalitus

Koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, kuntalain 136 §:n nojalla tästä päätöksestä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta.



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 54, § 55, § 56, § 59, § 60, § 61, § 62, § 67, § 68

Lahden kaupunki

OIKAISUVAATIMUSOHJE, kunnallisasiat

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Muutoksenhakukielto

Oikaisuvaatimusta ei saa tehdä päätöksistä, jotka koskevat virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista (Laki kunnallisesta viranhaltijasta 50 §).

Oikaisuvaatimusviranomainen

Asianomainen viranomainen/toimielin (mainittu päätöksessä/otteessa)

Yhteystiedot

Lahden kaupunki / kirjaamo

Postiosoite: PL 202, 15101 Lahti

Käyntiosoite: Lahden Palvelutori, Lahti-Piste, Kauppakeskus Trio, 2. krs,
Aleksanterinkatu 18

Lahti-Pisteen aukioloaika: 8.00–18 .00, oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä oikaisuvaatimus on jätettävä kuitenkin kirjaamon (= viraston) aukioloaikana eli klo 15.00 mennessä, jotta se katsotaan ajallaan saapuneeksi



Sivistyslautakunta
Pöytäkirja

nro 5

puh. 03 814 2214

Sähköposti: kirjaamo(at)lahti.fi

Oikaisuvaatimusaika ja sen alkaminen

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista ennen viraston aukioloajan päättymistä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun päätös on asetettu nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, sähköistä tiedoksiantoa käytettäessä kolmantena päivänä viestin lähettämisestä ja muussa tapauksessa seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Oikaisuvaatimusaika taloudellisin ja tuotannollisin perustein tehdystä irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuluu vasta irtisanomisajan päättymisestä.

Oikaisuvaatimuksen sisältö

Oikaisuvaatimuksesta on käytävä ilmi vaatimus perusteluineen sekä sen tekijä ja yhteystiedot. Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Oikaisuvaatimus on toimitettava oikaisuvaatimusviranomaiselle oikaisuvaatimusajan kuluessa ennen sen viimeisen päivän virka-ajan päättymistä riippumatta tavasta, jolla se toimitetaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun 25. tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa



oikaisuvaatimuksen toimittaa ensimmäisenä sen jälkeisenä arkipäivänä.

Omalla vastuulla oikaisuvaatimuksen voi lähettää postitse tai lähetin välityksellä. Postiin oikaisuvaatimus on jätettävä niin ajoissa, että se ehtii perille oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä.