

Psykologi- ja kuraattoripalvelut

Lahden kaupungin sivistyspalvelut, lukiokoulutus

### Asiaotsikko

Lausunto, lukiokoulutuksen ops-luonnos

Tässä lausunnossa otetaan kantaa vain opetussuunnitelman yleistä osaa ja opiskeluhoitoa koskevaan osuuteen.

Oppimiskäsityksessä on painotettu oppijälhtöisyyttä, mikä on hieno asia. Oppimiskäsityksen vaikutusta opiskelijan hyvinvointiin, oppimiseen ja motivointiin on pohdittu ilmeisen perusteellisesti, samoin kuin tuen ja ohjauksen tarvetta lukiokoulutuksen alkuvaiheessa. Yleisessä osassa painotetaan myös ryhmään kuulumisen tärkeyttä ja opiskelijan osallisuutta, tämäkin on positiivista. Yleisessä osassa on mainittu joitakin opiskeluhoitoon hyviä käytäntöjä yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia edistävinä, mikä kertoo siitä, että opiskeluhoitoa pidetään kiinteänä osana lukion toimintaa. Ilahduttava on myös maininta, että huoltajia kutsutaan mukaan opiskeluhoitoon toimintoihin.

Ohjaussuunnitelma on laadittu perusteellisesti ja tarkasti. Tiedonsiirron periaatteita perusopetuksen ja lukion välillä tukea tarvitsevien oppilaiden osalta voisi kuvata vielä tarkemmin.

Koska lukiolaisilla on kouluterveyskyselyn mukaan Lahdessa paljon haasteita jaksamisessa ja hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden kokemuksissa, toivoisin näiden teemojen nousevan vielä selkeämmin esiin sekä yleisen osan että opiskeluhoitoon osioissa.

Opiskeluhoitoon osuudessa mainitaan, että lukiolla on yhteinen opiskeluhoitoasuunnitelma. Tämä on hyvä asia ajatellen opiskelijoiden yhdenvertaisuutta. Suunnitelmatekstiin ei ole sisällytetty perustetekstin kuvausta opiskeluhoitoon ja opiskeluhoitoon keskeisistä periaatteista, mikä mielestäni hankaloittaa opiskeluhoitoon käsitteiden omaksumista: on luettava sekä opetussuunnitelmaa että opiskeluhoitoasuunnitelmaa ymmärtääkseen koko opiskeluhoitoon kokonaisuuden. Suunnitelma kaipaisi jonkinlaista johdantoa, jollaisena perusteteksti hyvin toimisi. Opetussuunnitelmaosiossa ei myöskään ole kuvattu opiskeluhoitoasuunnitelman yhteyttä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan, kuten perusteiden mukaan pitäisi.

Opiskeluhoitoasuunnitelmassa opiskeluhoitoon kokonaistarve, seuranta ja arviointi sekä yksilökohtaisen opiskeluhoitoon järjestäminen on kuvattu tarkasti ja hyvin ja käytössä olevat rakenteet ja toimintatavat on sisällytetty kuvaukseen (esim. osavuosikatsaukset, kouluterveyskyselyiden hyödyntäminen). On positiivista, että päihdeiden käyttöön ja ehkäisevään päihdetyöhön liittyvät mallit päivitetään ja ovat jatkossa kaikkien nähtävillä. Myös kiusaamiseen ja häirintään liittyviä toimintamalleja olisi hyvä päivittää opetushallituksen ja TUTKA-hankkeen materiaalien pohjalta. Opetussuunnitelman perusteiden mukaan kiusaamiseen, häirintään ja väkivaltaan tarvitaan kuhunkin oma suunnitelmansa. Nyt näitä asioita on käsitelty tasa-arvosuunnitelman osana melko lyhyesti. Mielestäni näiltä osin opiskeluhoitoasuunnitelma kaipaisi täydentämistä. Kriisisuunnitelmasta todetaan, että jokaisella lukiolla on omansa: voisiko opiskeluhoitoasuunnitelmassa kuvata kuitenkin kriisisuunnitelmista sen osuuden, joka kaikissa lukiossa on samanlainen? Kriisityön periaatteet lienevät samat eri lukiossa.

Saatekirjeessä mainitaan, että opiskelijat ovat olleet laatimassa opetussuunnitelmaa. Myös opiskeluhoitoasuunnitelman laatimiseen ja toteuttamiseen on hyvä ottaa mukaan opiskelijoita. Opiskeluhoitohenkilöstön olisi myös hyvä olla tietoinen opetussuunnitelman laatimisesta ja uusista toimintatavoista.

Eija Kinnunen  
Opiskeluhoitoon palvelupäällikkö  
Lahden kaupunki





