

**Lähtettäjä:** [Matkaniemi Tero](#)  
**Vastaanottaja:** [Kirjaamo Lahti](#)  
**Aihe:** Lahden lyseon opiskelijakunnan lausunto Lahden lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan 2021  
**Päivämäärä:** tiistai 9. helmikuuta 2021 10.06.11  
**Liitteet:** [OPKH\\_lyseo\\_LOPSlausunto.pdf](#)

---

Toimitan opiskelijakunnalta saamani lausunnon Lahden lukiokoulutuksen opetussuunnitelmasta 2021.

Tero Matkaniemi

## Vastaus lausuntopyyntöön Lahden lukioiden opetussuunnitelmaan

Lahden lyseon opiskelijakunnan hallitus kiittää lautakuntaa lausuntopyynnöstä. Ensimmäiseksi haluamme kritisoida tärkeän lausuntopyynnön aikataulua. Siirryimme etäopetukseen 28.1.2021 ja samalla alkoi lukioiden koeviikko kestäen 8.2. asti. Etäopetus jatkuu ainakin 15.2. asti, ja lausunto piti rakentaa 12.2. mennessä.

Koemme, että emme ehtineet käydä opetussuunnitelmaa kunnolla läpi ja tutustua siihen. Osallisuus on tärkeä ja myös lakisääteinen asia. Moitimme asian valmistelua kiireellä, sillä näin suuren asian eli uuden opetussuunnitelman aikataulu ei ole voinut tulla lautakunnalle yllätyksenä.

Kiinnitimme huomiota lausuntopyynnössä pyydettyihin osioihin:

3. Opetuksen toteuttaminen
4. Opiskelijan ohjaus ja tukeminen
5. Opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointi.

Huomasimme edellämainituissa kohdissa muutamia huomautettavia seikkoja sekä tarkennusta vaativia linjauksia, jotka esittelemme nyt kohdittain:

### Opetussuunnitelma kohta 2.2.

*“Oppijälähtöisyys edellyttää myös opiskelijalta entistä suurempaa vastuunottoa omasta opiskelustaan.”*

Haluaisimme tietää, mitä virkkeellä tarkoitetaan? Millaista suurempaa vastuuta opiskelijoiden halutaan kantavan? Vastuuta on jo nyt paljon. Lukiolaisten tiedetään olevan kuormittuneita eli mikä on tämä mittakaava ”entistä suuremmalle vastuulle”?

### Opetussuunnitelman kohta 4.1.

*”Lisäksi varsinkin opiskelijan ensimmäisenä opintovuonna työskentelyn arvioinnille laitetaan erityinen painoarvo.”*

Miksi juuri ensimmäinen opintojen vuosi painottuu työskentelyn arvioinnissa? Lukio eroaa yläkoulusta ja ensimmäisen vuosikurssin opiskelijalle tulee syksyllä paljon uusia asioita nopealla aikataululla. Uutta on opintosuunnitelmien teko, uudet ihmiset, rakennukset, ruokailut ja opintojen sisällötkin. Ohjaushenkilökunta on työllistettyä, ja sitten vielä arviointi painottuu. Haluaisimme tietää tästä lisää.

Havaitsimme myös kaksi ristiriitaa:

Opetussuunnitelman kohta 4.7. kertoo, että  
*“Hyväksytyn kokeen voi uusaa suorittamalla opintojakso uudelleen.”*

ja kohta 4.2.1.

*“Hylätyn kokeen voi uusaa kerran seuraavan uusintakokeen aikana tai suorittamalla opintojakso uudelleen. Hyväksytyn arvosanaa voi korottaa yhden kerran. Korotustilaisuuksia järjestetään kaksi kertaa vuodessa.”*

Kumpi näistä pätee?

Toinen ristiriita on opetussuunnitelman kohdassa 6., jossa sanotaan:  
*”Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa opintojaksoja itsenäisesti, mikäli opetussuunnitelmassa ei ole rajoitettu jonkin opintojakson itsenäistä suorittamista. Opintojakson itsenäinen suorittaminen edellyttää keskustelua ao. opettajan kanssa ja sopimista suoritustavasta.”*

Opetussuunnitelman kohta 4.2.2. sanoo:  
*”Lahden lukiokoulutuksessa opiskelijalla on mahdollisuus anoa kirjallisesti lupaa opintojakson itsenäiseen suorittamiseen. Liikunnan ja suullisen kielitaidon opintojaksoja ei voi suorittaa itsenäisesti. Muista opintojaksoista rehtori tai apulaisrehtori tekee päätöksen tapauskohtaisen harkinnan perusteella.”*

Aiheuttavatko nämä kaksi linjausta ristiriidan?

Lahdessa 9.2.2021

Lahden lyseon opiskelijakunnan hallitus